

珞珈学人谱



左亚文 教授, 博士生导师, 1956年生, 湖北通城人。1978年考入武汉大学哲学系, 先后获哲学学士、硕士学位。1996年师从我国著名哲学家陶德麟先生, 主攻哲学原理, 2001年毕业, 获哲学博士学位。1992年破格晋升副教授, 1998年晋升教授。现为湖北省政府专家津贴获得者, 兼任湖北省炎黄儒学研究会秘书长、湖北省马克思主义哲学学会理事。

左亚文教授长期从事马克思主义发展史和哲学原理的研究和教学, 兼涉中国传统文化。在教学和研究中, 力排教条, 反对空谈, 崇尚文从己出, 有所创新。1990年, 合著《马克思主义哲学史新编》(中共中央党校出版社1990年版)由其撰写和统稿的前三章, 打破陈规, 对马克思恩格斯早期思想进行了新的编写, 提出了不少新的观点, 该书获中国第五届图书社科类二等奖。1996年师从陶德麟先生之后, 开始从辩证法形态的意义上思考中国传统的和合思想, 并将其作为自己博士论文的选题, 在理论界率先提出了“中华和合辩证思维”的概念, 力图在这一切点上实现唯物辩证法与东方智慧的对话。从20世纪90年代中后期起, 左亚文教授即积极倡导和合辩证思维, 并陆续在《江汉论坛》、《光明日报》、《哲学研究》等刊物上推出了《阴阳和合辩证思维的当代阐释》、《阴阳和合的普遍特性及其辩证意义》、《和谐文化的内核: 和谐思维方式》、《“和谐”与“矛盾”关系辨析》、《辩证思维、和谐思维、矛盾思维关系辩证》等10余篇系列论文, 并与我国著名的和合文化研究专家张立文教授合作在国内多家刊物上举办“和谐文化与和谐社会”、“和谐思维方式研究”等笔谈, 在学界产生了积极的影响。

左亚文教授的主要科研成果有: 专著《列宁晚年社会主义建设理论与中国的改革实践》(1998)、《智慧之恋——哲学启示录》(1999)、《和合思想的当代阐释——唯物辩证法与东方智慧的对话》(2003); 编著《智慧之路——中西圣哲小传》(1991)、《哲学疑难问题研讨》(1990)等5部, 参著30余部, 在《人民日报》、《马克思主义研究》、《武汉大学学报》等刊物上发表论文70余篇。近6年来有5篇文章被《新华文摘》转载和摘录(其中4篇全文转载, 1篇摘录)。先后主持国家社会科学基金项目“列宁社会主义建设理论研究”、“和谐思维方式研究”, 多项成果获国家和省部级科研奖。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※



倪素香 教授, 博士生导师, 1965年生, 辽宁大连人。1984年考入武汉大学哲学系, 1991年毕业并获哲学硕士学位。后师从陶德麟教授, 攻读马克思主义哲学专业博士学位, 1998年毕业并获哲学博士学位。1997年破格晋升为副教授, 2002年晋升为教授, 2004年遴选为博士生导师。2002年6—11月、2007年1月—2008年1月分别在日本早稻田大学和创价大学做高级访问学者。现为武汉大学政治与公共管理学院思想政治教育系主任, 兼任武汉大学生命伦理研究中心主任、武汉大学中外德育研究中心副主任、湖北省伦理学会副秘书长, 主要从事伦理学和比较德育学研究。

自1991年7月分配至武汉大学思想政治教育系任教以来, 倪素香教授(有时以笔名倪憬襄)出版的专著有:《善恶论》(武汉大学出版社2001年版)、《制度伦理研究》(人民出版社2008年版); 独编教材有:《伦理学导论》(武汉大学出版社2002年版)、《伦理学简论》(武汉大学出版社2007年版); 参写著作有:《三德教育论纲》、《中国道德文化》、《科研机构思想政治工作研究》、《比较德育学》、《思想政治教育道德教育比较研究》、《马克思主义哲学的当代论域》、《思想道德修养与法律基础》等, 并在《哲学动态》、《武汉大学学报》、《伦理学研究》等杂志发表学术论文百余篇。曾主持完成国家哲学社会科学基金项目“制度伦理研究”, 主持完成2003年度教育部重大招标项目“思想政治教育课程体系研究”的子项目“思想政治教育课程比较研究”, 主持完成2003年度教育部重大招标项目“马克思主义中国化研究”的子项目“国内马克思主义中国化研究综述”, 主持2007年度教育部重大招标项目“国家软实力发展战略研究”的子项目“国家软实力发展战略内容研究”, 主持省部级课题多项。其专著《善恶论》获2002—2003年度第八届武汉市社会科学成果三等奖和中南地区大学出版社2001—2002年度优秀学术著作二等奖; 1998年被评为湖北省青年学术骨干。