

论孟子的社会和谐思想

程 培 学

(襄樊市行政学院 马克思主义基础理论教研室, 湖北 襄樊 441021)

[作者简介] 程培学(1953-), 男, 湖北丹江口人, 襄樊市行政学院马克思主义基础理论教研室副教授, 主要从事马克思主义基础理论和中国传统文化研究。

[摘 要] 孟子主张“天下平”的和谐社会, 是以“仁”为核心的道德观念; 以“仁义”处理人际关系, 要求人人积极善行; 国家实行“仁政”顺应民心; 通过发展经济安民富民, 加强全民道德教育, 实现“平天下”的和谐社会。虽然在阶级剥削和阶级压迫存在的社会里, 这些主张难以实行, 但在构建社会主义和谐社会的今天, 这些主张对我们有极大的启发和借鉴作用。

[关键词] 孟子; 社会和谐; “仁”

[中图分类号] B22.5 [文献标识码] A [文章编号] 1672-7320(2006)04-0490-05

“天下平”的和谐社会是儒家一直追求的理想社会。孟子作为儒家的代表人物, 主张从个人发挥“仁心”和国家实行“仁政”这两个方面构建和谐社会。

一

孟子首先倡导以“仁”为核心的道德观念, 主张以“仁义”处理人际关系。社会是人的社会, 社会和谐是人与人之间的和谐, 如果人与人之间互爱互敬, 社会没有不和谐的。孟子说:“爱人者人恒爱之, 敬人者人恒敬之。”^[1] (第 595 页) 爱人敬人就是孟子倡导的“仁义”道德观念。“仁义”概念孔子多有阐释, 孟子丰富了“仁义”的思想内容, 孔子说:“仁者人也, 亲亲为大; 义者宜也, 尊贤为大。”^[2] (第 28 页) 孟子把“事亲”、“恻隐之心”、“教不倦”都归于“仁”, 并对“仁”的对象和范围进行了扩展和区分, 指出对父母是“事亲”, 对有血缘关系的人是“亲亲”, 对无血缘关系的人是“仁民”, 对人类以外的物是“爱物”。把孔子的“仁”从“爱人”扩展到“爱物”, 确定了仁的主干内涵是爱, 这是对“仁”的思想的加深与拓展。孟子把“从兄”、“敬长”归于义, 同时也把朋友、君臣之间相互尊敬也称为“仁义”。可以看出, 孟子肯定了义主于敬的思想。二是明确了“仁义”之间的关系。孟子把仁称作“人心”、“安宅”, 把义称作“人路”、“正路”, 仁为此身酬酢万变之主, 义为出入往来必由之路, 明确了“仁义”的本末关系, 突出了仁的核心地位。第三, 规定了智和礼的特定含义。孟子说:“智之实, 知斯二者弗去是也。礼之实, 节文斯二者是也。”^[1] (第 532 页) 智的主要内容是明白“仁义”的道理, 礼的主要内容是对“仁义”加以调节和润饰。由此可见, 智和礼既是对仁义的展示, 又是为仁义服务的。

“仁义”礼智这些道德观念如果是身外之物, 实践起来也就困难了; 如果是少数人的心内之物, 实现社会和谐也是困难的。孟子以心性论仁, 不仅“仁义”礼智这些道德观念不是身外之物, 而且是每个人的心内之物。首先人人都有善心。孟子说:“所以谓人皆有不忍人之心者, 今人乍见孺子将入于井, 皆有怵惕惻隐之心。”^[1] (第 233 页) 我们从对待快要落井小孩的态度可以看出, 人人都有“恻隐之心”、“羞

恶之心”、“辞让之心”和“是非之心”这样的善心。这是与禽兽的根本区别。其次，这样的善心是“仁义”礼智的发端。孟子说：“恻隐之心，仁之端也。羞恶之心，义之端也。辞让之心，礼之端也。是非之心，智之端也。”^[1]（第234页）恻隐羞恶辞让是非之心这样的善心是情，仁义礼智是性，“君子所性，仁义礼智根于心”^[1]（第906页）。情性就像地上的萌芽和地下的种子，心则是使种子萌芽的土壤。第三，要实现仁义礼智由隐性向显性的转化。孟子主张加强个人修养，把仁义礼智这种隐性的个人潜能转化成显性的、被人们称道的高尚道德情操。

二

孟子坚决主张用仁义处理人与人之间的关系，“为人臣者怀仁义以事其君，为人子者怀仁义以事其父，为人弟者怀仁义以事其兄，是君臣父子兄弟去利，怀仁义以相接也，然而不王者，未之有也”^[1]（第825页）。只有倡导以仁义处理人与人之间的关系才能促进社会和谐。

孟子向往尧舜时代的和谐社会，指出“尧舜之道，孝弟而已矣”^[1]（第816页）。应以子孝处理家庭关系。孟子认为，人人都亲爱自己的父母，尊敬自己的长辈，天下就太平了。在家庭关系中，父子关系是最基本的人伦关系。孟子说：“孝子之至，莫大乎尊亲。”^[1]（第640页）尊亲要做到“顾父母之养”、“顺于父母”、把送终“当大事”。孟子强调子孝的义务，而不强调父慈的义务，一方面着眼于社会和谐的实际情况考虑。另一方面，着眼于和谐社会的思想引导考虑。孔子的学生有子说：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”^[2]（第47页）对此孟子心领神会，提倡孝道可以生发社会和谐因素。当然，从中国封建社会的实际情况看，把孝道推向极端也有负面效应。丢掉孝道，也会引发一些社会不和谐因素。因此，要促进社会和谐，还是要提倡孝道，但顺父母以不扼制个性和新生力量发展有限。

孟子非常重视君臣关系，以互敬处理君臣关系。他说：“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。”^[1]（第546页）君首先要行君道，要为百姓造福，要尊贤使能。在“让君主快乐的侍奉之臣”、“安定国家的安邦之臣”、“不在位的贤能之臣”和“端正天下的圣人之臣”中，孟子认为后两类臣子是“不召之臣”。君主要像尧对舜、汤对伊尹、齐桓公对管仲那样，供养他们，学习他们，任用他们，尊敬他们。“迎之致敬以有礼，言将行其言也。”^[1]（第863页）臣要行臣道。首先要恭敬君主，其次要尽职谏言，第三要与君主同甘共苦。作为“不召之臣”，特别要恭敬君主。景丑批评孟子，得到齐王尊敬而不恭敬齐王。孟子认为，他比齐国任何一个人人都恭敬齐王，“责难于君谓之恭，陈善闭邪谓之敬。”^[1]（第489页）齐国人知道仁义好，却不拿仁义的道理向齐王进言，而自己常常拿尧舜之道向齐王陈述。

三

建设和谐社会最根本的是人人都从自身行善。孟子说“君子之守，修其身而天下平。”^[1]（第1011页）指出了修身和天下平，既是递进关系，也是因果关系，强调了修身的极端重要性。不仅如此，孟子还进一步指出了修身的可能性。他说：“仁义礼智，非有外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。”^[1]（第757页）人人都有仁义礼智这样的潜能，如“仁义”、“良知”、“良能”。“孩提之童，无不知爱其亲者；及其长也，无不知敬其兄也。”^[1]（第898页）孟子认为，爱父母就是“仁”，就是“良能”；敬兄长就是“义”，就是“良知”。把这些仁义的潜能培养起来推而广之就可以造就高尚的道德。孟子批评道德低下的人厌恶无名指不如人，不厌恶心性不如人，指出实现高尚的道德并不难，“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”^[1]（第792页）只要努力，人人可以成尧舜，人应该自觉加强自我修养，不可自暴自弃。

加强自身修养要遵循正确的途径。一是修养以“仁”为核心的道德观念。孟子认为，天子如果不仁，便不能保持天下；诸侯如果不仁，便不能保持他的邦国；卿大夫不仁，便不能保持宗庙；士人和百姓不

仁,便不能保全自身。所以“君子以仁存心,以礼存心。”^[1](第 595 页)存心就是不忘。要做到不忘,就要“寡欲”。朱熹对孟子的“寡欲”理解为“欲,如口鼻耳目四支之欲,虽人之所不能无,然多而不节,未有不失其本心者。”^[2](第 374 页)。二是不断弃恶扬善提高道德水平。这就是孟子说的“求放心”。他把仁义之心比作树木,要培养它而不能经常砍伐它和让牛羊遭踏它;比作易生植物,要不断地滋养它而不能一日暴十日寒;比作山间小路要经常走,不然就会被茅草阻塞。三是对仁义之心要用力不懈地扩充,由“亲亲”到“仁民”,再到其余。孟子把仁义之心比作救火之水,杯水车薪是不行的。“凡有四端于我者,知皆扩而充之矣,若火之始然,泉之始达。”^[1](第 235 页)这就是孟子主张的“尽心”。四是强恕而行,勇于实践。孟子说:“强恕而行,求仁莫近焉。”^[1](第 883 页)恕是推己及人。孟子赞扬大舜“孳孳为善”,周公“坐而待旦”,都是强调实践的重要性。五是遵循道德规范要善于权变。“男女授受不亲”是必须遵循的礼制,但“嫂溺不援,是豺狼也”^[1](第 521 页)这里表明,在孟子看来“遵循礼制”与“援嫂溺”是不矛盾的,这种“权变”是“遵循道德规范”的一项基本要求。六是积极求仕造福百姓。就是说,“造福百姓”是为官的基本道德行为。

四

实行仁政才能使天下太平。仁政就是“以不忍人之心,行不忍人之政。”^[1](第 232 页)孟子认为,实行仁政可以使天下安稳,不实行仁政,就会激化官民矛盾,天下难以太平。孟子认为,解决官民矛盾就是行仁政:“君行仁政,斯民亲其上,死其长矣。”^[1](第 158 页)并认为“尧舜之道,不以仁政,不能平治天下。”^[1](第 483 页)

实行仁政要贵民。孟子说:“民为贵,社稷次之,君为轻。”^[1](第 973 页)他把人民看做诸侯的宝贝。在孟子与万章讨论权力的来源时,孟子提出了权力有两个来源,即天和民。“昔者尧荐舜于天而天受之,暴之于民而民受之。”^[1](第 644 页)但他引用了泰誓中的话,“天视自我民视,天听自我民听。”^[1](第 646 页)实际上指出了权力最终来源于民众。他还用历史上的事例说明民众的最终决定作用。孟子解释说:“舜之相尧、禹之相舜也,历年多,施泽于民久。启贤,能敬承继禹之道。益之相禹也,历年少,施泽于民未久。”^[1](第 647 页)“施泽于民久”,民众就拥为天子,相反,就不能做天子。由于民众的历史作用,孟子主张,作为君主,“民之所好好之,民之所恶恶之。”^[2](第 221 页)那个人好,那个人不好,那个人该杀,不能光听左右亲近者的意见,也不能光听众位大夫的意见,而要听众人的意见,然后认真调查,作出决定。孟子在与齐王讨论“好乐”、“有囿”时,特别强调君主要“恤其民”,要“与民同之”,要“与民同乐”。

实行仁政要得法。孟子说:“遵先王之法而过者,未之有也。”^[1](第 484 页)孟子在这里说的先王之法,是指尧舜禹汤文武周公之善法,不是不分优劣地照搬先王之法,也不是面对新形势对先王之法不做改变。这从两个方面可以看出,一是主张从政要听善言。孟子之所以相信乐正子一定能把鲁国治理好,是因为乐正子喜欢听取善言。“好善优于天下,而况鲁国乎!”^[1](第 861 页)如果不需要对先王之法做必要的改变,那么乐正子也不必听善言。二是孟子指出的仁政内容都是善法。“夫仁政必自经界始。”^[1](第 348 页)“文王发政施仁,必先斯四者(鳏寡孤独)。”^[1](第 136 页)“王如施仁政于民,省刑罚,薄税敛,深耕易耨,壮者以暇日,修其孝弟忠信。”^[1](第 66 页)孟子主张从划分整理田界开始,主要是为了防止土地兼并,铲除滋生暴君和贪官的土壤,同时有利于确定赋税,发展生产,使百姓亲和。

五

发展经济的目的是为了改善老百姓的生活,但最终目的是为了社会和谐。在面临忍饥挨饿直至死亡的困境下,很难有仁爱之心把粮食让给别人,但生产发展了,“菽粟如水火而民焉有不仁者乎?”^[1](第 912 页)孟子发现老百姓处事有条规律,“有恒产者有恒心,无恒产者无恒心;苟无恒心,放辟邪侈,

无不为己,及陷于罪,然后从而刑之,是罔民也。”^[1] (第333页)因此,要帮助老百姓发展经济,提供稳定的产业,避免走上邪路。发展经济首先是发展农业生产,使百姓丰衣足食。“是故明君制民之产,必使仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡。”^[1] (第94页)在孟子发展农业的思想中,最可贵的是强调遵循自然规律,实现人与自然的和谐。治水要遵循“水之道”,即顺水性;种植业要遵循植物生长的季节和规律,“不违农时”;渔业要遵循鱼类生长规律,“数罟不入洿池”^[1] (第54页),养殖业要遵循动物生长规律,“无失其时”;林业要遵循树木生长规律,“斧斤以时入山林”。^[1] (第55页)只有按自然规律办事,生产才能发展,百姓才会衣食无忧。这里反映出,在孟子的发展农业生产的思想中,不仅有要求遵循自然规律的思想,也有要求爱护自然的思想,这是很可贵的。

在孟子生活的时代,简单商品生产已经出现,社会分工不断细化,孟子欢迎这种经济社会的进步。当孟子得知许行除吃的粮食是自己种的以外,穿的衣服,戴的帽子,用的锅、甑和铁器,都是别人生产的,便质问:“且许子何不为陶冶,舍皆取诸其宫中而用之,何为纷纷然与百工交易,何许子之不惮烦?”^[1] (第371页)由此得出结论,在一个人身上,各种工匠生产的产品都不可缺少,如果每件东西都自己制造,这就会使天下走上混乱。孟子肯定了手工业从农业中分离出来的合理性,进而肯定了“劳心者”从“劳力者”中分离出来的合理性,但孟子没有把不劳而获的剥削者从“劳心者”中区分开来。对发展商品生产,孟子有一个重要思想,那就是商品的交换要遵循价值法则。怎样解决市场上出现的欺诈行为,许行主张全国同货同价。孟子批评说:“夫物之不齐,物之情也。”“巨屨小屨同贾,人岂为之哉?”^[1] (第399页)精细的鞋和粗糙的鞋一个价,没有人去做精细的鞋,这不利于商品经济的发展。

改善百姓生活还需要减轻百姓的赋税负担。孟子说:“易其田畴,薄其税敛,民可使富也。”^[1] (第912页)他比较了夏朝的“贡法”、商朝的“助法”和周朝的“彻法”。认为“贡法”最不好,“助法”最好。实行“井田制”,周围8户,每户100亩为私田,中间100亩为公田,大家共同耕种公田,然后办理各自的私事。但都市里是工商业者聚集的地方,可以实行十抽一税。孟子不一定就认为当时“井田制”推行得开,但他的用意是想办法减少老百姓的赋税。孟子主张,即使征税,能减则减,能免则免。“有布缕之征,粟米之征,力役之征。君子用其一,缓其二,用其二而民有殍,用其三而父子离。”^[1] (第999页)当然也不能征税太少,影响国家机器的正常运转。白圭是魏国的宰相,他打算把税率定为二十抽一,征求孟子的意见。孟子认为,如果像貉国这样处于原始状态的北方小国,没有必要的礼节,没有国际间的往来,没有各种官府和官吏,二十抽一便够了。“今居中国,去人伦,无君子,如之何其可也?”^[1] (第858页)

六

加强道德教育是实现社会和谐的思想保证。孟子认为,大量出现违法犯罪的人是放松教育的结果。他说:“城郭不完,兵甲不多,非国之灾也。田野不辟,货财不聚,非国之害也。上无礼,下无学,贼民兴,丧无日矣。”^[1] (第487页)当然社会和谐不仅仅局限于无违法犯罪的人,它依赖于社会成员道德水平的普遍提高。因此,孟子主张在老百姓基本生活条件得到保障后,要对老百姓进行道德教育。孟子称道,古代圣人对百姓进行“父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有叙,朋友有信”^[1] (第386页)的人伦教育。在开导齐王时,孟子主张向百姓“申之以孝悌之义”^[1] (第95页)。孟子认为行仁义是道德教育的主要内容。王子垫问孟子,士是干什么的?孟子说:“尚志”。曰:“何谓尚志?”曰“仁义而已矣”^[1] (第926页)。

要动员全社会开展道德教育。当时,孟子提出了全社会进行道德教育的多种办法和主张:(1)要发挥家庭教育作用。家庭教育的好坏,对一个人的成长起基础性作用。孟子说:“中也养不中,才也养不才,故人乐有贤父兄也。”^[1] (第551页)在男尊女卑的古代社会,母亲地位低下,父兄是家庭教育的主要承担者。(2)要发挥学校教育的作用。孟子说:“夏曰校,殷曰序,周曰痒,学则三代共之,皆所以明人伦也。”^[1] (第343页)(3)要发挥制度的规范作用。孔子在鲁国做官时,鲁国有争夺猎物的风俗,孔子也参加争夺猎物。万章不明白,孔子行仁道,为什么还顺应争夺猎物的风俗。孟子说:“孔子先簿正祭器,不

以四方之食供簿正。”^[1] (第 703 页) 用文书规定祭礼的器物和祭品不用四方送来的猎物供祭礼, 这就从根本上消除了争夺猎物的风俗。(4) 要发挥用人的导向作用。孟子主张应该把有仁德的人提拔到较高的地位上, 而不能把没有仁德的人提拔到较高的地位上, 如果“不仁而在高位, 是播其恶于众也”^[1] (第 486 页)。(5) 要发挥君上的带头作用。“君仁莫不仁, 君义莫不义, 君正莫不正。一正君而国定矣。”^[1] (第 526 页) (6) 要发挥贤能的榜样作用。伯夷和柳下惠是古代道德高尚的两位圣人, 孟子说: “故闻伯夷之风者, 顽夫廉, 懦夫有立志。闻柳下惠之风者, 薄夫敦, 鄙夫宽”^[1] (第 976 页)。(7) 要发挥贤士的净化作用。当时, 有人说孟子喜欢辩论, 公都子问起缘由。孟子站在儒家立场上, 认为孔子学说得不到发挥, 仁义道路常被阻塞, 是因为荒谬的杨墨学说欺骗了百姓, 如果不进行批判, 仁义就行不通。(8) 要发挥环境的熏陶作用。宋国的大夫戴不胜想让君主学好, 孟子告诉他环境熏陶的重要性。比方楚国人的儿子想学齐国语言, 请齐国人教他, 但由于生活在楚国, 楚国人的方言打扰他, 天天打他骂他叫他说齐国话也办不到。假若换个环境, 把楚国人的儿子送到齐国, 住上几年, 打他骂他叫他说楚国话也办不到。正因为环境影响如此重要, 所以要在优化社会风气上狠下功夫。

孟子站在统治阶级立场上, 为其长治久安提出了社会和谐的思想, 但在阶级剥削和阶级压迫存在的社会里, 统治阶级不可能贯彻实行。因为仁爱没有超阶级的, 作为剥削阶级的统治阶级, 对反抗剥削压迫的民众也不可能施仁政, 和谐社会也只能作为一个理想社会而存在。在构建社会主义和谐社会的今天, 对传统文化要深入研究, 对其中的糟粕要进行批判和摒弃, 对其中的精华要继承。孟子的社会和谐思想应该说是属于传统文化中的精华思想之一, 有极大的启迪意义, 是可以借鉴的。

[参 考 文 献]

- [1] 焦 循. 孟子正义 [M]. 北京: 中华书局, 1987.
[2] 朱 熹. 四书章句集注 [G]. 北京: 中华书局, 1983.

(责任编辑 严 真)

Discussing Mencius' Concept of Social Harmony

CHENG Peixue

(Xiangfan Administration College, Xiangfan 441021, Hubei, China)

Biography: CHENG Peixue (1953-), male, Associate Professor, Xiangfan Administration College, majoring in Marxist theory and Chinese traditional culture.

Abstract: Mencius was always pursuing the harmonious society in which people were in peace and tranquility. He stood on the standpoint of the ruling class, sparking the idea on morals centering benevolence. He protested that people should deal with interpersonal relation with kindheartedness and justice; everyone should show his kindness and cast his bread upon the waters actively. He also protested that a country should carry out the policy of benevolence and be public spirited, make people safety and rich, mobilize the whole society to carry out moral education. Although these opinions were hardly carried out in the society which has class exploitation and oppression, we are constructing harmonious society of socialism now, these opinions will play important roles of illumination and reference for us.

Key words: Mencius; social harmony; ren