

·特稿·

编者按:本刊2000年第3期发表广东工业大学何秀成副研究员撰写的《七大工业国的经济与高等教育的发展及对我国的启示》后,引起清华大学教授张光斗先生(中国科学院院士、中国工程院院士)的注意,并撰写了“经济与高等教育发展的关系”一文,寄送本刊。在此我们衷心感谢张老对本刊的关心和支持。张老先生耄耋之年,思维敏捷,十分关注我国教育、科技与经济的发展。现将张老的文章刊载如下,以飨读者。

经济与高等教育发展的关系

读贵刊2000年第3期“七大工业国的经济与高等教育的发展及对我国的启示”,有以下认识。

1. 七大工业国家经济发展,科技进步,一二产业GDP比重下降到2%和30%左右,第三产业的比重60%~70%。第三产业的发展,要工农业生产作为基础,是人民生活所必需。我国工农业生产还不够发达,特别是没有达到工业化,所以一二三产业的比重有个发展过程,不能一下如发达国家。

2. 七大工业国家高等教育毛入学率高,每10万人口在高校人数3000~6000人,受高等教育人口比例10%~20%,好像表明受高等教育人口比例越高,经济越发展。因此我国有人以此为理由,要求我国受高等教育人口比例提高,高校入学率提高到10%左右。这种意愿是好的,但要考虑到我国人口多,经济不够发达,普教有发展,但水平不高,还有不少失学的和文盲,不能简单地与发达国家相比,有一个发展过程。说到底,高等教育有职业性,学后要有工作岗位,这靠经济发展。高等学校培养有理论基础的人才,出科技成果。经济企业要用这些有理论基础的人才,加以培养和锻炼,成为真正人才。经济企业用科技成果,进行中间试验、生产试验,把科技成果转化为生产力。七大工业国家经济和科教结合十分密切。我国实行科教兴国国策,以经济企业为主体,发展创新技术和生产力,要经济与科教密切结合,但是目前结合得不够好,甚至有两

张皮现象,必须进行改革,加强经济与科教的结合。单方面要求发展高教,增加高教在校人数和入学率,认为就能发展经济,是不现实的。

3. 七大工业国公共教育经费占国民生产总值为5%左右,高教为1%左右,公司企业的赞助和校友的捐款尚不在内。诚然我国公共教育经费占国民生产总值较低,高教经费很低,需要增加。但我国经济不够发达,近年来教育经费虽有增加,还要继续努力。在当前经济与科教结合不密切的情况下,增加高教经费更为困难。

4. 七大工业国家高等教育国际化,不是需要别国人才,而是有经济和政治意图的。派出人员是为了解别国情况,占领别国市场,采购廉价资源。接受别国人员,在我国过去,是为了培养人员,在我国国内为其服务。今天许多发达国家还是如此。但有的国家不让我国留学生回国,是要转变国人对其看法,别有意图。我国要派留学生出国,学习先进科技,为我所用,但也要知道,别国会教科技理论,不会教真正技术和生产力。我们不能简单地认为高等教育国际化,我国能共享发达国家的科技和生产力了。

以上认识不当之处,请指正。

张光斗

2000年6月5日