

试论中国共产党的发展价值观

李斌雄, 李平贵

(武汉大学 政治与公共管理学院, 湖北 武汉 430072)

[作者简介] 李斌雄(1964-), 男, 湖南岳阳人, 武汉大学政治与公共管理学院教授, 法学博士, 博士生导师, 主要从事马克思主义党的学说、思想政治教育研究; 李平贵(1967-), 男, 湖南邵阳人, 武汉大学政治与公共管理学院中共党史专业博士生, 主要从事执政党建设的理论与实践研究。

[摘要] 发展价值观是人们关于发展与人之间价值关系的根本观点或总认识。一个执政党的发展价值观直接制约了这个执政党关于发展的指导思想、模式选择和战略规划, 直接影响着发展的质量、速度与进程。中国共产党的科学发展观内含着科学的发展价值观。党的发展价值观构成党的科学发展观的核心内容, 是科学发展观的集中体现, 对当代中国的发展道路和发展战略及其实践发挥价值导向作用。

[关键词] 发展价值观; 以人为本; 科学发展观; 中国共产党

[中图分类号] D61 [文献标识码] A [文章编号] 1672-7320(2007)01-0098-07

从历史的角度看, 中国共产党人是以实践的思维方式来理解价值范畴的。价值反映了作为主体的人与客体之间在实践基础上的一种特定关系。中国共产党人也是按照唯物辩证法的思维方式来理解发展问题的。发展是揭示物质世界运动的整体趋势和方向性的范畴, 是事物的上升的、前进的运动。人类及其所处的现实世界中从低级向高级、从无序向有序、从简单向复杂的上升运动都属于发展。运用人民主体论的价值分析方法来考察发展问题, 形成科学的发展价值观, 是马克思主义政党必须坚持的原则立场。所谓发展价值观, 就是人们关于发展与人之间价值关系的根本观点或总认识。一个执政党的发展价值观构成该执政党关于发展的指导思想的核心内容。它直接影响着这个执政党对发展本质的认识, 对发展模式的选择, 对发展主体的判断, 对发展道路的设计和对发展战略的规划, 从而直接关系到发展的质量、速度与进程。在革命、建设和改革过程中, 党的发展价值观也经历了一个逐步发展的历程。中国共产党在十六届三中全会提出坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求, 推进改革开放, 实现经济社会和人的全面发展。这个科学发展观内含着丰富的发展价值观。从价值观的角度看, 科学发展观是党对发展与人之间价值关系的新认识。

—

党的发展价值观从发展的本质与发展的价值的关系角度, 回答了什么样的发展才具有价值的问题, 丰富和深化了对“什么是发展”的认识。

马克思主义哲学认为, 真理与价值是相互渗透的, 事实认识与价值认识虽然具有重大的区别, 但价

值认识往往渗透于事实认识之中。任何发展观都包含有发展的本质观和发展的价值观两个方面的基本内容。人们对于发展的本质问题的回答往往受到发展的价值问题的深刻影响。也就是说,“什么样的发展才对人有价值”的问题,直接制约对于“发展的本质是什么”问题的回答。那么,什么样的发展才对人产生正价值,而不是零价值或者负价值?如果一种发展战略及其实践、发展模式对人产生的是零价值,这就不是有价值的发展。如果一种发展战略及其实践、发展模式对人产生负价值,这就是发展的代价。

在人类发展史上,曾经出现的各种发展理论及其实践,对人所产生的价值是各不相同的。例如,经济增长理论认为“发展=经济增长”。这种发展理念的实践结果虽然也带来了物质财富的增加,但是,这种发展理论忽视了人类社会发展的多样性和复杂性,对人和社会的发展产生了零价值甚至负价值,导致比较严重的生态环境问题和一系列社会问题。又如,有论者认为“发展=经济增长+社会发展”。在这种发展观指导下的社会发展实践破坏生态环境,也就对人产生了负价值或代价问题。再例如,有人认为“发展=经济增长+社会发展+生态环境保护”。这种发展观虽然比较全面了,但是,这种发展观的实践结果是什么呢?在资本主义制度框架内无法消除资本主义的基本矛盾,不可能实现人的自由而全面的发展。虽然这种发展为人的自由而全面的发展创造了一些条件,但也产生了人的异化问题,付出了巨大的发展代价,因而也是不科学、不合理的。由此可见,对发展的价值问题的认识直接制约着人们对于什么是发展问题的认识。

由于受早期工业化思想遗风的影响,加上战后建国物质贫乏、百废待兴的实践需要,我们党在发展的本质与发展的价值的关系问题上,曾经一度对“什么是发展”以及“什么样的发展才具有价值”的认识存在误区,很长时期里也把“发展”视为“经济增长”,片面追求物质财富的数量增长,忽视经济结构、经济效益、社会协调、资源节约、环境保护和人的协调发展。改革开放以来,党对发展的本质和发展的价值等问题的认识有所转变和深化,提出了“以经济建设为中心”,实现了工作重心和发展战略的转移,领导社会建立社会主义市场经济体制,形成可持续发展的理念,国民经济也快速增长,人民生活水平显著提高,但在实践中由于客观条件的制约以及政策认识和政策执行的差异,发展过程中一些深层次的矛盾和问题仍不断凸现出来。这些在我们前进中出现的问题,就是我们通常所谓的“有增长无发展”或“高增长低发展”的现象。或者说是经济的增长对人的全面发展和社会的全面发展所产生的零价值或负价值。如何在改革开放已经取得相当成就的基础上,在完善社会主义市场经济体制过程中,通过更好地发挥市场在资源配置中的基础性作用和国家的宏观调控来解决这些前进中的问题,促进社会的稳定和全面进步以及人的全面发展?也就是说我们应该确立什么样的发展价值观以便深化对发展的本质和规律的认识,从而选择科学的发展模式来实现我们的跨越式发展?亦即深刻认识什么样的发展才能对人产生正价值,不是零价值、避免负价值?党中央审时度势,在吸收我们党领导社会主义建设成果、总结国内外发展的经验教训基础上,提出了符合时代要求的科学发展观。这一新的发展观的特点就是从科学价值观的视角揭示了发展的本质问题,形成了对“什么是发展”的新认识,科学回答了什么样的发展才具有价值的问题。它包括:

第一,发展必须是以人为本的发展。这就是说,只有以人为本的发展才对人产生价值,这是对发展的本质和规律认识的深化。“以人为本”是科学发展观的核心内容,是中国共产党对于发展的动力、价值主体和价值目标的定位。强调“以人为本”的发展观必须反对“以物为本”或者“以资本为本”的发展观。

第二,发展必须是全面的发展。这就是说,只有全面的发展才对中国人民具有全面的价值,否则就只有片面的价值,最终会付出代价。“全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步”^[1](第850页)。发展不等于增长,不是个别指数(如GDP)的百分比的增长,它内含增长,并以此为前提。它是集经济的增长、社会的稳定、贫困的消除、失业的降低、平等的促进、政治的民主、文明的提升等社会生活方方面面的进步于一体的全面性的整体的推进过程。也就是说,全面发展既包括经济发展,也包括社会发展和人的发展,既包括物质文明建设,也包括政治文明和精神文明建设。

第三,发展必须是协调的发展。这就是说,只有协调的发展才对全体中国人民具有价值。“协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。”^[1](第 850 页)协调发展强调的是发展空间上的结构优化,统筹的价值目标是实现社会、民族和国家总体发展的协调性,解决区域、城乡、不同社会阶层和社会群体等差距较大的问题,促进社会公平和稳定。

第四,发展必须是可持续的发展。这就是说,只有可持续的发展才能既对当代人具有价值,又对后代人具有价值。“可持续发展,就是要促使人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。”^[1](第 850 页)可持续性发展强调的是发展时间上的动态平衡,也就是说,可持续发展战略的基本内容要求人类的发展不应削弱自然界的多样性生存的能力;这一部分人的发展不应削弱另一部分人的发展能力;当代人的发展不应削弱后代人发展的可能性。“这就构成了党的一种新的有机整体的自然观和价值观”^[2](第 273 页)。

科学发展观给我们树立了新的根本的发展价值导向,丰富了关于发展的本质的认识。这种根本的价值导向强调发展必须是包括人的自由而全面发展在内的经济、社会、自然环境的全面发展,而不仅仅是物质财富的增长,不是物质主义的价值导向。也就是说,只有“以人为本,全面、协调、可持续”的发展才对人类具有价值。中国共产党的这种发展本质观和发展价值观是对此前各种发展本质观和发展价值观的超越,是以马克思主义理论为指导,总结中国和世界其他各国发展的实践经验教训而得出的重要认识成果。这种新的发展价值观有分析地吸收了注重人类发展指数(Human Development Index)的发展价值观的科学因子,具有鲜明的时代特征和科学性。

二

党的发展价值观明确了对发展的价值主体的准确定位,表明了党的价值追求、价值目标和价值取向,回答了“为谁发展”的问题,深化了“为什么要发展”的认识。

人是社会的人,社会是人的社会。任何发展价值观都必须回答“发展对于什么样的人具有什么样的价值”的问题。一个政党对发展的价值主体的定位决定了这个党的发展观的阶级性质。这就是说,发展是对多数人还是对少数人有价值。把“以人为本”的命题第一次正式写进党的文件,把坚持“以人为本”作为发展的立论依据和价值理念,标志着我们党对发展问题的把握已经从一个具体的目标和方法提升到一种价值观和世界观的高度。作为科学发展观的一个重要组成部分,“以人为本”既不同于我国古代哲人所提出的民本思想,也与西方资产阶级思想家所谓的“人本主义”有本质的区别。胡锦涛在阐释科学发展观的内涵时,对“以人为本”作了具体的界定:“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”^[1](第 850 页)这是中国共产党通过吸取人类在社会发展进程中积累的有科学价值的认识成果而进行了根本性改造所形成的发展价值理念。它的理论基石和理论渊源,在于马克思主义而非其他,也就是说我们党的发展价值观是根源于马克思主义价值观的。如果从马克思主义价值观来看,“以人为本”内含的发展价值观有如下特点:

第一,把人的多方面利益和需要作为发展的价值目标,强调人的自由而全面发展是社会主义性质的发展的终极价值目标。社会是人的社会,人是社会的认识主体、实践主体,也是价值主体。“历史不过是追求着自己的目的的人的活动而已”^[3](第 118-119 页),社会发展的价值和意义最终要体现在社会活动主体的人的发展上。从本质上讲,社会发展是以人为本的发展,使人的潜能得到真正的发挥,人的价值得到充分体现。社会主义社会发展的终极价值目标在于创造出具有全面素质和真正自由自觉的人,使人获得自由而全面的发展。人的自由而全面的发展是马克思主义学说的中心问题,是马克思、恩格斯整个

思想的出发点和归宿,也是贯穿于他们著作中的基本观点和精神实质。他们反复强调:人类发展的目标在于“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”^[4](第120页),是“人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质”^[4](第123页)。在《共产党宣言》中,这种思想更具体了:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展,是一切人的自由发展的条件。”^[5](第294页)1894年1月9日恩格斯正是用这段话答复了《新世纪》周刊“用简短的字句来表达未来社会主义纪元的基本思想”的请求。它表明,社会主义就是以个人全面而自由发展为基本原则的社会形式。没有人的全面发展,人类存在和发展的终极价值目标也就没有意义。马克思曾尖锐地批判了资本主义社会只重视发展经济价值而忽视人的价值从而出现劳动异化结果的现象。他说:“劳动对工人说来是外在的东西,也就是说,不属于他的本质的东西;因此,他在自己的劳动中不是肯定自己,而是否定自己,不是感到幸福,而是感到不幸,不是自由地发挥自己的体力和智力,而是使自己的肉体受到折磨、精神遭到摧残。”^[4](第93页)在马克思看来,资本主义社会的发展价值观的最终结果是人的片面性和畸形发展。社会主义的发展价值目标应在于追求人的全面而自由的发展。

第二,“以人为本”的“人”,不是指抽象的人,而是指具体的、现实的、社会的人,不是指一部分人或少数社会精英,而是指占人口绝大多数的普通工人、农民、知识分子以及其他劳动者。这就是说社会主义的发展对广大人民群众而不只是少数人具有价值。为绝大多数人谋幸福,还是为少数人谋私利,是马克思主义政党与其他任何阶级政党在发展的价值问题上的本质区别。无产阶级政党从一诞生起就声明了自己革命和发展的价值目标——“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”^[5](第283页)。作为无产阶级政党,中国共产党提出“以人为本”这一新的发展价值理念,强调发展的成果不应只是惠及于少数人或一部分人,而必须由全体人民共享发展的成果。这既体现了马克思主义价值观,也是反映了我们党的根本宗旨和社会主义制度的优越性,体现了我们党立党为公、执政为民的政治本色。与“华盛顿共识”的目标是帮助银行家等少数人的发展价值观不同,科学发展观的价值目标是帮助普通民众。中国共产党在十六届五中全会提出建设社会主义新农村的发展战略,就是帮助和引导占全国人口多数的农民的发展,就是这种发展价值观的体现。

第三,“以人为本”的“本”不是哲学意义上的本原或本体的抽象概念,而是指我们党制定发展战略的出发点和着眼点,广大人民群众是党的事业发展的动力和源泉。也就是说,人是发展的价值主体,而不是发展的价值客体。毛泽东曾在《论持久战》中讲过:“兵民是胜利之本”,意思是说:“战争的伟力之最深厚的根源,存在于民众之中”^[6](第511页),即人民是取得抗日民族战争伟大胜利的根本力量。我们现在说“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量源泉,这里的“本”、“基”、“源”强调的也是这个意思。人民,只有人民,才是创造历史并且推动历史前进的真正动力。因此,强调“以人为本”,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为我们工作的出发点和着眼点,把充分发挥蕴藏于最广大人民群众中的人力资源的优势作为我们推进社会主义现代化建设的根本动力。之所以如此,是因为人民群众是推动社会历史变革的真正力量,人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者。全面建设小康社会,没有人民群众的觉悟和广泛积极的参与是不能实现的。生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村不是由圣贤先哲规划设计好了的蓝图,然后交由人民去建造的某项工程,而是需要广大人民群众在实践中创造与发展。

“以人为本”的科学发展观表明了我们党对发展的价值主体的准确定位和深刻认识,体现我们党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队的性质。它不仅表明我们党所讲的发展是对最广大人民群众而不是对少数人具有价值的发展,而且发展的这些价值体现为最广大人民群众的经济、政治、文化、社会各个方面利益的实现和各个方面需要的满足。为了使发展能够满足和实现最广大人民群众各个方面的利益和需要,不断推进人的全面发展,中国共产党提出了把发展作为党执政兴国的第一要务。发展是硬道理。所以,党的发展价值观也就从发展的价值和意义的角度回答了“为什么

要发展”的问题。

三

党的发展价值观揭示了发展的价值的实现途径和方法,为我们制定“怎么样发展”的战略和政策提供了新思路。

既然发展对于人民群众具有重大的价值和意义,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,那么,什么样的事物具有发展价值?发展的价值实现途径是什么?这是发展价值观必须回答的又一个重要问题。在党的科学发展观中,发展的价值实现过程就是党领导人民群众通过选择适当的发展模式,做出符合实际的发展战略规划等方式、途径和手段去不断地创造财富,以满足发展主体需要的动态过程。确立什么样的发展思路,即以怎样的方式来实现发展价值,关系到发展价值目标能否实现及其实现的程度。“全面、协调、可持续”的科学发展观既科学地回答了“什么是发展”的问题,同时又为我们提供了“怎么样发展”的方法论。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》提出必须保持经济平稳较快发展;必须转变经济增长方式;必须提高自主创新能力;必须促进城乡区域协调发展;必须加强和谐社会建设;必须不断深化改革开放。这“六个必须”为我们实现党在新时期的发展价值目标提供了新思路,形成了党对实现发展价值的条件、途径和方法的新认识。我们认为,在这些思路和举措中最主要的是以下几个方面:

第一,树立科学的生态价值观,通过促进人与自然和谐发展来实现发展的价值目标。“自然界对于人类的生存和发展具有物质前提性和基础性的价值。”^[2](第 275 页)马克思主义认为,物质资料的生产和再生产,以及人自身的生产和再生产,都要以自然界的存在和发展为前提条件,因为人本身就是自然界长期发展的产物。经济、政治、文化的发展和人的全面发展也必须以自然生态环境为前提条件。“没有自然界,没有感性的外部世界,工人什么也不能创造。它是工人的劳动得以实现、工人的劳动在其中活动、工人的劳动从中生产出和借以生产出自己的产品的材料。”^[5](第 42 页)在马克思看来,外部自然界是人类得以生存和发展的物质前提。因此,人们必须呵护好生态环境,促进生态环境的可持续利用和发展。在过去相当长的一段时间里,由于受片面发展价值观的影响,在人与自然的的关系上,人们一味地强调“征服自然、人定胜天”的观念,缺乏与自然和谐共处的亲自然倾向,将自然界当作自己“驾驭”和掠夺的对象,以为每一次从自然界的获取便是一种“征服自然的胜利”,以致使自然资源被过度开采甚至遭到破坏。由于人们只一味追求对自然的索取而不顾对自然的回报,只注重对近期效果的收获而无视远期结果,结果“违反自然的、满目疮痍、日益败坏的自然界”就出现了。因此,实现党的发展价值,就必须摒弃“高投入、高消耗、高污染、低效益”、“重生产、轻生态;先污染、后治理;先温饱、后环保”、“重资源开发、轻环境保护”的发展价值观,树立科学的生态价值观,走可持续发展之路,把控制人口、节约资源、保护环境放到重要的位置,要彻底改变以牺牲环境、破坏资源为代价的粗放型增长方式,不能以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长,不能以眼前发展损害长远利益,不能用局部发展损害全局利益。

第二,树立劳动创造发展价值的理念,把建立在科学技术基础上的劳动作为实现发展价值的基本途径。与资产阶级政党所提出的资本具有最大的发展价值、资产阶级是创造价值包括发展价值的主体主体的发展价值观不同,工人阶级政党认为,劳动特别是劳动人民的建立在科学技术基础上的劳动具有最大的发展价值,一切价值都是通过劳动创造的。劳动是价值的源泉。中国共产党人认为,人民群众是发展的根本动力。也就是说,劳动人民的劳动包括体力劳动和脑力劳动或智力劳动具有最大的发展价值。同时,劳动人民的社会是全面的社会,经济、政治、文化是相互制约的,所以要全面发展。劳动人民在中国包括工人、农民阶级和其他劳动者阶层,包括中部、西部地区的劳动人民,所以要协调发展。劳动人民所赖以生存和发展的自然资源也具有发展价值,但不是具有最重要的发展价值的事物,所以要可持续发

展。劳动人民是历史的主体或创造者,也是发展的主体或创造者。一切发展都是人——劳动人民通过科学技术,借助于自然事物而推动的发展。

第三,树立人才资源是第一资源的价值原则,通过开发人力资源来实现发展价值。人作为自然界长期发展的产物,不仅能够认识自然界生态平衡的规律,从而更好地保护环境,而且能够按照自然界的规律改造自然,创造发展价值,满足人的需要。人的这种认识能力和创造能力是人们获取物质财富和社会财富的不竭源泉。土地、矿山、水能和动植物等等资源对于发展价值的形成具有先在性,但它们在没有被人们认识和利用之前,只是一种潜在物,它们要变为现实财富,必须通过人们的实践而被认识、利用和改造,使之人化,才能变为现实财富。正如毛泽东所指出的,必然王国之变为自由王国,是必须经过认识和改造这样两个过程。“自由是必然的认识和世界的改造”,“一个马克思主义者如果不懂得从改造世界中去认识世界,又从认识世界中去改造世界,就不是一个好的马克思主义者”^[7](第485页)。而在这种转变中,人的认识能力和创造能力是决定性的。只有不断提高人的认识能力和创造能力,自在之物才有可能转化为潜在的资源,并转变成现实的财富。从这个意义上说,实现发展价值,大力开发人力资源是非常重要的。正因为如此,中共中央在“十一·五”规划纲要中再次强调要树立人才资源是第一资源的理念,大力加强人力资源建设,实施人才培养工程。

这里要注意,人既是目的,也是手段。发展是为了人,人也是发展的手段。或者说,劳动人民是发展的目的,劳动人民也是发展的手段和途径,发展要靠劳动人民来实现。传统发展观强调消耗自然资源来促进发展,强调物质财富的增长,而不知道通过开发人力资源来推进发展,不知道运用人的智力来有效地、科学地开发自然资源促进发展。中国共产党结合中国的实际,对这个问题做了比较科学的回答。

四

党的发展价值观包含着科学的发展评价观,为评判发展的价值和评价干部的政绩提供了新的标准体系。

政治路线确定后,干部是落实科学发展观的主要因素。如何落实我们党的科学发展观,对于领导干部来说,最重要的是树立正确的政绩评价观。实践证明,领导干部的政绩观与发展价值观和评价观是密切相连的。有什么样的政绩观,就有什么样的发展价值观和评价观,反之亦然。在过去很长一段时期里,由于受“发展等于经济增长”的发展价值观影响,一些领导干部对“发展”问题产生了片面认识,把“发展是硬道理”单纯地理解为“经济增长率是硬道理”,而把经济增长又简单化为GDP的增长,在这种片面的发展价值观引导下,许多地方不同程度地出现了片面的政绩观,即主要以GDP的增长作为干部考核的指标,更有甚者把它作为领导干部升迁去留的唯一标准。在这些政绩观驱使下的社会经济发展必然背离我们党的发展价值观。

那么,正确的政绩观应该是什么呢?正确的政绩评价标准是什么呢?对此,胡锦涛提出:“考核干部政绩,要注重考察落实科学发展观的实际成效,坚持用是否服务于人民、造福于人民,是否遵循客观规律和科学规律,是否推动经济社会协调发展,是否对子孙后代负责、对长远发展负责,作为考核干部政绩的根本标准。”^[8](第72页)这种科学的政绩评价标准与我们党的科学的发展价值观是相适应的。这样就把片面地用经济指标考核干部政绩的评价体系转变为以全面反映经济、社会和人的自由发展为标准的评价体系。它把人民群众作为发展的价值评价主体,强调发展的根本价值标准和评价标准是最广大人民群众的全局利益、根本利益和长远利益,而不是把人的单方面的利益和需要作为评价发展的价值的主要标准。这种新的评价体系既重视GDP的增长,更注重绿色GDP的经济核算,既看数字,又不惟数字,从而有效地杜绝“官出数字”、“数字出官”的现象。

总之,党的发展价值观比较科学地回答了“什么发展是具有价值的发展”或“什么样的发展才具有价

值”、“发展对什么样的人具有什么价值”、“发展的价值实现途径是什么”以及“如何评价发展的价值”等基本问题,构成了一个比较完整的关于发展与人之间价值关系的理论体系。党的发展价值观是党的科学发展观的核心内容和集中体现。从党的发展价值观来看,当代中国共产党人所谋求的发展,是以人为本的发展,是以经济建设为中心,经济、政治、文化相协调的发展;是社会主义物质文明、政治文明、精神文明共同进步的发展;是不断提高人民生活水平,维护人民切身利益的发展;是经济效益、社会效益和生态效益相统一的可持续的发展,同时也是人的全面发展。我们有理由相信,在科学的发展价值观的引导下,一个经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的全面小康社会一定会实现。

[参 考 文 献]

- [1] 胡锦涛.在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话[C].十六大以来重要文献选编:上.北京:中央文献出版社,2005.
- [2] 李斌雄.中国共产党的价值观研究[M].北京:中国社会科学出版社,2003.
- [3] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第2卷[M].北京:人民出版社,1957.
- [4] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第42卷[M].北京:人民出版社,1979.
- [5] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 毛泽东.毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [7] 毛泽东.毛泽东著作选读:下册[M].北京:人民出版社,1986.
- [8] 胡锦涛.把科学发展观贯穿于发展的整个过程[C].十六大以来重要文献选编:中.北京:中央文献出版社,2006.

(责任编辑 叶娟丽)

CPC' s Views of Value on Development

LI Binxiong, LI Pinggui

(School of Politics & Public Administration, Wuhan University, Wuhan 430072, Hubei, China)

Biographies: LI Binxiong (1964-), male, Doctor, Professor, Doctoral supervisor, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in theory of Marxist party and ideological & political education of CPC; LI Pinggui (1967-), male, Doctoral candidate, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in CPC' s history.

Abstract: The view of values on development is about the people' s fundamental viewpoint or general understanding of value relationship between development and humans. The view of value on development of the Party in governance directly restricts the Party' s guiding thoughts, mode choice and strategic planning of development and influences the quality, speed proceedings of development. In 85 years of CPC' s history, the Party' s view of values on development experiences a developing process. The Party' s scientific view of development includes scientific view of value on development. The Party' s view of value on development is the core of scientific view of development. It has value guiding functions to the developing road and strategy of contemporary China.

Key words: view of values on development; scientific view of development; CPC