

学校廉洁教育是构建社会主义和谐社会的基础工程

侯振发, 罗永宽, 李斌雄

(武汉大学 政治与公共管理学院, 湖北 武汉 430072)

[作者简介] 侯振发(1966-), 男, 河南淮阳人, 武汉大学政治与公共管理学院思想政治教育系博士生, 主要从事中共党史和党的建设研究; 罗永宽(1966-), 男, 湖北十堰人, 武汉大学政治与公共管理学院思想政治教育系副教授, 主要从事中共党史和党的建设研究; 李斌雄(1964-), 男, 湖南岳阳人, 武汉大学政治与公共管理学院思想政治教育系教授, 博士生导师, 主要从事思想政治教育和党的建设研究。

[摘要] 学校廉洁教育是培养青少年廉洁意识和公平正义素质的主要途径, 也可为社会培育廉政文化发挥辐射、引导和示范作用。建设社会主义和谐社会需要维护和实现社会公平正义, 保持社会廉洁, 这就为学校廉洁教育提出了任务和要求。加强学校廉洁教育就是要将它纳入未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育体系之中, 真正纳入国民教育的目标。

[关键词] 学校廉洁教育; 和谐社会; 基础工程

[中图分类号] D261 [文献标识码] A [文章编号] 1671-881X(2006)04-0507-04

廉洁教育是教育者有目的、有计划、有组织地对受教育者施加廉洁思想影响的实践活动, 其教育对象是社会的全体公民。学校廉洁教育的对象重点是大中小学学生。廉洁教育虽然属于思想道德教育的范畴, 但它具有明显的综合性、渗透性、针对性。廉洁教育的对象主要是公职人员特别是党政领导干部。如何正确地认识和处理学校廉洁教育与和谐社会建构的关系, 是我们教育系统在党风廉政建设和反腐败斗争中面临的一个重要的理论和实践问题。加强廉洁教育, 为构建和谐社会服务, 这是我们教育系统的党组织所面临的一项重要任务。

一、正确认识学校廉洁教育在建构社会主义和谐社会中的基础地位和战略意义

廉洁教育是思想道德教育和纪律教育的内容体系在党风廉政教育和反腐败斗争方面的集中体现。而思想道德教育和纪律教育又是预防和惩治腐败体系的基础工作和第一道防线。建成适应我国经济社会发展要求的惩治和预防腐败体系的基本框架, 能够为推进和谐社会建设提供重要的政治基础和制度保障。同时, 建设社会主义廉政文化既是建设社会主义先进文化的重要内容, 也是构建社会主义和谐社会的思想文化基础, 而廉洁教育是建设社会主义廉政文化的重要方式和基本途径。因此, 廉洁教育是构建社会主义和谐社会的一项具有战略意义的基础性工作。

维护和实现公平与正义是构建社会主义和谐社会的主要环节^[1](第3页), 社会诚信廉洁是社会实现公

平正义的前提,弃置前提去谈和谐就是本末倒置。保持社会廉洁有利于维护社会公平正义,理顺群众情绪,密切执政党与民众的关系,消弭社会不和谐因素,保持社会安定有序,家庭和睦,各得其所,确保社会稳定协调运行。因此,维护和实现社会公平正义、保持社会廉洁是构建社会主义和谐社会的重要基石。

学校廉洁教育是全社会廉洁教育的基础和重要组成部分。从培养和造就社会主义合格建设者和可靠接班人的角度看,廉洁教育应该从青少年抓起,从学生抓起。因为青少年和学生时代是一个人人生态度、价值观形成的最关键时期,让他们树立起积极、健康、向上的人生理念、道德情感和理想信念,符合人成长成才的规律和教育规律。从培养国家合格公民的角度看,廉洁意识和公正素质是合格公民的基本素养。通过廉政文化进校园和学校廉洁教育,从公民社会形成的特点和规律入手,从青少年的社会化的进程、特点和规律入手,寻找在公民社会培育廉政文化的特点和规律,着力培育约占国民总数 1/3 的大中小学生的廉洁意识和廉洁行为,熏陶和培育出新世纪青少年公正廉洁的健康心态和至大至刚的浩然之气,使其在将来成为廉洁公正的健康公民,利国利民,也是一项民心工程。从巩固党执政的群众基础和社会基础的角度看,执政党要提高拒腐防变和抵御风险的能力,提高构建和谐社会的能力,一方面要在党政系统强化反腐倡廉教育,另一方面也要在学校加强廉洁教育。学校廉洁教育可为全社会培育廉政文化发挥辐射、引导、示范作用,为党长期执政营造公正廉洁的社会环境,抑制在全社会形成大面积的行贿文化和受贿文化,为克服社会腐败、保障社会的良性运行和协调发展,源源不断地提供具有廉洁素质的人才资源,为执政党提高拒腐防变的能力奠定坚实的社会基础和群众基础。因此,学校廉洁教育是构建社会主义和谐社会的基础工程。

从历史的角度考察,和谐社会自古以来就是中国人的理想社会追求,在一定程度上反映了广大人民群众对美好生活的向往。中国历朝的盛世如文景之治、贞观之治、康乾盛世等,可以说是中国古代的和谐社会。这些盛世有一个共性,就是政治清明、吏治清廉、民风淳朴,统治者从维护封建统治阶级利益出发强调廉洁的重要性,致力于向全社会推行廉洁这一道德规范。这些朝代廉洁思想的教化对于上述盛世的社会和谐发挥过一定作用。在资本主义社会特别是当代西方发达国家,也非常重视廉政建设和廉洁教育,尤其重视青少年的诚信廉洁、公平正义方面的素质教育,《国际反腐败公约》就明确提出有关廉洁教育的条款。但是,由于封建社会和资本主义社会的基本制度的根本局限和剥削阶级思想的影响,其社会不可能真正实现公平正义,诚信廉洁教育具有自身无法克服的历史局限性。社会主义基本经济政治制度的确立,为构建公平正义、诚信廉洁的和谐社会奠定了制度基础,为在全社会尤其是学校学生中开展有效的廉洁教育提供了制度保障。

从现实的角度考察,改革开放以来,初级阶段社会主义社会的多样化特征日趋明显和深化,社会关系和利益关系复杂化;人民群众的民主法制意识不断增强,公民的政治参与积极性不断提高;利益要求和利益表达方式多元化;各种思想文化相互激荡,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强;社会上存在的消极腐败现象和各类严重犯罪活动等给社会稳定与和谐带来严重影响。这些社会环境的变迁给学校学生的思想和行为带来了深刻影响。尤其是近年来,一些青少年的思想道德、价值观念、廉洁意识、思维方式和交往方式出现了一些异常的变化。不廉洁的意识和行为在学校学生中已现端倪,为了防患于未然,为了党的事业后继有人,为了国家的长治久安,为了民族素质的提升和中华民族的伟大复兴,为了和谐社会的建构,迫切 need 加强学校廉洁教育。

二、准确把握建构社会主义和谐社会对学校廉洁教育提出的任务和要求

我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会^[1](第 3 页);同时,也是结构合理、行为规范、运筹得当、改革配套、发展协调、稳定持续的社会。社会主义和谐社会的建构是一项重大的战略任务,是一项历史性的工程。这项战略任务和历史性工程对学校廉洁教育提出了新的任务和要求

社会主义和谐社会的建构规定了学校廉洁教育的总任务和总目标。这个总任务和总目标就是坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,贯彻落实建设社会主义和谐社会的总体部署,遵循学校的教育教学规律和青少年成长成才规律,坚持育人为本、德育为先的方针,自律与他律相结合,在未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的体系中,全面渗透和积极推进廉洁教育,培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操,为构建社会主义和谐社会服务。

社会主义和谐社会的建构规定了学校廉洁教育的针对性、层次性和广泛性。

从学校廉洁教育对象的广泛性看,受教育者既包括学校的教职员,又包括学校正在培养的所有学生。教育的重点对象是青少年学生。教育者先受教育,廉洁教育也要延伸到学校的所有教职员,尤其是那些由于分工而掌握不同政治资源、行政资源、学术资源以及其他各种资源的教职员,因为他们的廉洁意识和廉洁行为对学生具有示范效应。对于师生员工廉洁教育的要求应该具有层次性,其中对党员、共青团员、少先队员应提出更高的要求。

社会主义和谐社会的建构要求学校廉洁教育的内容必须与社会主义和谐社会的价值体系相适应、相协调。构建和谐社会是中国共产党作为执政党的社会理想,也是全体中国人的社会理想,是一种价值追求。社会主义和谐社会的六个基本特征,实际上也是六个内涵包容宏富、含英咀华且相互关联的价值理念和道德规范。每一个价值原则都与廉洁思想文化声气相通,相互联系。具体而言:社会发展的价值目标就是充满活力;社会治理的价值目标就是民主法治;社会资源分配的价值目标就是公平正义;社会关系协调的价值目标就是诚信友爱;社会秩序的价值目标就是安定有序;自然与社会关系协调的价值目标就是和谐相处。这些内容理应纳入学校廉洁教育的范畴,同时要厘清它们之间的关系。譬如,从公平与效率的关系看,和谐出自公平,和谐有赖正义。开展学校廉洁教育,就要在学生中加强以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平意识教育。同时,和谐孕育生机,和谐需要活力。因此,学校廉洁教育就要引导学生树立尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。如果社会建设不以上述六个价值理念为指针,就将是一个缺乏活力、民主法治运行机制出现严重障碍、社会不公、社会欺骗盛行、群众利益受损、群体利益纷争冲突、价值体系紊乱的社会,这个社会也必将是一个社会公共权力腐败、社会行业不正之风蔓延的社会。

三、全面推进学校廉洁教育,铸就社会主义和谐社会的人才基础

学校廉洁教育是构建社会主义和谐社会的基础工程,是建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的基础,与加强和改进大学生思想政治教育工作的精神相一致,与加强和改进未成年人思想道德建设的精神相一致,与党的教育方针相一致。在国民教育中加强廉洁教育,是一项复杂的系统工程,全党全社会必须增强做好廉政文化进校园和青少年廉洁教育工作的政治责任感和历史使命感。

廉洁教育关系到党执政的社会基础的巩固和执政资源的维护,必须把学校廉洁作为党的群众工作的重要组成部分。学校廉洁教育是国民教育的重要内容。学校廉洁教育要以理想信念教育为关键,把思想政治教育、道德教育和纪律教育结合起来^[9](第B3版),真正纳入国民教育的培养目标。

在全面推进学校廉洁教育的工作思路,要体现时代性,把握规律性,富于创造性。按照青少年思想道德发展变化规律和思想行为特点,创新学校廉洁教育的内容、形式和手段,做到廉洁教育贴近学生、贴近生活、贴近实际,教育对象上要掌握层次性,教育内容上要注重连续性,教育过程要遵循有序性,增强学生廉洁教育的实效性。

为此,我们需要认真调研,积极试点,做好规划,稳步推进。一要建立健全学校廉洁教育的领导机制、实施体系和操作机制、组织保障机制和检查评价机制;二要加强学校廉洁教育的课程建设、教材体系、师资队伍建设;三要注重大中小学廉洁教育的阶段性和连续性,整体构建廉洁教育的实施体系;四要善于发挥思想品德课和政治理论课在学校廉洁教育中的主渠道功能,又要深入发掘现有其他学科的廉

洁教育资源;五要注重学校教育与家庭教育、社会教育相结合,注重课堂教育教学、社会实践引导和校园文化熏陶相结合;六要充分发挥学校党团组织的优势,开展丰富多彩的廉洁专题教育活动;七要发挥环境育人的功能,要思考如何进一步形成和谐的办学氛围、办学思路、办学环境和办学条件,以高品位的校园文化,和睦相处的人文环境,宽容谅解的社会氛围,公平透明的制度规范,全面推进学校廉洁教育。

因此,我们要加强学校廉洁教育的理论研究和研究工作,深入研究学校廉洁教育的基本理论;准确把握学生廉洁意识和廉洁行为的现实状况及其特点;合理建构学校廉洁教育的目标体系、内容体系和方法体系;积极探索校园廉政文化建设的特点和规律,形成学校廉洁教育的长效机制。

在学校普遍施行廉洁教育是我国对国际社会的一项郑重承诺。我们要以建设社会主义和谐社会的政治责任感和历史使命感,从提升中华民族素质的高度正确认识学校廉洁教育在建构社会主义和谐社会中的基础地位和战略意义,准确把握建构社会主义和谐社会对学校廉洁教育提出的任务和要求,增强紧迫感,从现在做起,全面推进学校廉洁教育,为社会主义和谐社会的构建铸就坚实的基础,保证国家的长治久安和党的事业的兴旺发达。

[参 考 文 献]

- [1] 曾庆红. 关于国内形势和构建社会主义和谐社会[J]. 新华文摘, 2005 (10).
- [2] 田淑芳. 在国民教育中加强廉洁教育的思考[N]. 光明日报, 2004-11-22.

(责任编辑 涂文迁)

School Incorruption Education: Foundational Engineering of Building Socialism Harmonious Society

HOU Zhenfa, LUO Yongkuan, LI Binxiong

(School of Politics & Public Administration, Wuhan University, Wuhan 430072, Hubei, China)

Biographies: HOU Zhenfa (1966-), male, Doctoral candidate, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in the history and construction of CPC; LUO Yongkuan (1966-), male, Associate professor, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in the history and construction of CPC; LI Binxiong (1964-), male, Professor, Doctoral supervisor, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in thinking & moral education and construction of CPC.

Abstract: School incorruption education is the main path that trains the incorrupt consciousness and fair justice character of teenager, can also result the social culture to be incorrupt. Construct the socialism harmonious society needs to carry out social fair justice and keep the society incorrupt, strengthen School incorruption education must bring it into the education system of thought and morals for school students, and bring it into the target of citizen's education.

Key words: school incorruption education; socialism harmonious society; foundational engineering