

论改革开放以来思想理论建设的基本经验

石 云 霞

[摘 要] 改革开放 30 年的历史,从一定意义上说,就是一部用中国特色社会主义理论体系武装全党的历史。与改革开放一样,理论武装工作不断创新发展,同样积累了极其丰富的经验。认真总结用中国特色社会主义理论体系武装全党的基本经验,这是党的思想理论建设的一项重要任务,是巩固和发展马克思主义意识形态、建设社会主义先进文化的一项重要任务。

[关键词] 中国特色社会主义理论体系;理论武装;中国共产党

[中图分类号] D24 [文献标识码] A [文章编号] 1672-7320(2008)064-0757-06

思想理论建设是党的建设的根本。历史雄辩地证明,改革开放以来,用中国特色社会主义理论体系武装全党的深刻性、广泛性、不间断性和有效性,是我们党保持先进性及其各项事业取得胜利的根本保证。胡锦涛同志在学习《江泽民文选》报告会上指出:“加强思想理论建设,用马克思主义武装全党,是我们党永葆先进性的根本保证。党的理论创新每推进一步,理论武装就要跟进一步。”^[1](第 596 页)全面考察和认真总结改革开放以来用中国特色社会主义理论体系武装全党的基本经验,这是党的思想理论建设的一项重要任务,是巩固和发展马克思主义意识形态、建设社会主义先进文化的一项重要任务。这些经验概括起来,主要体现在以下十个方面:

(一)以四项基本原则为根本内容,坚持用发展着的马克思主义武装全党

以四项基本原则为根本内容,坚持用发展着的马克思主义武装全党,是我们党进行马克思主义理论武装最基本的经验。1979 年 3 月,邓小平在讲到思想理论工作的任务时指出:“实现四个现代化所必须坚持的四项基本原则,虽然我已经说过都不是什么新问题,但是这些原则在目前的新形势下却都有新的意义,都需要根据新的丰富的事实作出新的有说服力的论证。这样才能够教育全国人民,全国青年,全国工人,解放军全体指战员,也才能够说服那些向今天的中国寻求真理的人们。这是一项十分重大的任务,既是重大的政治任务,又是重大的理论任务。”^[2](第 179-180 页)邓小平的这一论断表明:坚持以四项基本原则武装全党和教育人民群众,是“我们党长期以来所一贯坚持的”基本实践和基本经验;必须根据“新形势”、“根据新的丰富的事实”用不断发展着的马克思主义教育全党和人民,才能真正做到坚持四项基本原则,推动我们事业的发展。

在进行四项基本原则教育中,我们党立足于完整准确地把握马克思主义的科学体系,始终坚持把什么是社会主义、怎样建设社会主义作为教育的主题;始终坚持把建设什么样的党、怎样建设党作为教育的核心;始终把实现什么样的发展、怎样发展作为教育的根本;归结起来,就是始终坚持什么是马克思主义、如何坚持和发展马克思主义的教育。主题、核心、根本,是党进行理论武装的历史主线和根本内容。在改革开放和现代化建设的伟大实践中,它具体表现为我们党坚持进行邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的教育,亦即中国特色社会主义理论体系的教育。

党的十一届三中全会前后,邓小平倡导全党重新学习,为实现全党工作中心的转移,开辟建设中国

特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想政治基础。党的十四大提出全党学习马克思主义中心是学习邓小平建设中国特色社会主义理论,党的十五大提出要在全党掀起学习邓小平理论的新高潮,党的十六大提出要在全党掀起学习“三个代表”重要思想的新高潮,党的十七大提出要在全党开展深入学习实践科学发展观活动,着力用中国特色社会主义理论体系武装全党。这一系列重大举措,对于我们沿着中国特色社会主义道路胜利前进具有极其重大的意义。

(二)从改革开放和现代化建设的根本需要出发,坚持理论联系实际的根本方法

1998年6月,中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》中指出:“每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义水平,这是一条宝贵的历史经验。”^[3](第425页)从改革开放新时期的整党、“三讲”教育、以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,到在全党开展深入学习实践科学发展观活动,都充分体现了坚持理论联系实际的根本原则和方法。

进入改革开放的新时期,邓小平反复强调马克思主义的生命力、生长点是实践。他指出:“马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合,就没有生命力了。”^[2](第118页)“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”^[4](第382页)以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,大力弘扬马克思主义学风,根据理论联系实际的原则和方法,进一步提出了“一个中心、三个着眼于”的科学论断,强调必须坚持以实际问题为中心研究马克思主义的原则和方法,坚持用发展着的马克思主义指导新的实践,开辟了马克思主义的新境界。

在新世纪新阶段,面对新的形势和任务,胡锦涛强调指出,学习理论,武装全党,必须坚持理论联系实际的优良学风,一定要做到坚持学习理论和指导实践相结合、坚持改造客观世界和改造主观世界相结合、坚持运用理论和发展理论相结合。加强学习,一定要紧密联系党和国家事业的发展要求来进行,一定要紧密联系认识和解决改革和发展中出现的新情况新问题来进行,一定要紧密联系自身世界观和人生观的改造来进行,一定要紧密联系更好地为最广大人民谋利益来进行,理论学习务必要在武装思想和指导实践两方面都取得新的成效。这些重要论述,进一步弘扬了理论联系实际的根本原则和方法。

从理论联系实际的根本原则和方法出发,我们党在新形势、新任务、新要求面前,理论武装工作创造了一系列行之有效的具体方法。这些方法主要有:(1)坚持以立为本,实行灌输教育与启发教育、指导教育与自我教育相结合。(2)注重全面性、系统性,克服单一性,形成教育合力。(3)坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活。(4)注重制度、体制、机制建设。(5)加强行为引导,真正提高理论武装的说服力、吸引力和实效性等等。

(三)坚持政治性、思想性与科学性相统一的原则和方法

政治性集中体现方向性。改革开放以来的理论武装首要的就是解决政治方向问题,亦即坚持共产主义理想和社会主义信念的问题。思想性体现了理论武装着眼于进行世界观、人生观、价值观、荣辱观教育,坚持把爱国主义、集体主义、社会主义作为核心内容,注重思想观念对人们行为的主导作用。科学性体现了党的理论武装在指导思想上、内容上和方法论上的真理性、现实性,真正做到以科学的理论和方法武装人。党的理论武装实践表明,政治性、思想性与科学性相辅相成,内在统一。这种统一深刻体现了马克思主义理论品质和无产阶级意识形态的阶级性和先进性特征。正如恩格斯所说:“科学越是毫无顾忌和大公无私,它就越符合工人的利益和愿望。”^[5](第258页)

改革开放初期,针对着有的地方重提“兴无灭资”的口号的问题,邓小平曾经明确指出,对于资本主义、资产阶级思想要采取科学的态度,不要把我们现行的一些有利于发展生产、发展社会主义事业的改革,也当作资本主义去批判。什么是资产阶级思想中需要坚决批判和防止蔓延的东西,什么是经济生活中需要坚决克服和抵制的资本主义倾向,如何正确地进行批判,还有必要继续进行研究并作出妥善的规定,以防重犯过去的错误。后来,他在视察南方的谈话中又进一步阐述了这个思想,强调要警惕右,但主要是防止“左”。这是一个科学的积极的方针,它要求我们一定要加强马克思主义理论的学习和教育,精

神上不能解除武装。党和政府愈是实行各项经济政策和对外开放政策,就愈是要加强这方面的学习和教育,加强理想信念教育。在以江泽民为核心的第三代领导集体和以胡锦涛为总书记的中央领导集体的正确领导下,在理论武装工作中,我们党正是坚持和发展了邓小平的上述思想,理论上更加清醒、坚定,广大党员和人民群众以及整个社会的精神风貌,取得了明显的进步。

(四)以正面教育为主,坚持用马克思主义引领社会思潮

我们党过去所采取的用群众运动的方式进行理论武装,在一定的历史条件下具有合理性和必要性。但是实践证明,这种方式弊端甚多。思想教育注重说理,理论教育意在潜移默化,疾风暴雨式的群众运动的教育方式往往事与愿违,特别是在改革开放和现代化建设的新的历史条件下,人们的思想观念、思维方式呈多样化的特点,就不能简单地重复传统的群众运动的教育模式。所以,超越传统的群众运动的教育模式,坚持以正面教育、自我教育为主,开展全面深入持久的理论武装活动,这是改革开放以来的伟大创新。

在坚持正面教育的问题上,以胡锦涛为总书记的党中央领导集体进行了深入的探索,积累了丰富的经验。“保先”教育可以说是我们党历史上参加人数最多、规模最大的一次马克思主义理论武装活动。这次活动坚持正面教育、自我教育为主,实行开门搞教育,广泛发扬民主,走群众路线,使广大党员受到了一次深刻的中国特色社会主义理论体系的教育,是我们党历史上的一次空前成功的理论武装实践。

社会思潮具有鲜明的阶级性和政治性,同时又具有某种程度的广泛性和群众性。改革开放以来,我们的主流意识形态的影响力、凝聚力不断发展壮大,同时各种社会思潮的干扰也从来没有停止过。党中央的基本方针就是正面引领社会思潮。所谓“引领”,主要体现在三个方面:一是主动汲取多样化社会思潮中的各种积极因素,不断提升中国特色社会主义理论体系的生命力、凝聚力和感召力。二是批判多样社会思潮中的有害因素。意识形态领域历来是敌对势力同我们激烈争夺的重要阵地。用中国特色社会主义理论体系引领多样的社会思潮,必然要激浊扬清,旗帜鲜明地批判各种社会思潮中的消极乃至有害因素。改革开放以来对资产阶级自由化思潮的批判,就充分显示出了思想理论教育的巨大威力;相反,在一个时期思想政治教育出现的软弱无力则导致了严重的后果。三是大力弘扬主旋律,真正做到从正面坚持用科学的理论武装人。上述三个方面,相辅相成,相得益彰,使理论武装气势磅礴,威武雄壮。

(五)充分发挥党作为理论武装主导者的作用,坚持党作为教育者与群众作为教育对象之间相长的基本原则和方法

用中国特色社会主义理论体系武装全党,这个命题本身就非常明确地表明了党是理论武装的主导者、教育者,即理论武装的决策者、方针政策的制定者和计划实施方案的实施者,以及执行效果的检查评价者。但是这决不是说我们执行教育的干部什么都懂,别人只能唯命是听。毛泽东历来主张做先生的要先当学生,然后才能当好先生。他自己虽然是伟大的革命导师和领袖,但是具有甘当小学生的精神。与毛泽东一样,邓小平、江泽民、胡锦涛等我们党的领导核心,都具有这种甘当小学生的态度和精神。邓小平曾经深情地说过:家庭联产承包责任制是农民的发明,我只不过是把它集中起来,加以提高,形成中央的政策,再贯彻下去,加以推广。这充分说明,人民群众的实践经验是我们党的思想理论的不竭源泉。从群众中来,到群众中去,集中起来,坚持下去,这是我们党根本的领导方法和工作方法,也是进行理论武装的根本原则和方法。这种方法充分体现了党作为教育者与群众作为教育对象之间的教学相长,进一步提高了用中国特色社会主义理论体系武装全党的针对性和实效性。

(六)把先进性要求放在首位,坚持先进性要求与广泛性要求相结合的原则

进行理论武装,坚持把先进性要求放在首位,使先进性要求与广泛性要求相结合,在实践中就是坚持把教育内容和教育对象区分为不同的层次,把理想教育方面的最高理想和共同理想结合起来,把道德教育方面的共产主义道德和社会主义道德结合起来,用对共产党员特别是领导干部的教育带动对广大人民群众的教育。广大党员、干部都应当成为共产主义远大理想的坚定信仰者、共产主义道德的忠实执行者。而对于广大群众来说,则是加强建设中国特色社会主义共同理想和社会主义道德的教育,弘扬民

族精神和时代精神,使之成为社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐积极促进者。把先进性要求与广泛性要求有机地结合起来,这是用中国特色社会主义理论体系武装全党取得成功的关键。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,提出建设社会主义核心价值体系,既体现了理想信念、思想道德建设上的先进性要求,又体现了广泛性的要求;既坚持了先进文化的前进方向,又符合不同层次群众的思想状况,具有广泛的适用性和包容性、强大的整合力和引领力。我们只有坚持不懈地进行社会主义核心价值体系的教育,才能适应我国社会各阶层人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性的特点,保证全体人民获得在政治上、道义上和精神上的团结一致,克服任何困难,争取胜利的强大精神支柱。

(七)坚持以人为本,是用中国特色社会主义理论体系武装全党取得成功的关键

坚持以人为本,是我们党的治国方略,也是进行理论武装的根本要求。用中国特色社会主义理论体系武装全党,必须坚持以人为本,做到尊重人、理解人、关心人,把广大党员和群众作为自己的知心人,采取民主的教育方法,才能真正收到好的效果。

第一,必须正确处理以情感人与以理服人的关系,这是做好理论武装工作的前提。理论武装说到底是要做人的工作,思想理论教育工作者首先要有真情、真心、真诚,既要动之以情,以情感人,又要晓之以理,以理服人,做到入情入理,情理交融,亲切可信,真正做到与广大党员和群众的心相通,才能使之入耳入脑。

第二,必须正确处理身教与言教的关系,这是做好理论武装工作的基础。理论武装要以立为本,力求做到“身教胜于言教”。教育者必须严于律己、以身作则,努力把真理的力量和人格的力量统一起来。思想理论教育要靠真理的力量,更要靠人格的力量,教育者必须率先垂范,真信、真学、真干,首先按照马克思主义的理论要求去做,才能真正做到教育和带动广大党员和群众,提高理论武装工作的说服力、吸引力和感染力。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央从全面贯彻和落实科学发展观的要求出发,适应广大党员和人民群众的接受能力,形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念,紧密把握社会主流,使理论武装更好地融入社会生活,深深扎根于群众之中,把体现党的意志和反映人民心声统一起来,因而更能体现时代性、把握规律性、富于创造性。

(八)培育“四有”新人,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的根本目标

用中国特色社会主义理论体系武装全党,教育人民,从根本上说,就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

进入改革开放的新时期,邓小平针对新的形势和任务,反复强调要教育党员、干部和全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律,强调一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想,要树立共产主义的远大理想和信念,一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。他还强调说,进行革命和建设,“人的因素重要,不是指普通的人,而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人”^[4](第190页)。这一思想,始终指导着全党的理论武装工作沿着正确的轨道健康发展。

党的十三届四中全会以后,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,对于青年和干部特别是领导干部,则提出了更加明确的要求。江泽民指出,要引导和帮助青年学生为树立正确的世界观、人生观和价值观打下科学理论的基础,确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治方向。强调要努力建设高素质的干部队伍,思想理论素质是领导素质的灵魂,领导干部特别是高级干部应当成为忠诚于马克思主义、坚定走中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。

党的十六大以来,胡锦涛进一步创新和发展了理论武装培育“四有”新人的思想。2005年1月,他在《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》中提出,用“三个代表”重要思想武装全党,要坚持理想信念,坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗;坚持勤奋学习,扎扎实实地提高实践“三个代

表”重要思想的本领;坚持党的根本宗旨,始终不渝地做到立党为公、执政为民;坚持勤奋工作,兢兢业业地创造一流的工作业绩;坚持遵守党的纪律,身体力行地维护党的团结统一;坚持“两个务必”,永葆共产党人的政治本色。2008年5月3日,他在北京大学师生代表座谈会上的讲话中指出:要努力造就高素质人才。希望同学们志存高远,刻苦学习,勤奋钻研,努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下工夫,要在提高综合素质上狠下工夫,要在提高实践本领上狠下工夫。教师是学生成长进步的引路人,要努力把学生培养成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这些论述,进一步阐明了“四有”新人的精神境界和实践要求,是对培育“四有”新人的理论升华。

(九)坚持实践是检验用中国特色社会主义理论体系武装全党成效的根本标准

实践是检验认识的真理性的唯一标准,是检验各项工作做得好坏的根本标准,也是检验用中国特色社会主义理论体系武装全党成效的根本标准。

1978年,在邓小平领导和支持下开展的真理标准的大讨论,重新确立了实践作为检验真理的唯一标准的地位。随着改革开放的深入发展,1984年10月,党的十二届三中全会明确提出“把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准”^[6](第564页)。1987年10月,党的十三大报告重申了这个标准。1992年初,邓小平在视察南方的谈话中,又进一步提出了“三个有利于”的标准,即“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”,是衡量改革开放和一切工作的根本标准^[4](第372页)。生产力标准和“三个有利于”标准,是对实践标准的深化和具体化,是在新的历史条件下衡量一切工作得失成败的根本标准,也是检验理论武装成效的根本标准。从实践标准到生产力标准、“三个有利于”标准,体现了事实标准和价值标准的统一,是在标准问题上的与时俱进。

党的十六大以来,在全党兴起的学习“三个代表”重要思想新高潮活动,保持共产党员先进性教育活动,强调把是否解决了群众反映强烈、通过努力能够解决的突出问题和群众是否满意作为衡量学教活动成效的重要标准。党的十七大以来,中央决定开展深入学习实践科学发展观活动,明确提出试点工作坚持以正面教育为主,突出实践特色,坚持群众路线,解决突出问题,努力实现干部受教育、发展上水平、群众得实惠。这是新时期在理论武装问题上对实践标准的运用和发展。实践表明,真正坚持科学的评价标准,我们党的理论武装工作就会蒸蒸日上,马克思主义才能在社会主义现代化建设事业中与时代发展同进步、与人民群众共命运,焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

(十)加强和改善党的领导是用中国特色社会主义理论体系武装全党的根本保证

领导我们事业的核心力量是中国共产党,搞好党的理论武装工作,关键在于加强和改善党的领导。改革开放以来,我们从思想上、政治上、组织上全方位地推进加强和改善党对理论武装的领导工作。第一,教育全党和党的各级领导加强对理论武装工作重要意义的认识,要求各级党的领导干部必须坚决纠正和防止忽视理论武装工作的错误倾向,强调各级领导干部务必增强政治意识、大局意识、责任意识,带头做好理论武装工作,真正把理论武装工作作为党要管党、加强党的建设的一项根本任务来抓,这是实现党的领导的思想前提。第二,建立健全理论武装工作的领导责任制,实现制度化,一级抓一级,坚持把工作的成效作为考核领导班子、领导干部的一个重要依据,这是搞好理论武装工作的组织保证。第三,将理论教育对象区分层次,抓住重点,以点带面,统筹兼顾,整体推进,努力把理论武装的任务落实到基层,这是搞好理论武装的根本机制。第四,领导带头,榜样引路。各级党委(党组)建立理论学习中心组,各个部门成立理论研究中心,组织各种宣讲团,举办各种形式的研讨班、培训班、学习班,分期分批轮训和培训县处级以上领导干部;深入调查研究,总结推广典型经验,鼓励先进,鞭策后进,形成良好的舆论氛围。第五,实施马克思主义理论研究与建设工程,努力建设一支马克思主义理论家的队伍,特别是按照提高素质、优化结构、相对稳定的要求,建设一支政治强、业务精、作风正的理论武装工作队伍。

以上所阐述的十个方面,就是改革开放以来用中国特色社会主义理论体系武装全党的基本经验。

坚持这些基本经验,不断在内容和方法上进行创新,用中国特色社会主义理论体系武装全党的工作就更能体现时代性,把握规律性,富有创造性,增强实效性。

[参 考 文 献]

- [1] 《十六大以来重要文献选编》下,北京:中央文献出版社 2008 年版。
- [2] 《邓小平文选》第 2 卷,北京:人民出版社 1994 年版。
- [3] 《十五大以来重要文献选编》上,北京:人民出版社 2000 年版。
- [4] 《邓小平文选》第 3 卷,北京:人民出版社 1993 年版。
- [5] 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,北京:人民出版社 1995 版。
- [6] 《十二大以来重要文献选编》中,北京:人民出版社 1986 年版。

(责任编辑 叶娟丽)

Main Experience of Ideological & Theoretical Building since Reform & Open

Shi Yunxia

(School of Politics & Public Administration, Wuhan University, Wuhan 430072, Hubei, China)

Abstract: The 30 years history of Reform and Open, in a sense, is the history of arming the Party members with a system of theories with Chinese characteristics. Same as Reform and Open policy, the theoretical armament work innovates and develops unceasingly, and similarly has accumulated rich experience. Summarizing the experiences of arming the Party members with a system of theories with Chinese characteristics conscientiously is not only an important task for the Party's ideological and theoretical building, but also an important part of consolidating and developing Marxist ideology and building Socialism advanced culture.

Key words: system of theories of Socialism with Chinese characteristics; theoretical armament; Communist Party of China