

[文章编号] 1672-7320(2010)06-0958-04

# 论高校继续教育改革和发展的新机遇

毛金波

**[摘要]** 高校继续教育改革和发展的新机遇,是指中国共产党十七大以来,国家人力资源建设、国家人才发展、国家教育改革和发展等相关事物的发展变化,给高校继续教育改革和发展提供恰当的时间和恰好的空间环境及条件。高校继续教育的组织和人员必须认识机遇,把握机遇,利用机遇,建立和健全高校继续教育体制机制,构建灵活开放的高校继续教育的终身教育体系。

**[关键词]** 继续教育;认识机遇;把握机遇;利用机遇

**[中图分类号]** G640 **[文献标识码]** A

我国的改革与发展已经进入攻坚阶段和深水区时期,高校继续教育改革和发展也同时面临着新的机遇,这就要求我们高校继续教育的领导部门、管理部门和实施操作的单位和人员,必须认识机遇,把握机遇,并且更好地利用机遇。

## 一、认识高校继续教育改革和发展的新机遇

机遇,是指在一定时间和特定空间内,呈现出来的有利于某事物发展的一种状态,就是该事物的时机。机遇是客观存在着的,正如邓小平同志所指出的那样:“要抓住机会,现在就是好机会。我就担心丧失机会。不抓呀,看到的机会就丢掉了,时间一晃就过去了。”<sup>[1]</sup>(第375页)因此,作为高校继续教育工作者,我们必须认识高校继续教育改革和发展的机遇,进而审时度势。

### (一)洞察高校继续教育改革和发展相关事物的发展变化

洞察是指观察与高校继续教育相关的事物,搜集有关信息,这是我们认识高校继续教育改革和发展新机遇的前提和基础。由于“继续教育是面向学校教育之后所有社会成员的教育活动”<sup>[2]</sup>(第20页),所以,我们首先要洞察教育这一事物;由于“教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径”<sup>[2]</sup>(第1页),所以,我们必须洞察国民素质、人的全面发展;由于“教育是开发人力资源的主要途径”<sup>[2]</sup>(第4页),所以,我们必须洞察人才发展。由于这些事物在发展变化过程中,同时又给高校继续教育改革和发展提供了恰当的时空环境和条件,所以,我们要洞察这些事物的发展变化。这些发展变化主要有:第一,状态的发展变化。状态,是指事物实体的状态,也就是洞察我国教育、我国国民素质和人的全面发展、人力资源建设、人才发展等的方向、矛盾运动态势和走向趋势的发展变化。第二,关系的发展变化。关系,是指事物内部或事物之间的联系、牵涉。洞察关系的发展变化,我们就要洞察高校继续教育与我国教育、与国民素质和人的全面发展、与人才发展、与人力资源建设等之间关系的发展变化。第三,性质的发展变化。我们洞察教育、国民素质和人的全面发展、人才发展、人力资源建设的性质发展变化,主要从结构、数量、熵流状态、个性特征、典型性等方面来进行考察它们的发展变化<sup>[3]</sup>(第48页)。第四,功能的发展变化。功能是指事物具有做“功”的能力。我们洞察教育、国民素质和

人的全面发展、人才发展、人力资源建设等的功能的发展变化,就是洞察它们所具有做“功”的能力的发展变化。第五,行为的发展变化。行为,是指受一定思想的支配而表现在外面的各种活动。我们洞察教育、国民素质和人的全面发展、人才发展、人力资源建设等的行为的发展变化,就是要考察教育行为、国民素质和人的全面发展的培育行为、人才发展行为、人力资源的建设行为等的发展变化。

## (二)识别相关事物发展变化给高校继续教育改革和发展提供有利的环境和条件

高校继续教育改革和发展的新机遇,是要靠高校继续教育的各级组织和人员从客观事物中去发现和识别的。这里讲的识别要解决两个问题,即识别什么和如何识别的问题。第一,识别教育、国民素质和人的全面发展、人才发展、人力资源建设这些事物的发展变化,它给高校继续教育改革和发展所提供有利的时间和有利的空间环境。所谓高校继续教育改革和发展的有利时间,是指在党的十七大以来至今后相当长的一段时间,由于《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》等的实施,特别是党的十七大关于“优先发展教育,建设人力资源强国”<sup>[4]</sup>(第1版)战略部署的落实,有利于促进高校继续教育持续发展的时间持续效应;有利于促进高校继续教育与国家教育改革和发展、国家人才发展、“优先发展教育,建设人力资源强国”战略发展等之间保持协调发展,环扣相连的时间链式反应;有利于促进高校继续教育从结构优化中夺时效,从体制机制健全完善中夺时效,从科学管理中要时效。所谓高校继续教育改革和发展的有利空间,是指在党的十七大以来及今后相当长的这段时间《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》等实施,特别是党的十七大关于“优先发展教育,建设人力资源强国”战略部署的落实,给高校继续教育提供了改革和发展的环境与条件,它们对继续教育在国民素质的培养提高、人力资源建设、人才发展等方面提出了更多更高的需求,从“加大投入力度”、促进“人事管理制度的衔接”、“加快继续教育法制建设”、“统筹扩大继续教育资源”、“搭建终身学习‘立交桥’”等方面,提供了良好的多方面的环境和条件。第二,识别高校继续教育改革和发展的新机遇,就是要靠人们的主观从客观事物中去发现新机遇,识别新机遇。为此,就要注意四个环节:把识别新机遇的思想准备与现有的客观条件相互作用;把识别机遇的思想状态与客观条件相互作用;对识别新机遇的思想准备的认识与客观条件相互作用;把识别新机遇的主观状态与现时的客观状态相互作用。

## 二、把握高校继续教育改革和发展的新机遇

高校继续教育的领导、管理、操作部门和人员,如何把握高校继续教育改革和发展的机遇呢?

### (一)把握成熟机遇的到来

我们要把握高校继续教育改革和发展的新机遇,首先是要善于创造机遇,亦即善于把握成熟机遇的到来。我们把握高校继续教育改革和发展新的机遇,并不是消极等待,而是积极创造条件。高校继续教育要创造改革和发展新机遇到来的条件,只能从高校继续教育自身做起,主要是从高校继续教育方面来为十七大关于“优先发展教育,建设人力资源强国”战略部署的贯彻、《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》的实施、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的落实,营造良好的环境;从高校继续教育与“优先发展教育,建设人力资源强国”、与国家人才发展、与国家教育改革和发展等事物之间的内在联系上,发展高校继续教育与它们发展之间的关系;从高校继续教育的功能上最大限度地发挥高校继续教育对“优先发展教育,建设人力资源强国”、“国家中长期人才发展”、“国家中长期教育改革和发展”等事物的积极作用;从高校继续教育行为上,积极开展高校继续教育观念更新、建立健全高校继续教育体制机制、构建灵活开放的高校继续教育体系等活动,促进“建设人力资源强国”、“国家人才发展”、“国家教育改革和发展”等事物的发展变化。

### (二)善于捕捉高校继续教育改革和发展机遇

要把握机遇,就必须善于及时地捕捉机遇。第一,要有强烈的问题意识。高校继续教育的各级组织和人员,必须对高校继续教育所存在的问题,进行长期的思考和探索,譬如,对继续教育观念问题、培养

目标问题、体制机制性问题、教育结构问题、教育体系问题等的解决进行积极的思考和艰苦的探索。第二,要有浓厚的机遇意识。高校继续教育发改革和发展机遇是客观存在,只有具有浓厚机遇意识的人才能把握住它。为此,我们就要与高校继续教育相关的事情的发展变故、事态发展的形势、事物变化的情况中去把握机遇。第三,要有解放思想、勇于开拓精神。只有解放思想、突破陈规,才能开拓进取,才能把握住高校继续教育改革和发展的机遇。

### 三、利用高校继续教育改革和发展的新机遇

#### (一)利用机遇更新高校继续教育观念

高校继续教育改革和发展,必须以正确的观念为引导。高校继续教育各级组织和人员,要利用机遇,首先必须利用机遇更新继续教育观念。一是利用机遇把高校继续教育萎缩观念更新为持续发展观念。高校继续教育,如果仅从学历过程教育和高等教育自学考试等形式的表面看,似乎高校继续教育的生源逐渐减少,继续教育走向萎缩。但是,从国家所实施的“优先发展教育,建设人力资源强国”的战略来看,从国家中长期人才发展的需求来看,从国家中长期教育发展的要求来看,高校继续教育是国家人力资源建设的重要途径,是国家党政人才队伍、专业技术人才队伍、高技能人才队伍、农村实用人才队伍、社会工作人才队伍等各类人才队伍建设的重要方面,是国家教育改革发展的重要领域,继续教育对象的面更广了,层次更多了,时间要求是终身的了,因而根据这些有利环境和条件,必须把高校继续教育观念更新为持续发展观念。这种持续发展观念是一种学历继续教育与非学历继续教育相结合的继续教育,是与行业继续教育、城乡社区教育、区域教育相统一的继续教育,是用人单位为从业人员提供条件与个人投入相并存的继续教育,是面向从业人员与面向学校教育之后所有社会成员相兼顾的继续教育,是教育培训服务与全民终身教育相融合的继续教育。二是利用机遇把高校继续教育等待观念更新为开发观念。高校继续教育由于这样那样的原因,在前一段时期呈现出一种等待的现象,等资源的提供,等优惠的政策,等更多的投入,等上级主管部门的领导管理的安排等,形成了一种等待观念。其实,在十七大的关于“优先发展教育,建设人力资源强国”的战略内涵中,在《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》的内容中,在《国家中长期教育发展规划纲要(2010—2020年)》的蕴意中,对继续教育已经直接或间接地内蕴着有关的政策和思想,营造了诸多的良好环境,提供了很多的有利条件。为此,我们必须把等待观念更新为开发观念。高校继续教育首先要自我开发,必须在资源上、结构上、功能上等各个方面加以开发;其次,要对党十七大关于“优先发展教育,建设人力资源强国”的战略加以开发,从这一战略上发掘利于高校继续教育改革和发展的有利条件;再次,对《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》加以开发,挖掘它利于高校继续教育改革和发展的有利时空;另外,特别要对《国家中长期教育发展规划纲要(2010—2020年)》加以开发,把它利于高校继续教育改革和发展的一切价值引流出来。三是利用机遇把高校继续教育的单纯经济效益观念更新为社会效益与经济效益相结合观念。高等学校继续教育当然要计算经济的投入与产出,但绝不能仅把它作为经济创收的手段。因此,必须把单纯的经济效益观念更新为既要讲求经济效益,又要讲究包括人才建设效益、人力资源建设效益等在内的社会效益,把经济效益与社会效益有机地结合起来的效益观念。

#### (二)利用机遇建立健全高校继续教育体制机制

在高校继续教育改革和发展中,体制和机制建设至关重要。为此,我们必须利用机遇来加强这两方面的建设。第一,利用机遇加强高校继续教育体制建设。高校继续教育的领导管理部门,应该根据科教兴国战略、“优先发展教育,建设人力资源强国”战略、“人才强国”战略等实施的要求和所提供的条件和条件,特别要在建设“教育强国”<sup>[2]</sup>(第1-3页)架构的要求,并在此架构内来认识分析现在高校继续教育体制的利弊,进一步把握高校继续教育组织系统各要素之间的内在联系,规定系统内各组成部分之间的隶属关系,明确系统各要素的职责、权限、利益之间的关系,使体制更健全、更合理、更科学。第二,利用机遇加强高校继续教育机制建设。高校继续教育的领导管理部门,从有利于“优先发展教育,建设人力

资源强国”、建设人才强国、建设教育强国等出发,立足这些方面给高校继续教育改革和发展所提供的有利环境和条件的实际,认真分析这些事物对高校继续教育改革和发展起着激发、规范、协调作用的那些因素,寻求这些因素之间的存在方式、关系方式、实现方式来建设高校继续教育的利益分配机制、激励机制、协调机制、质量监督评估机制等。

### (三)利用机遇构建灵活开放的高校继续教育的终身教育体系

高校继续教育的领导管理部门,应当根据“优先发展教育,建设人力资源强国”、建设人才强国、建设教育强国等的实施要求出发,从人力资源建设的体系建设要求,从自己所担负的人才队伍建设的主要任务、人才建设的政策要求、重大人才工程的实施要求,从国家中长期教育改革和发展的战略目标的要求等,特别是要以“完善中国特色社会主义现代化教育体系”<sup>[2]</sup>(第3页)为指导思想,以此所提供的环境和条件出发构建灵活开放的继续教育终身教育体系。这种体系应当是以加强人力资源能力建设为核心的,稳定发展学历继续教育、大力发展非学历继续教育的教育格局体系;是培训服务、人力资源开发服务、人才队伍建设服务等多层次继续教育服务的服务体系;是高校继续教育组织与区域继续教育、行业继续教育、社区继续教育合作,亦是高校与科研院所、企业等相关组织开展继续教育的合作体系;是高校继续教育资源与用人单位为从业人员接受继续教育提供条件、个人接受继续教育的投入相结合,是一般教育资源与品牌教育资源相结合,是在校继续教育平台、远程教育平台、公共服务平台相结合的继续教育资源优化体系;是促进各级各类继续教育纵向衔接、横向沟通,提供多次选择机会、满足个人多样化学习和发展的需要,以宽进严出、高等教育自学考试、继续教育学分积累与转换、不同类型学习成果互认和衔接等制度有机联结的终身学习“立交桥”体系。

### [参 考 文 献]

- [1] 邓小平:《在武昌、深圳、上海等地的谈话要点》,《邓小平文选(第三卷)》,北京:人民出版社1993年版。
- [2] 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,北京:中国法制出版社2010年版。
- [3] 王玉新:《思维着的哲学智性》,北京:中国经济出版社2000年版。
- [4] 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为争取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2007年10月16日。

(责任编辑 车 英)

## On New Development Opportunity of University Continuing Education

Mao Jinbo

(School of Continuing Education, Wuhan University, Wuhan430072, Hubei, China)

**Abstract:** The new opportunity of university continuing education reform and development, is the new development time, environment and conditions, resorting from the change of the national human resource development and national education reform and development since the 17th Chinese Communist Party Congress. So university continuing education's organization and individud, must recognize the opportunity, grasping the opportunity, and make use of the opportunity, establish a perfect continuing education system of universities, build a flexible lifelong education system of continuing education of universities.

**Key words:** continuing education; recognize; grasp; make use of opportunity