

高校后勤社会化过程中存在的问题与对策

邢相勤

(中国地质大学 校长办公室, 湖北 武汉 430074)

摘要: 随着国家经济体制由“计划”向“市场”的转轨, 高校后勤系统在某种程度上已成为制约高校发展的“瓶颈”。怎样使后勤系统适应高校改革的需要, 走向社会化, 为高校发展提供强有力的保障, 已成为高校管理者不可回避且必须妥善予以解决的重要问题。从高校后勤社会化过程中存在的问题分析入手, 提出了实现高校后勤社会化的若干对策。

关键词: 高校后勤; 社会化; 问题; 对策

中图分类号: G474 **文献标识码:** A

新世纪的脚步已向我们走来, 新一轮科技革命正席卷全球。综合国力的竞争, 实际就是科技的竞争、人才的竞争。担负着为国家造就千百万社会主义事业建设者和接班人的高等学校, 如何在这场竞争中, 卸掉后勤这个沉重的包袱, 轻装上阵, 为实施科教兴国的伟大战略作出更大的贡献, 是摆在各高校面前的一项重要任务。

一、高校后勤社会化的必要性

高校的后勤在高校的建设与发展中担负着为教学、科研和师生员工生活服务的双重任务, 在管理育人和服务育人中为高校建设和发展做出了重要贡献。

但是, 由于高度的计划经济体制, 使得高校的后勤统得过死, 包得太多, 可以说“从吃喝拉撒睡, 到生老病死退; 从桌椅板凳柜, 到水电绿环卫”, 样样都管, 学校资金投入大, 还往往成为师生意见较大的部门。如何克服这个制约高校发展的“瓶颈”, 卸掉后勤这个沉重的包袱, 减肥增效? 唯一的出路, 就是深化学校内部管理体制改革, 坚决走高校后勤社会化的道路。

高校后勤社会化, 不仅是高等教育发展的需要, 而且是深化教育体制改革之必要。正如《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出: “高等学校后勤服务工作的改革对于保证教育改革的顺利进行极为重要, 改革的方向是实现社会化。”《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中也指出: “加大学校后勤改革力度, 逐步剥离学校后勤系统, 推动后勤工作社会化。”

高校后勤社会化后, 给高校带来的是利还是弊呢? 回答肯定是利。

(一) 有利于深化高校内部体制改革

高等学校现在的编制中, 有近三分之一为后勤服务系统, 如果把这部分剥离出来, 不仅是深化高校内部管理体制改革的需要, 更会达到减人增效、减少事业费支出的目的。

(二) 有利于学校发展

学校经费现在一般都比较紧张, 而往往在后勤方面的投入又占用了学校相当大的资金。后勤系统剥离出去后, 可以使学校把有限的资金用在教学和学科建设上, 增加学校发展的后劲。

(三) 有利于调动后勤职工积极性

高校后勤系统剥离后, 与学校事业费脱钩, 实行企业化管理, 自主经营, 独立核算, 自负盈亏, 责、权、利明晰, 实行分配与绩效挂钩, 既打破了铁饭碗, 又增加了竞争意识, 还调动了大家敬业爱岗的积极性, 变“要我干”为“我要干”。

(四) 有利于调动社会各方面办学积极性

学校的后勤不再由学校包下来后, 社会各界可利用资金、土地、服务等方面的优势, 创造条件, 为高校服务, 努力占领并不断拓展高校这个巨大的市场。

(五) 有利于提高服务质量

引入竞争机制后, 变后勤的独家经营为多家经营, 变“一家服务”为“多家服务”。市场上的公平竞争, 给各实体既带来了机遇又带来了挑战, 使各实体从“要我服务”变为“我要服务”, 靠优质服务来赢得市场。

从以上分析不难看出, 高校后勤社会化不仅非常

必要,而且势在必行。一些行动快的城市如上海市等地,高校后勤社会化已有突破性发展,并收到了良好的社会效益。

二、高校后勤社会化过程中存在的问题

结合高校的实际,在高校后勤社会化过程中,还存在着不少难点问题,归纳起来,大致有以下几方面:

(一)认识需进一步提高

不可否认,部分高校对后勤社会化的认识还有待进一步提高,还存在着等靠看的思想。等就是等上级的指示和安排;靠就是靠学校党委作决定,定政策;看就是看实施社会化后兄弟院校的情况。这一等二靠三看势必影响高校后勤社会化的步伐。

(二)政策未到位

高校后勤的社会化,是一项涉及面很广政策性较强的工作,国家有相应的配套政策和措施。但这些政策措施的到位程度如何将在很大程度上影响后勤社会化的进程。如资产的界定、资产的租赁、职工的退休养老、大型设备的投入、税收、管理的规范等。也可以说,在后勤社会化中,许多方面还无规律可循。

(三)统一格式难奏效

高校后勤社会化是一个比较复杂的系统工程,各地区、各高校都有各自的特点。若按统一的模式、统一的框框去照搬照套,既不利于调动地方的积极性,也不利于调动各高校的积极性。

(四)规章不健全

高校后勤社会化后,学校花钱买服务,而这些服务性的收费标准应有与社会服务相衔接的相应的规定,如绿化、环卫、公寓等服务收费。否则,无章可依的局面也将严重影响后勤社会化的进程。

三、解决问题的对策

高校后勤社会化不仅是深化高校内部管理体制改革的需要,也是我国高等教育与国际接轨之必需,只有认真解决社会化过程中存在的问题,才能不断加快高校后勤社会化的步伐,为我国的教育改革和创新作出新的贡献。那么,如何解决当前高校后勤社会化过程中存在的问题呢?

(一)提高认识

要以邓小平理论为指导,认真学习并贯彻全国第

三次教育工作会议的精神,真正提高和端正对高校后勤社会化的认识,统一思想,充分调动各方面积极性。只有思想统一了,认识提高了,领导加强了,才能整体推动高校后勤社会化的进程。

(二)理顺关系

高校后勤社会化后,要理顺各方面的关系,如人事制度方面,要实行企业人事管理办法,实行干部聘任制,工人全员合同制,竞争上岗,择优录用,“老人老办法,新人新办法”解决职工的养老保险问题。在管理方面,要用“产权明晰,责任明确,政企分开,管理科学”的现代企业制度进行管理,所有权和经营权分离,对服务型资产实行划转或委托管理,对经营型资产实行租赁管理。在经费方面实行收费服务制,学校可将公用经费按指标分解到用户,建立市场驱动的后勤运行机制。

(三)政策到位

高校后勤社会化是一个复杂的系统工程,涉及到计划、财政、劳动、人事、工商、税务、物价、土地、城管、环卫、水电等部门,涉及面之广,只有在当地政府的参与主导下,制订出相应的方针政策,并给予一定的扶持和支持,才能有效地推动后勤社会化的进程。

(四)稳妥推进

“具体情况具体分析”是马克思主义活的灵魂,“实事求是”是毛泽东思想、邓小平理论的精髓。在高校后勤社会化过程中既要解放思想,大胆地闯,勇敢地实践,又要稳妥推进,妥善处理好改革、发展、稳定的关系;既不能操之过急,又不能搞一刀切。要根据各地区、各学校的实际情况,制定出切实有效的方法和步骤,稳妥推进。

(五)加强领导

高校后勤社会化涉及面广,矛盾集中,政策性十分强。因此,必须切实加强领导。各地政府和高校党委要将这一问题摆上重要的议事日程,认真研究,认真部署,切实做到政策落实,领导落实、组织落实、计划目标落实,并妥善处理好社会化过程中出现的问题和矛盾,确保高校后勤社会化的顺利进行。

总之,只要我们以邓小平理论为指导,认真贯彻全国第三次教育工作会议的精神,解放思想,实事求是,勇于探索,勇于实践,高校后勤社会化工作就一定能取得圆满成功,就一定能为我国高等教育事业的改革和发展作出新的贡献。

(责任编辑 胥青山)