

论图书馆在改革开放中的作用

滕 爱 凤

坚持改革开放,是我们国家的基本国策,是党在社会主义初级阶段的基本路线的重要组成部分。我们说党的十一届三中全会以后我们国家进入了一个新的历史发展时期,这个新时期的主要标志就是我们摒弃了“以阶级斗争为纲”的左倾路线,把党和国家的工作重点转到社会主义现代化建设上来,而为了集中力量发展社会生产力、尽快实现现代化,就必须实行改革开放的基本国策。在新的历史时期,我们的各项工作和各种事业都要适应新时期的需要,这从某种意义上讲也就是要适应改革开放的需要。图书馆作为一种文化、科学、教育机构,作为“信息中心”和“社会大学”,在改革开放中担负着重大的历史使命。探讨图书馆在改革开放中的职能,充分发挥它在改革开放中的作用,是社会主义现代化建设的需要,也是图书馆自身改革的出发点。

图书馆在改革开放中有哪些作用呢?我们认为主要有以下几点。

第一,充分利用和开发图书情报资源,开拓新的服务形式和服务领域,为各方面的改革开放和建设提供准确而及时的知识信息。

当今世界,信息产量急剧增长,人们用“信息爆炸”、“知识爆炸”来形容这种现象,西方学者鼓吹在工业社会之后到来的将是“信息社会”。我们这里不去评论这些说法是否正确,但有一点是值得重视的,那就是随着生产力的不断提高和科学技术的飞速发展,使得信息的收集、交换和扩散以空前的速度在激增,信息对于人类社会的生产和生活越来越重要了。今天,我们耳濡目染的都是信息,电视、广播、报纸、广告等大众传播媒介以及我们的教育系统和图书馆等每天都向人们发出成千上万的信息,正是这些信息沟通着人们之间的联系,推动着社会的发展。图书馆作为现代社会“第一类的信息业”,^①它拥有丰富的信息资源,无论是市县的中小图书馆,还是省级国家级的大型图书馆,以及科研教育系统的各种专业图书馆,它们所拥有的图书文献少则数万,多则数十乃至数百万件。这些浩如烟海、纷繁复杂的文献资料如果得不到及时的开发和利用,相当一部分很快就会因陈旧、老化而失去价值。因此,作为现代社会知识信息交流中心的图书馆,不应仅仅以收藏和流通信息为主,而应将开发和利用信息摆在十分重要的位置。

事实上,无论国外和国内的图书馆,有不少都已从传统的以收藏为主、或者藏用兼顾的图书馆模式中解放出来,向着现代化的多功能的图书情报信息机构转变,在发展生产和推动科技进步中起着越来越大的作用。例如,大家都知道的美国的“硅谷”,被称为电子工业的“心脏”,它每年所生产的高技术产品的价值以数百亿美元计,被公认为美国经济发展的方向。“硅谷”的成长和发展,与设在这里的美国著名的斯坦福大学和这所大学的图书馆有着密切的关系。该馆早就成立了专门办理校外情报服务的机构,及时提供源源不断的情报信息,促进了硅谷的发展。其他日本、英国、西德、法国等国,也都已经或正在建设“科学技术带”或“综合技术群”,而在这种“技术带”或“技术群”的许多设施中,图书馆或类似图书馆这样的情报信

息中心占有重要的地位,是需要优先考虑的问题。我们国内的图书馆在这方面比发达国家要落后得多,但是随着改革开放和商品经济的发展,随着图书馆观念和职能的变革,许多图书馆也开始了“转轨变型”,在为发展商品经济和改革开放提供情报信息方面取得了不少成就。如中国科学院成都分院图书馆情报室的同志,一九八〇年初从台湾的《工业技术》杂志的有关文章得到启示,当即组织人力进行了红泥塑料的情报搜集和研究工作,写出了《红泥塑料情报研究与情报服务》的调研报告,提供给企业后产生了巨大的效益。所谓红泥塑料是由废聚氯乙稀、废机油和铝土矿中提取氧化铝以后的废渣(红泥)为原料制成的一种塑料,它比现今国内最大的一个塑料品种(聚氯乙稀)具有更好的抗光、抗热和抗老化性能,并且是变废(红泥废渣)为宝,成本低廉,消除了环境污染,因而具有很大的经济效益和社会效益。他们的研究和服务工作获得社会的好评,他们的调研报告获得科学进步奖,受到我国图书情报界的一致称赞。②此外,由于图书情报部门提供准确及时的经济信息而使一些工厂起死回生的例子,由于图书、情报、档案部门提供重要信息而使领导决策科学化或者及时纠正了错误决策的例子,都有不少。所有这些说明,在改革开放的潮流中,我国图书馆界变被动服务为主动服务,努力开发和利用文献情报资源,开展多种形式的参考咨询和情报服务工作,已迈开了可喜的步伐。十三大以后,党中央提出沿海地区经济发展战略,进一步扩大对外开放,积极发展外向型经济,参与“国际大循环”,在这个过程中,科技情报和经济信息显得格外重要。可以预期,图书馆和其他情报信息部门将发挥更大的作用。

需要指出的是,图书馆开发情报资源,向社会提供各种信息,要注意两点:一要及时,就是说要提供最新的科学知识,这是情报的一个基本属性,否则不成其为情报,也就发挥不了应有的作用;二要准确,这一点非常重要。现在西方社会出现一种“信息污染”,就是成千上万的信息杂乱交错,虚实混淆,使人们是非不分,真假难辨,从而影响人们的正常思维,扰乱人们的判断能力,严重时甚至引起人们心理上的变态,导致精神分裂等疾病的发生。我国还属于信息业不发达的国家,这种情况还不突出,但是也要注意防止,主要办法就是要以对人民高度负责的精神尽可能提供准确可靠的知识信息,尽可能利用各种技术手段使信息有序化。同时,也要帮助接受信息的人们提高识别信息、处理信息和综合利用信息的能力,锻炼他们抵抗信息污染的意志。

第二,充分发挥图书馆的教育职能,为提高全民族的思想道德素质和科学文化素质、培养大量合格人才贡献自己的力量。

实行改革开放,振兴经济和科技,从根本上说取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。赵紫阳同志在十三大的报告中指出:“百年大计,教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置,加强智力开发。”李鹏同志在七届人大一次会议上所作的政府工作报告中也指出:“促进科技进步,加强智力开发,决不仅仅是科技界、教育界的事情,而是全社会的一件大事。”图书馆作为一种“没有围墙”的“社会大学”,理所当然在这方面有着重大的作用。

同各级各类学校相比,图书馆当然在培养人才的计划性、系统性和正规性等方面不如它们,但是在教育范围的广度、教育不受时空和年龄的限制,以及满足各种职业、专业和各種文化程度与学历的人们的需要等方面,却比正规学校要强得多。而且,教育再发达,学校再多,也不可能满足社会对于各种人才的需要,因为接受系统正规教育的人在任何国家任何社会都只能是少数,尤其是象我们这样一个拥有十亿人口的大国,能够接受正规教育、特别是高等教育的人更是极少数,绝大多数人只能走自学成才之路。还有,现代社会科技文化突飞

猛进，知识更新极为迅速，任何一个受过高等教育的人也不可能一辈子受用不尽。因此，全员教育和终身教育已成为世界性的口号。而在这种对人们进行终身教育和对每个社会成员都进行教育的事业中，图书馆占有得天独厚的地位和作用。

事实上，无论从历史和现实来看，许多具有渊博知识的学者、政治家、思想家、文学家、革命家，几乎都与图书馆有着密切的关系。如无产阶级革命导师马克思，大家都知道他从一八四九年移居伦敦直到逝世的三十多年间，就与大英博物院图书馆结下了不解之缘。为了写《资本论》、《政治经济学批判》等著作，他每天上午九时到下午七时，在该馆钻研各种书籍长达二十五年之久！列宁利用图书馆也是很有名的。无论是学前还是学生时代，也无论是在国内还是国外，以至在监牢和流放期间，他都积极利用图书馆。据统计，列宁利用过的较为著名的图书馆多达数十所，包括彼得格勒和莫斯科的图书馆，以及德国皇家图书馆，瑞士的伯尔尼、日内瓦、苏黎世三大城市的著名图书馆，法国巴黎的图书馆，英国伦敦大英博物院图书馆，丹麦哥本哈根图书馆以及瑞典皇家图书馆等著名图书馆。列宁根据自己利用图书馆的实践，对图书馆的性质任务和各方面工作作过不少论述，至今仍是社会主义国家发展图书馆事业的重要指针。我们中国共产党的领袖毛泽东同志，也是以博览群书著称的学问家。他的学历并不高，主要是通过实践和自学成才的。他青年时代在长沙定王台湖南省图书馆半年多的读书生活，以及以后在北大图书馆一边工作（担任图书馆助理员）、一边读书的生活，给他留下了难以磨灭的印象。他在以后回忆自己的这段经历时，总是充满着难以忘怀的深情。他把进图书馆比做“好象牛进了菜园子”一样。③充分利用图书馆博览群书，对于青年毛泽东掌握各方面的知识，很快成为民主主义者和马克思主义者无疑起了重大的作用。我国大文学家鲁迅，大家都知道他到日本留过学，其实鲁迅在日本仙台医专学习时的成绩并不理想，在全班142人中排在第68名，倒是退学后通过书店和图书馆自学取得了远远超过他在医专正规学习时的成绩，为他日后成为新文学运动的闯将创造了条件。因此，可以明确地认为：鲁迅也是依靠书店和图书馆自学成才的。④苏联著名文豪高尔基和杰出诗人马雅可夫斯基，他们都只上过小学（均未毕业），但具有非常广博的知识，成为无产阶级文学的奠基人，更是通过读书自学和革命实践成才的。至于在国内外现实生活中的许许多多青年人，他们并没有或者没有机会上正规大学和成人大学，但通过图书馆这所“社会大学”的刻苦自学，终于成为知名的工程师、企业家、作家、教授的，更是大有人在，而且越来越多，这方面的例子可以说不胜枚举。

由此可见，我们发展教育事业，一方面当然要增加教育经费，兴办各级各类学校，不断提高教学质量；另一方面也要充分发挥图书馆这类机构的社会教育职能和作用，以实现真正的全民教育、普及教育，提高整个中华民族的科学文化水平。当然，除了进行科学文化和专业技术教育以外，图书馆也是一个思想政治教育的阵地，也要对读者进行革命人生观、世界观和道德品质等方面的教育，帮助人们掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策，进行社会主义精神文明的建设，培养人们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的人才。至于作为三大类型图书馆之一的高校图书馆，除了上面所讲的也要适当向社会开放以外，它的教育职能主要表现在配合学校有关部门对学生进行四个方面的教育，即：配合学校思想政治工作对学生进行思想政治教育；直接配合教学进行专业教育；扩大学生的知识面，进行综合教育；对读者进行如何利用图书馆和图书文献的教育。许多高校图书馆在进行这四个方面的教育中创造了很好的经验，取得了很大的成绩，值得总结和推广。

第三，发挥图书馆作为文化机构的职能，为满足人民群众的精神文化需要，丰富群众文

化生活服务。

加速现代化建设,实行改革开放,引入竞争机制,使整个社会生机勃勃,充满了高节奏和紧迫感。但是,不能没有休息娱乐,不能没有适当的文化生活。劳和逸、缓和急、张和弛总是互相联系、既对立又统一的。特别是现代社会,人们除了要求比较富裕的物质生活以外,也需要过一种有意义的高尚的精神生活,除了紧张的工作和劳动以外,也需要一种丰富多彩、轻松愉快的业余生活。现代图书馆作为一种社会文化机构,应当同文化馆、博物馆、影剧院等一样,为社会提供文化服务,为丰富社会的文化生活和劳动者的业余生活作出贡献。图书馆一般都拥有丰富的专业图书、期刊、报纸、画报、文艺小说、科普读物等等,有的还配有唱片、幻灯、录音带、录像带,甚至电影、电视等声像设备,完全有可能、有条件吸引读者和观众,为丰富他们的文化生活,使他们得到娱乐和休息,同时增长他们的文化科学知识,陶冶他们的道德情操,做出应有的贡献。

值得注意的是,现代社会人们的工作时间、睡眠时间和业余时间大致各占三分之一,而且随着社会的发展和生产力与科学技术的提高与进步,业余时间将越来越多。业余时间是社会的一种宝贵财富,它对于人的全面自由发展有重大意义。如何合理地安排和支配业余时间,使它充满有意义的社会内容,使业余活动“智力化”,是许多国家致力解决的问题,也是科学社会主义要研究的重要课题。^⑤图书馆在这方面的作用是不能忽视的。

综上所述,在新的历史时期,在改革开放的条件下,图书馆有着巨大的作用和潜力,它应当而且可能为改革开放、为四个现代化建设作出更大的贡献。但是从现在的实际情况来看,这种作用和潜力还发挥得很不够。这里的关键问题就在于图书馆本身的改革和开放还很不不够,因而无论从它的思想观念、组织形式、结构功能、运行机制,还是人员素质等许多方面来看,都还与改革开放的形势和条件不相适应。而在这许多问题当中,首先又是观念变革问题。图书馆的观念变革涉及许多内容,我们认为最根本的还是强化读者意识的问题。就是说,我们要彻底摒弃过去那种重藏轻用、忽视读者需要的观念,真正做到从读者的需要、从社会的需要出发来考虑图书馆的各项建设和改革。必须看到,当今世界,一切为了人,为了满足人的需要,已成为不可抗拒的世界性潮流,这也是我们进行社会主义建设和各项改革的出发点和落脚点。如果借用商品经济的语言,现代社会除了经济工作以外,其他各项工作和事业似乎都有一个由“卖方市场”向“买方市场”转变的问题。比如教育事业,我们就存在一个如何由过去那种填鸭式灌输式、学生处于被动地位的“卖方”教育方式向着主要依靠学生自选自学、充分发挥学生的主动性积极性的“买方”教育方式发展的问题;我们的文艺作品、新闻媒介似乎也有一个从我写什么、你看什么的“卖方市场”向社会需要什么、读者需要什么,我就写什么的“买方市场”转变的问题;同样,我们的图书馆事业,也要强化读者意识,强化“读者第一、服务至上”的观念,并由此出发,来改革图书馆的各项工作,使图书馆由传统的比较封闭的图书文献收集利用机构向满足读者多方面需求的开放的多功能的文献情报中心发展。

注释:

① 参见奈斯比特《大趋势》一书。

② 参见《图书情报工作》1986年第5期有关文章。

③ 参见斯诺著《西行漫记》等书。

④ 参见1988年3月26日《团结报》。

⑤ 参见(苏)B·Γ·阿法纳西耶夫主编的《科学共产主义教程》一书的第九章第二节,湖北人民出版社1984年版。