

● 社会学

邓小平社会发展理论的特征

向 德 平

(武汉大学法学院,湖北 武汉 430072)

[作者简介] 向德平(1964-),湖北仙桃人,男,武汉大学法学院社会学系副教授,主要从事发展社会学研究。

[摘 要] 邓小平社会发展理论是马克思主义社会发展理论与中国社会发展实际相结合的产物,它从社会发展的运行层面上系统回答了经济文化落后的国家如何实现现代化的问题,是具有中国特色的东方社会发展理论。邓小平社会发展理论从人类发展和世界历史的角度认识中国社会发展,准确把握中国社会的发展性质和发展阶段,强调社会发展的中国特色和时代特征,重视社会的整体发展和协调发展。邓小平社会发展理论体现了继承和创新的统一、理论的实践性和内容的创造性的统一。

[关键词] 邓小平;社会发展理论;特征

[中图分类号] C 912

[文献标识码] A

[文章编号] 1000-5374(2000)06-0825-05

邓小平社会发展理论作为马克思主义社会发展理论与中国社会发展实际及时代特征相结合的理论结晶,是有中国特色的东方社会发展理论。这一理论从社会发展的运行层次上,系统地回答了中国这样一个经济文化落后的国家在社会主义条件下如何实现中国式现代化的一系列根本问题,因此,是指引中国发展和实现现代化的旗帜。

邓小平社会发展理论作为一个完整的科学体系,不仅包含了丰富的理论内涵,而且具有以下显著的特征。

一、从人类发展和世界历史的高度认识中国社会发展

邓小平社会发展理论是在经济文化落后的东方大国——中国,在中国社会主义初级阶段,在国际政治经济格局发生重大变化的条件下形成的。它是面向21世纪的、具有中国特色的、社会主义的发展理论。它的宏观历史视野和世界战略思维是:“面向现代化,面向世界,面向未来”^[1](第35页);“把发展问题提到全人类的高度来认识,要从这个高度去观察问题和解决问题”^[1](第282页)。

“从人类发展的高度来认识”,就是把握世界历史发展的本质、主流和趋势。当今世界发展的主流就是世界范围的新技术革命和现代化进程,是和平与发展。“从人类发展的高度来认识”,就是要求我们更新观念,重新确定我们的经济社会发展战略和社会主义现代化路线;就是要求我们重新认识社会主义的本质,从理论上阐明社会主义的根本任务是发展生产力,提高人民的物质文化生活水平。邓小平对当代世界发展的根本问题采取实事求是的科学态度,站在时代的制高点上,以高度的智慧,深邃的眼光,卓越的胆识,制定了正确的发展目标、发展模式和发展战略。邓小平社会发展理论是中国现代化的新的建设方略和新的发展模式。

中国是在与世界的联系中走向现代化的,必须从世界历史、世界交往的高度来观察、把握中国的社会发展。邓小平把中国的发展同世界的发展,同时代主题变换的现实紧密联系起来,指出“现在的世界是开放的世界”^[1](第64页),强调“中国的发展离不开世界”^[1](第78页)。当然,世界的发展也离不开中国。这是实现社会主义现代化过程中两个不可分割的方面。自从人类历史成为世界历史,一个民族的发展就

不再局限在狭隘的民族范围内,不再是单独一个民族的问题,而是世界历史的一部分。从世界历史的观点看来,“中国式的现代化”不只是一个民族的概念,而是一个世界历史的概念。离开了世界交往和世界历史,中国就难以发展,就不可能实现社会主义现代化。邓小平指出,“如果从明朝中叶算起,到鸦片战争,有三百多年的闭关自守,如果从康熙算起,也有近二百年。长期闭关自守,把中国搞得贫穷落后,愚昧无知”^[1](第 90 页)。他又说:“五十年代在技术方面与日本差距也不是那么大。但是我们封闭了二十年,没有把国际市场竞争摆在议事日程上,而日本却在这个期间变成了经济大国”^[1](第 274 页)。总之,“中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守”^[1](第 78 页),这说明中国现代化是世界历史性的问题,离开了世界历史、世界交往,就不能正确理解“中国式的现代化”的含义,也不能正确选择实现现代化的途径、方式。

二、准确把握中国社会发展性质和发展阶段

邓小平社会发展理论有一个极其鲜明的特点,就是强调中国社会发展的社会主义性质和方向。他认为,离开了社会主义,中国的发展就会前途暗淡。历史已雄辩地证明,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。因此,邓小平反复强调中国发展的社会主义方向,强调中国的现代化是社会主义现代化。

要使中国社会发展沿着社会主义轨道前进,首要的前提是必须搞清中国的社会主义处于什么发展阶段。在十二届三中全会以前我们并没有完全搞清楚这个问题,因而始终未能找到中国社会发展的正确道路。马克思曾指出社会主义是“在保证社会生产力极高度发展的同时,又保证人类全面发展的一种经济形态”^[2](第 130 页)。恩格斯也曾提出过社会主义是一个不断改革的社会的论断。邓小平根据上述思想考察和探索了社会主义的本质特征及其运动和发展的内在规律,科学地界定了社会主义的本质。邓小平指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”^[1](第 273 页)。“有中国特色的社会主义,是不断发展生产力的社会主义”^[1](第 328 页)。邓小平明确指出,中国处于并将长期处于社会主义初级阶段。邓小平指出中国社会发展的政治基础和根本前提是四项基本原则,因而,只要动摇了四项基本原则中的任何一项,都会动摇整个现代化建设的根基。他明确指

出“我们要实现工业、农业、国防和科技现代化,但是在四个现代化面前有“社会主义”4个字,叫“社会主义四个现代化”^[1](第 138 页)。而要坚持社会主义,除了发展生产力外,就是要坚持公有制为主体和不搞两极分化。实践证明,资本主义现代化在中国是不能成功的,孙中山的尝试就是例证。因此,只有坚持走有中国特色的社会主义道路,中国才能逐步摆脱和消灭贫困,实现小康,并进而达到富裕。邓小平的社会主义本质论,冲破了传统社会主义模式的束缚,为建设有中国特色社会主义奠定了理论基础。

三、立足中国,面向世界,强调社会发展的中国特色和时代特征

纵观中国近现代史,实现现代化是几代人为之努力的目标,但在中华人民共和国成立之前,各种现代化的理论和实践都以失败告终。中华人民共和国成立后,中国人民站立起来,中国现代化有了政治前提和制度保障,但由于各种因素的阻挡和干扰,中国的现代化并未找到正确的道路。十一届三中全会以后,邓小平成功地探索了中国实现现代化的道路,勾画了中国现代化的总体蓝图,确定了现代化的道路和性质,制定了现代化的战略步骤和目标等。邓小平成为我国现代化建设的总设计师。

邓小平现代化理论的立足点是中国的基本国情。中国有着特殊的历史传统和文化传统,中国的社会发展必须从中国的客观现实出发。中国处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是中国社会发展的现实基础。如果离开了中国国情,忽视了中国发展的特殊性,任何理论和实践都将以失败而告终。中国近代历史上资本主义道路的破产,新民主主义道路的成功,社会主义改造的胜利,社会主义建设的失误,都是这一结论的正反两方面的历史验证。邓小平深刻总结了一个半世纪来中国人探求国家发展的经验教训,郑重地选择了中国现代化的立足点。他说:“我们搞的现代化是中国式的现代化。我们建设的社会主义,是有中国特色的社会主义”^[1](第 29 页)。“中国式”、“中国特色”是邓小平为社会主义现代化贴上的特有标签,它表明了社会主义现代化的性质。

邓小平明确指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发……走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”^[1](第 2 页)。他提醒我们,“中国式的现代化,必须从中国的特点出发”^[3](第 164 页)。以后他又多次强调“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有

中国特色的社会主义”^[1](第63页)。“固定的模式是没有的,也不可能有”^[1](第292页)。这些精辟的论断是邓小平探索中国发展道路的经验总结。正是本着把马克思主义与中国实际相结合的科学态度,邓小平勇于创新,大胆探索,不断丰富有中国特色的社会主义现代化理论。他根据我国的具体实际,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,并从我国社会经济发展的实际出发,确立了中国在初级阶段的发展战略和发展目标。

邓小平的社会发展理论是把立足中国与面向世界结合起来的。邓小平提出了“中国的发展离不开世界”的著名论断。改革开放前,由于我们没有划清反对帝国主义与吸收发达资本主义国家先进技术和经验的界限,没有划清独立自主与对外开放的界限,忽视了中国的现代化是一个不断走向世界的过程,把自己隔离在全球化进程之外。邓小平深刻总结历史教训,认为资本主义已经有了几百年的历史,各国人民在资本主义制度下所创造的科学技术和所积累的各种有用的知识和经验是人类共同的财富,我们应当有计划、有选择地引进,使之成为推动社会主义社会发展和进步的积极因素。因此邓小平把对外开放作为实现社会主义现代化的基本途径,主张大胆引进一切有利于社会主义生产力发展的科学技术、先进经验和管理方法。这就使社会主义现代化既有中国特色,又紧跟世界潮流,形成了既立足中国又面向世界的发展思路。

四、重视社会的整体发展和协调发展

邓小平认为社会发展不是某个组成部分的孤立发展,也不是各个部分发展的简单组合,而是整体性发展。因此,任何方面的发展都必须从社会整体的角度去认识,以服从整体的发展为前提,而不能为了某一部分的发展牺牲其他部分甚至整体的发展。他指出中国的发展是整体的发展,这种发展的整体性表现在动力上,是以生产力为原动力的经济、政治、科技、教育、文化各种社会因素交互作用的结果,因此,改革作为推动中国社会发展的动力,不仅包括经济改革,而且包括政治、科技、教育等体制的改革。只有全面改革才能促进中国社会的整体发展;表现在目的上,是社会的全面进步,是物质文明与精神文明的协调发展。只有物质文明和精神文明都发展了,才是有中国特色的社会主义。因此,邓小平的社会发展理论体现出鲜明的整体性特征,正是在这种整体发展观的指导下,中国的社会发展以一种系统工程的方式进行整体推进。

马克思主义社会发展理论认为,社会发展不是一个单纯的经济运行过程,而是一个在经济发展基础上的经济、政治、文化的相互作用和协调发展过程,社会发展不仅包括经济增长,而且包括社会结构、人民生活、科技教育、社会保障、社会秩序方面的综合协调发展。邓小平把中国的社会发展看做一个整体互动的推进过程,认为要使中国协调发展必须正确处理好以下几个关系:

一是经济发展与社会发展的关系,要使两者相互协调。他认为经济发展和社会发展是相互依存、相互促进的,经济发展是社会发展的前提和基础,社会发展是经济发展的结果和目的。经济发展不能自动带来社会发展,因此,我们在坚持把经济发展放在第一位的同时,一定要注意经济和社会的协调发展。

二是要使经济发展与政治发展协调。他认为,政治体制同经济体制应相互依赖,相互配合,使其协调互动。

三是经济发展应与科技教育发展相互协调。他认为经济的发展必然带动科技和教育的发展,反过来科技教育的发展又会加快经济的发展,因此,各级政府都要象抓经济那样抓科技和教育。他明确指出经济建设应转向依靠科学技术和提高劳动者素质的轨道上来,科技教育应面向经济建设,这样才能即使经济与科技协调发展,又使科技和教育之间也协调发展。在一定程度上说,只有把教育和科技这两翼插在经济这个躯干上,才能实现社会的全面发展。

四是社会发展应与人的发展相协调。我国改革开放的伟大实践,不仅会引起人们利益格局的变化,而且会使其思想观念发生深刻变化,因此,应变革人的观念。发展的最终目的是满足人民不断增长的物质和科学技术文化的需要,是人的全面发展。

邓小平社会发展理论谋求社会经济、政治、文化的协调互动,强调物质文明和精神文明的协调发展,提出两手抓、两手都要硬的思想。江泽民同志在十四届五中全会上,根据邓小平上述主张,提出了要处理好影响我国现代化建设带全局性的十二大关系,以实现社会的协调发展。

五、继承和创新相统一

邓小平作为一个伟大的马克思主义者,在创立其社会发展理论的过程中,始终坚持以马克思主义社会发展理论为指导,在继承马克思主义社会发展理论的基础上,把马克思主义社会发展理论推向了新的阶段和水平。

马克思主义社会发展理论是在其唯物史观中萌

生和形成的。马克思主义认为,生产力是经济、社会、历史发展的决定性因素。生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。由于生产力的不断增长,使得生产关系由生产力发展的形式变成发展的桎梏,最后导致社会革命。马克思主义创始人把社会发展概念引入社会活动领域,认为社会发展是一种自然历史过程。社会发展既包括社会在某一阶段中经济、政治、文化发展的历史过程,又包括社会物质生产、精神生产和社会生活的进步过程。社会发展的实质是为了提高人们的生活质量和改善人们的生存环境,最终是为了促进人的全面发展。

马克思主义社会发展理论包含两个层次:一是本质、规律层次上的社会发展理论,它主要阐述历史观的一些基本观点,揭示社会发展的本质及其规律,包括社会形态的更替,人类社会发展的总体走向,社会主义和共产主义必将代替和战胜资本主义等。二是运行层次上的社会发展理论。它主要研究社会发展的条件、方法、动力和途径等问题,为传统社会迈向现代社会提供理论指导。在这两个层次上,马克思主义创始人的贡献主要在第一方面。

马克思主义社会发展理论是从本质规律层次来阐明社会发展的,是对社会发展的宏观概括,是研究社会发展的指南。邓小平社会发展理论在宏观上坚持马克思主义社会发展理论。他指出马克思主义“运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势”^[1](第 382-383 页)。对待毛泽东社会发展理论,邓小平也是既坚持,又发展。他指出“三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛……基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出,但没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展”^[3](第 300 页)。正是根据这一精神,邓小平社会发展理论在社会发展的运行层面上,丰富和发展了马克思主义社会发展理论,这突出表现在对社会基本矛盾的深入分析,对社会发展的阶段、动力、目标、任务的阐发等方面。

总之,邓小平社会发展理论建立在历史唯物主义基础之上,坚持马克思主义社会发展理论的整体观,把社会发展作为一个有机整体来把握,从人的根本利益出发,肯定生产力是推动中国社会发展的决定因素,将解放和发展生产力提到整个社会发展的

首位,强调通过改革开放来推动中国社会发展。邓小平社会发展理论,在本质层面上继承了马克思主义社会发展理论,在社会发展运行层面上创造性地发展了马克思主义社会发展理论,把马克思主义社会发展理论推到了一个新阶段,体现了宏观规律层面的坚持和运行层面创新的有机统一。

六、理论的实践性和内容的创造性统一

邓小平社会发展理论的实践性特征,突出地展现了邓小平追求真理、不尚空谈、注重实践的超凡品格和人格魅力。江泽民总书记在邓小平的追悼大会上说:“在开拓新的道路的进程中,他尊重实践,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发去总结新经验,创造新办法”^[4](第 1 版)。

邓小平社会发展理论具有突出的实践性特征,具有极强的可操作性。邓小平从中国处于社会主义初级阶段这一基本国情出发,将中国式的现代化道路划分为三个发展阶段,或称三步走战略。邓小平说:“我国经济发展分三步走,本世纪走两步,达到温饱和小康,下个世纪用三十年到五十年时间再走一步,达到中等发达国家的水平。这就是我们的战略目标,这就是我们的雄心壮志”^[1](第 251 页)。他强调:“我们现在真正要做的就是通过改革加快发展生产力,坚持社会主义道路,用我们的实践来证明社会主义的优越性。要用两代人、三代人甚至四代人来实现这个目标”^[1](第 256 页)。另一方面,邓小平又提出评价社会发展的价值标准:“判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义的生产力,是否有利于增加社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”^[1](第 372 页)。总之,邓小平的社会发展理论,立足于现实,着眼于实践,指导着中国人民进行社会主义现代化建设的实践。

邓小平社会发展理论鲜明的特点是从中国国情出发,实事求是,把中国的社会发展问题置于中国的国情之上,这既是确立我国发展方向和道路的首要条件,也是我国社会发展的关键所在。可以说,邓小平社会发展理论深深植根在中国发展的现实土壤中。

思想的求实性,决定了内容的创新性。邓小平的社会发展理论是以解放思想、实事求是为思想基础,以我国国情为出发点,以走自己的道路为主线,以经济发展为核心,以改革为动力,以开放为外部条件,

以富强、民主、文明为目标,以四项基本原则为保证,以政治发展为标志,以文化发展为纽带而组成的一个具有开拓性的社会发展理论体系。

总之,邓小平社会发展理论不仅洋溢着鲜明的时代精神,闪烁着马克思主义社会发展理论的光辉,而且具有自己独创的理论特色和个性。它初步回答了中国这样一个经济文化落后、生产力发展水平低且不平衡的国家,如何通过社会主义的方式实现现代化,如何促进经济增长和社会的全面发展等一系列问题,由此构成了一个完整的社会发展理论体系。邓小平的社会发展理论总结了我国社会发展和现代化建设的规律,是我国社会发展和现代化建设的纲

领和旗帜,是当代中国的马克思主义社会发展理论。

[参 考 文 献]

- [1] 邓小平. 邓小平文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社, 1993.
- [2] [德]马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第19卷[M]. 北京:人民出版社,1963.
- [3] 邓小平. 邓小平文选:第2卷[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [4] 江泽民. 在邓小平同志追悼大会上的悼词[N]. 人民日报,1997-02-26.

(责任编辑 车 英)

DENG Xiao-ping's Theory of Social Development: Some Characteristics

XIANG De-ping

(Wuhan University Law School, Wuhan 430072, Hubei, China)

Biography: XIANG De-ping(1964-), male, Associate professor, Wuhan University Law School, majoring in developing sociology.

Abstract: DENG Xiao-ping's theory of social development, as an application of Marxism theory of social development to reality of China's social development, offers a systematic answer in its operational level to the question of how to modernize a country with underdeveloped economy and culture. It is an oriental theory of social development with Chinese style. DENG Xiao-ping's theory of social development, from the perspective of human development and world history, understands social development of China, grasps development features and development stage of China, emphasizes Chinese style and modern properties of social development in China, and pays attention to development as a whole and coordination in development. DENG Xiao-ping's theory of social development reflects the integration of inheriting and innovating and integration of applicability in theory and innovation in contents.

Key words: DENG Xiao-ping; theory of social development; characteristics