

“农民政权就是农民阶级专政”的说法。他们认为：起义农民虽然建立了政权，但很不完整，它只能是一种过渡性政权。太平天国虽然建立了自己的军队——太平军，从中央到地方也建立了一套政权组织，同时还制定了自己的纲领——天朝田亩制度。但是，太平天国的守土乡官，很多都是地主阶级分子，天朝田亩制度的阶级概念是不明确的，同时，太平天国内部的等级制度也很森严，这都说明起义农民所建立的政权，不仅接受了封建政权的外壳，而且也存在封建政权的内容。

但许多同志不同意这种说法，他们进一步指出：天朝田亩制度所指斥的“阎罗妖”，就是清朝的皇帝、官吏和封建地主，而天朝田亩制度本身，就是与当时的封建土地私有制根本对立的。至于天朝内部的等级制度，也只是形式问题，当时整个政权是掌握在起义农民领袖的手里，它实行的基本政策，是有

利于农民而不利于封建地主，所以中外反动派联合起来镇压这个政权。我们不能因为有一部分地主阶级分子混进革命政权内部，就否定它是农民阶级专政的实质。当然，农民阶级不是新的阶级，它不可能创立新的生产方式来为自己的政权建立稳定的经济基础，所以它的结局，不是被地主阶级镇压，就是最后转化为封建政权，在这里应该承认有一个转化的问题，不能说起义农民所建立的政权一开始就是封建性的，否则在农民政权领导下进行的农民战争和地主阶级政治集团的封建混战还有什么区别呢！

以上是这次讨论的基本情况，虽然其中还有许多问题，需要继续深入地进行探索，但通过这次讨论，大家对于如何正确地运用马克思主义的阶级观点和历史主义来研究农民战争，在认识上是有所提高的。（关文发）

1964年5月



中国科学院语言研究所付所长赵洵同志来校讲学

中国科学院语言研究所付所长赵洵同志应我校外文系、中文系和湖北省语文学会的联合邀请，于四月底来校讲学。从四月廿九日到五月十七日，赵洵同志先后作了《捍卫马克思主义语言学说》、《语言学与方法论》、《索绪尔学说与结构主义语言学原

理》、《语义学的几个问题》、《俄语语法中的几个问题》等专题报告，受到两系师生的热烈欢迎。参加听报告的还有华中师范学院、中央民族学院分院、武汉师范学院等兄弟院校中文系、外文系的师生。

赵洵同志这次讲学的内容很丰富，战斗

性很强，从研究语言学的世界观、方法论到具体语言学科问题，都一一用马克思主义的观点作了精辟分析。

赵洵同志在《捍卫马克思主义语言学说》的报告中首先指出：在目前大好形势下，我们语文工作者必须坚持又红又专的方向，重新努力学习马克思列宁主义和毛泽东思想，高举马克思列宁主义红旗，保卫马克思主义语言学说的纯洁性。赵洵同志在报告中着重介绍了斯大林的马克思主义语言学著作——《马克思主义与语言学问题》，回顾了这本书发表前后苏联语言学界的斗争历史，充分肯定了这本书的重大意义。赵洵同志说，斯大林掌握了马克思主义的锐利武器，亲自参与了苏联语言学界1950年自由、民主的大辩论，揭发、纠正了马尔学派的“军阀式统治”，正确而深刻地解决了苏联语言学家长期以来所没有解决的问题，澄清了语言与上层建筑的关系，语言与社会、与阶级的关系，语言与思维的关系，语言的起源与发展，对历史比较法的估价等被马尔搅得一团糟的重要理论问题。斯大林的《马克思主义与语言学问题》一书的意义不仅限于语言学理论方面，斯大林还在经济基础与上层建筑的关系、飞跃的爆发与非爆发两种形式等哲学问题上进一步发展了马克思主义，他对待资产阶级学者的学说的态度（例如他正确地估价了历史比较语言学，他批评了马尔轻浮地否定一切的驕横态度），至今仍有很大的指导意义。

赵洵同志谈到《语言学与方法论》问题的时候，她强调了马克思主义对具体语言学研究的指导意义，强调了在语言学领域里同样存在唯物主义与唯心主义、历史主义与反历史主义两种世界观与方法论的斗争，因为马克思主义语言学是无产阶级观点在语言学

领域里的反映。赵洵同志不同意所谓“一般科学对象决定这种科学的阶级性，语言没有阶级性，因此语言学也没有阶级性”的说法，她认为任何科学都有自己的哲学基础，研究对象决定不了这门科学的阶级性。她也不同意有些人简单的说什么“语言学向两极分化”（一极与社会科学关系越来越密切，一极与自然科学关系越来越密切）她认为语言学各个部门都是在统一的方法论基础上相互联系、平行发展、分别解决问题的。赵洵同志在报告中对普通语言学中的若干哲学问题（如语言的起源、语言和思维的关系、语言符号的本质等等）上的资产阶级唯心主义的方法论进行了批判，对具体语言学科中世界观与方法论的表现进行了分析。最后，赵洵同志在谈到“语言学研究的方法问题”时指出：语言领域里人的因素很强，语言和社会意识有密切关系，如果我们不清楚这点，就不利于斗争，不利于继承遗产。可是，我们也不能犯庸俗唯物论的错误，妨碍我们去学习好的东西，我们必须将学术问题和政治问题区分开来，既要看到方法和方法论的统一，也要看到它们之间的区别，或“左”或“右”的倾向都是不对的，最根本的问题，是在于认真学习马列主义和毛泽东思想。

赵洵同志在讲学期间，还批判地介绍了索绪尔学说和结构主义语言学原理，介绍了语义学和俄语语法学等方面的若干问题，向我校外文系和其他兄弟院校的外语教师作了如何进修提高的报告，和同学们畅谈了外语学习问题。此外，还举行了几次小型座谈会，征求了有关方面对《中国语文》杂志的意见，解答了我校中文系师生提出的一些问题，使大家获得了许多有益的启示。

（向维安）