

知识经济条件下党的知识分子工作

俞文冉, 陈乃宣

(武汉水利电力大学 政法系, 湖北 武汉 430072)

摘要: 知识经济的兴起是人类几千年来知识积累和科学技术不断进步的必然结果。知识经济社会是以知识为基础的社会, 知识分子是知识经济社会的栋梁, 具有开拓和创新的作用。党对当代中国的知识分子问题一贯是十分重视的, 并在不同时期提出了许多重要的理论和政策。

关键词: 知识经济; 知识分子; 党中央; 社会主义建设

中图分类号: F062.3; D663.5 **文献标识码:** A

一、当代世界经济发展的新趋势

世界经济的历史, 从产业结构来看, 经历了从农业经济、工业经济到高科技经济阶段。从资源配置来看, 有劳动力经济、资源经济和知识经济。第二次世界大战结束以后, 特别是 70、80 年代以来, 高科技的进步及其在各国经济发展中的应用, 对人们的生产和生活产生了很大的影响, 引起了人们的重视。

(一) 知识经济概念的形成

知识经济这一新概念的提出是近年来逐步演变而成的。从 20 世纪 70 年代起, 西方国家一些人士对世界未来经济发展趋势提出了一些新说法, 有的叫“电子技术时代”(美国布热津斯基), 有的叫“后工业社会”(美国丹尼尔·贝尔)或“后工业经济”(美国托夫勒), 有的叫“信息经济”(美国奈斯比特)或“高技术经济”(英国福莱斯特)。1990 年, 联合国研究机构提出了“知识经济”的概念, 1996 年国际经济合作与发展组织(OECD)把知识经济称为“以知识为基础的经济”, 该组织在《以知识为基础的经济》的报告中把知识经济解释为“是建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济”, 第一次提出了这种新型经济的指标体系和测度。事实上“人类正在步入一个以智力资源的占有、配置, 知识的生产、分配、使用(消费)为最重要因素的经济时代”, 也就是邓小平所提出的“科学技术是第一生产力”

的时代。知识经济区别于过去的传统的工业经济, 它是以高新科技产业为第一产业支柱, 以智力资源为首要依托的新型经济。

(二) 知识经济的兴起

知识经济的兴起是人类几千年来知识积累和科学技术不断进步的必然结果。科学技术的进步与经济的发展紧密相关, 经济发展呼唤高科技知识, 知识的积累与创新目的在于促进经济的发展。经济要知识化, 知识要经济化, 这就是知识与经济的辩证统一关系。在 20 世纪, 由于科学技术的进步, 世界经济增长了 20 多倍。GNP 总值(国民生产总值)由 1 万多亿美元增加到近 30 万亿美元。在世界经济高速增长中, 科学技术的因素越来越大, 从 20 世纪初的 5% 上升到如今的 60%~70%, 知识已成为国家富强、民族进步的主要源泉。在科技发展突飞猛进的今天, 国家财富的创造越来越依赖科学技术的进步。据统计, 以人均年产值计算, 我国手工业劳动者约为 2000 元, 传统工业劳动者约为 2 万元, 高新技术劳动者约为 10~20 万元。即传统工业劳动者的产值是手工业劳动者产值的 10 倍, 而高新技术劳动者的产值是传统工业劳动者产值的 5~10 倍, 成 10 倍的增长。体力劳动与脑力劳动的比值, 在机械化初期是 9:1, 机械化中期是 6:4, 自动化时期是 1:9。这表明知识在生产中的地位和作用越来越重要了。

科学技术的进步与创新是一个民族兴旺发达的灵

魂,也是一个国家繁荣兴盛的原动力。江泽民指出:“要树立全民族的创新意识,建立国家的创新体系,增强企业的创新能力,把科技进步和创新放在更加重要的战略位置。”^[1]

(三) 知识经济的主要特征

(1)知识成为最基本、第一位的生产要素;(2)以高新科技产业为支柱,推动整个产业结构的优化;(3)把知识作为资本投入来发展经济,如智力、科学技术、知识产权、专利、商标等无形资产的投入,对推动经济发展起决定作用;(4)由于知识含量增大,产品附加值成10倍提高,产值愈趋轻型化;(5)由于信息技术高度发达,各种信息的搜集、处理、传递、分析研究,使得决策更为科学、合理;(6)由于科学、高效、综合利用自然资源,使得经济可持续发展;(7)创新是知识经济的灵魂;(8)更重视个性化、多样化和高质量的生产经营,以适应人们日益增长的物质文化需要。

总之,知识经济的基本特征:是以知识为最基本的生产要素,以高新科技产业为支柱产业,创新是其灵魂。知识经济取代传统的工业经济能创造出高于传统工业几十倍的劳动生产率。江泽民在“两院”院士大会上的讲话中把知识经济的基本特征归结为“知识不断创新,高新技术迅速产业化”^[2]。这对人们认识知识经济的本质特征在于创新和产业化具有重要意义。

二、知识经济社会中知识分子的地位和作用

知识经济社会是以知识为基础的社会,知识分子作为知识的主要创立者、承载者、传播者,在知识经济社会的经济活动中是第一资本,具有举足轻重的作用。那些拥有经济知识的高素质的知识分子,是知识经济社会的栋梁,具有开拓和创新的作用,能为社会财富的积累作出更多、更大的贡献,应当受到人们的尊重。邓小平指出:“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想”,“科技人员应当受到重视”^[3]。江泽民在党的十四大报告中讲到:“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分,是先进生产力的开拓者,在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。”“能不能充分发挥广大知识分子的才能,在很大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化建设的进程。”在党的十五大上,江泽民全面准确地把知识分子概括为“先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’公民的培育者和优秀精神产品的生产者”,高度评价了我国知识分子在我国社会主义现代化建设中的地位和作用。

(一) 知识分子应成为先进思想的传播者

先进的马克思主义思想在世界各地广泛传播,是一批具有共产主义思想觉悟的先进知识分子起了先锋和桥梁作用。马克思主义的创始人马克思、恩格斯是知识分子,马克思主义在中国的最早传播者李大钊是知识分子,中国共产党的第一、二、三代中央领导集体的核心人物毛泽东、邓小平、江泽民,在把马克思主义与中国实际结合起来,使马克思主义中国化的过程中,作出了杰出的贡献,他们也都是知识分子。马克思主义是关于社会发展一般规律的科学,只有掌握科学文化的知识分子,才能担当起传播马克思主义的重任。

(二) 知识分子是科学技术的开拓者

先进的科学规律的发明和发现,依靠的是具有较高科学文化的知识分子。我国当代著名的科学家华罗庚、钱学森、钱伟长、钱三强、卢嘉锡、茅以升、谈家桢、周培源、李四光、陈景润等是知识分子。一大批战斗在科学技术前沿阵地的科学院士、工程院院士是知识分子。我国科技方面的所有成就,主要是知识分子作出的贡献。第一颗原子弹爆炸成功,人造地球卫星上天和回收技术,“一箭多星”技术,水下导弹发射成功,人工合成牛胰岛素,酵母丙氨酸转移核糖核酸的人工合成,首先培育成杂交水稻,正负离子对撞机对撞成功,每秒向量运算上亿次的“银河”巨型计算机系统的研制成果,歌德巴赫猜想的证明,新华夏构造体系的沉降地带含油远景的发现等,表明我国在原子能技术、生物科学、农业科学、高能物理、计算机科学技术、运载火箭技术、卫星通讯技术等方面,已经达到和接近国际先进水平。我国科学技术在短时期内取得如此长足的进步,证明我国的知识分子无愧于科学技术的开拓者。

(三) 知识分子是“四有”公民的培育者

培养和造就一代“四有”新人,是全党、全国的大事,更是教育战线1200余万知识分子的天职。党和人民把培育“四有”公民的重任寄托在知识分子身上,这是党对知识分子的充分信赖,也是广大知识分子的无上光荣。他们不会辜负党和人民的殷切厚望,将为祖国的兴盛继续做出更大的贡献。

(四) 知识分子是优秀精神产品的生产者

为了促进社会主义文化事业的全面繁荣,我党提出了以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人的四项任务。中央宣传部为此组织实施了“五个一工程”,在精神产品生产领域产生了重大影响,对文化事业的繁荣起到了引导、丰富和推动作用。“五个一工程”实施以来,广大知识分子创作了一大批有重大影响的新作,不同艺

术品种,不同风格的优秀作品争奇斗艳,文化园地百花盛开,社会主义文艺事业出现了生机勃勃的繁荣局面。文艺战线的广大知识分子是这些优秀精神产品的创作者和生产者。

三、党对当代中国知识分子的理论 和政策

中国共产党一贯重视知识分子的工作。早在1939年就曾作出《大量吸收知识分子》的决定,指出:“在长期的和残酷的民族解放斗争中,在建立新中国的伟大斗争中,共产党必须善于吸收知识分子,……发展革命的统一战线。没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。”^[4]新中国成立以后,周恩来特别重视知识分子问题,先后发表了许多关于知识分子问题的文章。社会主义建设新时期,以邓小平为核心的第二代中央领导集体专门作了“尊重知识,尊重人才”的指示,指出:“没有人才不行,没有知识不行”^[5],提出了要从精神上、物质上、政治上、工作上、生活待遇上全面关怀知识分子。陈云、胡耀邦、廖承志、彭真、李先念等也写了大量关于知识分子问题的文章。江泽民在党的十四大、十五大上,对知识分子问题都有专门的论述。认真学习和领会这些论述的精神,切实贯彻落实党的知识分子政策,把广大知识分子的积极性、创造性引导好、保护好、发挥好,对于我们建设有中国特色的社会主义具有重要意义。

(一) 知识分子是工人阶级一部分

1956年1月,中共中央召开的知识分子问题会议上,周恩来代表中央第一次明确指出:知识分子“中间的绝大部分已经成为国家工作人员,已经为社会主义服务,已经是工人阶级的一部分”。社会主义建设时期,邓小平进一步明确指出:“科学技术是第一生产力嘛,知识分子是工人阶级一部分嘛。”^[5]邓小平从科学技术是第一生产力的角度,把对知识分子的认识,提到关系到我国经济发展、综合国力的提高,关系到国家命运和前途的高度来认识。这是党关于知识分子理论的新发展。邓小平的这一精辟论述,再一次为当代我国知识分子作了准确的定位。其依据是:(1)现在的知识分子是我们党在社会主义社会条件下自己培养出来的,在世界观上他们接受的是马克思主义教育,在剥削阶级已消亡的情况下,他们的家庭出身是劳动阶级。(2)他们的工作是为工农兵服务、为社会主义现代化建设服务的。(3)他们的经济生活来源基本上是靠自己的劳动所得。所以,知识分子是工人阶级的一部分。

(二) 知识分子是我国社会主义现代化建设的一支可依靠的力量

知识分子作为中国工人阶级中主要从事脑力劳动的一部分,作为先进生产力的开拓者和教育科学文化工作的基本力量,在改革开放和现代化建设中承担着重大的历史责任,是建设有中国特色社会主义的一支可依靠力量。我国宪法明确规定:“社会主义的建设事业必须依靠工人、农民和知识分子。”

在我们这样原来经济文化落后的国家,能否掌握现代科学文化知识,是决定建设成败的一个关键。当代所谓经济的发展,实质上是科学技术的发展,所谓经济的竞争,归根到底是科学技术的竞争。在发达国家里,国民经济的发展有60%~80%是靠采用先进的科学技术达到的。我国社会主义现代化建设的新时期,知识分子起着特别重要的作用。科学文化知识和脑力劳动相对集中在知识分子这一部分人身上的状况,在相当长的历史时间内还会存在。因此,知识分子是我国社会主义现代化建设所绝对需要的智力因素,是我们国家的宝贵财富。随着现代化建设的发展,脑力劳动所创造的成果会越来越显得突出,脑力劳动者在全体劳动者中的比重也会逐步增加。但是,这个过程本身,就包括体力劳动者的科学文化水平的不断提高,体力劳动中的脑力劳动因素的不断增加,一批批体力劳动者按照社会需要转变为脑力劳动者。同时,广大工人、农民特别是有熟练技能的老工人和农村能工巧匠的创造性生产实践,又是科技进步的无穷无尽的丰富源泉。我们提倡的“尊重知识、尊重人才”,也有利于工人阶级和全体劳动者的知识化,有利于鼓励工农子女努力学科学、学文化,从而培养更多的知识分子。我们说要尊重知识和知识分子,在任何意义上都不是可以说可以轻视和贬低体力劳动和体力劳动者。无论是体力劳动还是脑力劳动,都是光荣豪迈的伟大事业。

(三) 实施科教兴国战略,在有条件的高等学校可 设立国家级科研院所

邓小平指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要能上去。发展科学技术,不抓教育不行”,“抓科技必须同时抓教育”^[2]。根据这一精神,1995年,在全国科技大会上江泽民第一次正式提出科教兴国战略。党的十五大上,江泽民再次提出“实施科教兴国战略和可持续发展战略”,指出:“科技进步是经济发展的决定性因素。要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响,把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”同时,必须把教育放在优先发展的战略地位,这是

实施科教兴国战略的基础和前提。我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。江泽民提出:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学,应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探索客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”^[6]这为我们高校发展战略指明了方向,特别是重点高校要以此为奋斗目标,不能全面达到这样的高标准,至少可创造条件在某个方面达到目标。作为第一步,在有条件的高校,建立起国家级的科研院所,研究该学科的重大课题,做出突破性成绩,达到世界先进水平,在世界科学前沿占有一席之地。并把这种科研成果迅速转化为生产力,走产学研结合的道路,为可持续发展战略的实施作出自己的贡献。这样做,也有利于师资队伍的培养和教学质量的提高。

(四) 加大对高校的投入,充分发挥知识分子的积极性和创造精神

1982年7月,陈云在给中共中央政治局常委的一封信中讲到:解放后我们自己培养出来的知识分子,是“各条战线的中坚力量,工作主要要靠他们做。改善他们的工作条件,应当看成是基本建设的一个项目,而且是基本的基本建设。……日本、联邦德国战后之所以恢复那么快,重要原因之一就是保存了这批骨干,并充分发挥了他们的作用”,“应当向人民讲清楚,受教育程度高比受教育程度低、脑力劳动比体力劳动在工资收入上高一些,这是合乎社会主义经济规律的,也是合乎人民长远利益的。不这样做,我们的科学技术不可能上去,生产力也不可能上去”。这个精神完全适用于高校。加大对高校的投入,改善学校的办学条件,改善知识分子的工作条件、生活条件,有利于充分发挥知识分子的积极性和创造性,这是“最基本的基本建设”。应该说,重视知识和知识分子,就是重视国家的繁荣富强。怎样对待知识和知识分子问题,应当成为检验每一个同志对待现代化建设态度的一个重要标志。

我国高等教育虽有很大发展,但高等学校入学率1988年才为2%,而资本主义的发达国家,如加拿大、美国的入学率则高达60%。即使人口近10亿的印度高校入学率也有9%。我国人均教育经费的投入1989

年仅有9.07亿美元,而加拿大的人均教育经费投入高达1436.9亿美元,美国也有1246.99亿元,我国教育经费的投入远远低于发达国家。我国教育的滞后现象必然影响到整个国民的文化素质和社会生产力的发展,也影响到科学技术水平的提高。因此,逐步加大教育经费的投入,特别是加大对高校经费的投入势在必行。

(五) 重视对高校中青年知识分子的培养,特别是要加大对年轻英才的培育力度

人类已进入信息时代,科学技术进步日新月异。时代的发展要求我们不断创新知识,使高新技术迅速产业化。而要加快知识创新,加快高新技术产业化,关键在人才,必须要有大批优秀年轻英才脱颖而出。中青年知识分子起着承前启后,继往开来的作用,年轻的接替年老的,后人超过前人,一代更比一代强,这是历史发展的必然。

江泽民在“两院”院士大会上强调指出:综观世界科学技术发展史,许多科学家的重要发明创造,都是产生于风华正茂,思维最敏捷的青年时期。而科学技术的发展,社会各项事业的进步,都要靠不断创新,创新要靠人才,特别要靠年轻的英才不断涌现出来。所以高校党的知识分子工作的重点应放在中青年知识分子身上。我校正启动的“251工程”计划,正是基于让中青年优秀人才脱颖而出的考虑。

当前,正是知识分子、特别是中青年知识分子奋发有为的春天,让我们发挥自己的聪明才智,为把有中国特色的社会主义建设事业全面推向21世纪,实现科教兴国的发展战略,为祖国的富强,人民的幸福,作出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 江泽民会见政协科技界委员时的讲话[N]. 人民日报, 1998-03-04(1).
- [2] 江泽民会见出席“两院”院士大会的部分院士的讲话[N]. 人民日报, 1998-06-02(1).
- [3] 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1984.
- [4] 毛泽东选集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1991.
- [5] 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1993.
- [6] 江泽民在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 1998-05-04(1).

(责任编辑 涂文迁)