

论日本军国主义教育及其影响

张德友, 臧 鹏

(青岛大学 师范学院, 山东 青岛 266071)

[作者简介] 张德友(1959-), 男, 山东宁阳人, 青岛大学师范学院政治系副教授, 主要从事思想政治教育研究; 臧 鹏(1983-), 男, 山东胶州人, 青岛大学师范学院政治系硕士生, 主要从事政治教育学研究。

[摘 要] 在军国主义教育下, 日本民众一度积极支持日本政府的对外侵略战争, 并把参与这种战争直至战死, 看作是一种“伟大”的“爱国”表现。正是在军国主义教育的影响下, 日军对占领地民众施加了各种暴行, 而日军官兵对自己所犯的种种暴行, 却丝毫没有犯罪感。抗日战争早已结束, 但军国主义并未因此而终结, 它对战后日本社会各方面有着深远的影响。近年来日本右翼势力活动频繁, 形形色色为侵略战争开脱的奇谈怪论此起彼伏, 翻案的鼓噪甚嚣尘上, 日本军国主义已经成为中日两国关系发展中的桎梏。

[关键词] 日本军国主义; 教育; 影响; 后遗症

[中图分类号] K313.4 [文献标识码] A [文章编号] 1671-881X(2006)03-0349-04

一

在侵华战争之前, 为了适应对侵略战争的需要, 日本政府加强了对国内民众的思想控制, 积极推行军国主义教育, 力图使国内民众对其所发起的侵略战争全力认同, 并积极支持战争。日本政府极力宣扬所谓的“忠君爱国”思想, “忠君”即“效忠日本帝国天皇陛下”, 这成为当时日本政府宣扬的社会道德标准。日本政府还把日本的传统武士道精神和所谓的“爱国”精神结合起来, 在极其狂躁的狭隘民族主义情绪的影响下, 使侵略战争堂而皇之地变成了“爱国战争”。

学校成为当时日本政府宣扬军国主义的主要阵地之一。他们通过各种途径, 对大中学生甚至小学生进行军国主义教育。学生被要求参加各种慰问“皇军”活动, 如写慰问信, 欢送出征的士兵等等, 有的学生甚至被派到“满蒙前线”进行慰问。学校内建有供奉“天皇陛下”照片的奉安殿, 学生被要求经常礼拜天皇照片, 合唱所谓的“爱国歌”。他们还利用各种教材, 进一步毒害学生的思想, 制造错误舆论, 如在当时小学三年级的“国语”里, 有一首《大日本》的诗“大日本, 大日本, 神的子孙天皇陛下, 视我九千万国民为我子。我九千万国民仰戴天皇陛下也为神, 视同父母而侍奉。大日本, 大日本, 自神代来, 一次也未输给过敌人, 国家之光与日同辉”^[1](第278页)。

对于作为其推行侵略战争的主力军和生命线的日本军队官兵, 日本政府更是推崇军国主义教育, 使他们心甘情愿地去充当“炮灰”。日本政府鼓吹“显扬八洪一宇而建立大东亚共荣圈”, 极力美化侵略战争, 把对外侵略说成是“神圣事业”。以至使日军官兵可以心安理得地踏上对外侵略之路。东史郎在其日记中写道: “日本宣扬这是‘建设王道乐土’、‘东洋和平’的战争。对此, 我深信不疑, 加入了这条战线。”

当时,我不认为是侵略战争。”^[1](第7页)日本政府还通过遍布全国的在乡军人会训练后备军人,利用大日本联合青年团把青少年组织起来,进行军事化训练和军国主义教育,为日本的侵略战争培养了一批又一批训练有素而又极其凶残的有生后备力量,把军国主义又一次推向顶峰。

日本民众也是这场战争的受害者。他们的亲人中有不少被派往侵略中国的战场而死亡,他们也受到过当时日本军国主义政府的压迫。然而,令人不解的是当时的日本民众并没有实质地反对这场战争,而是积极的“支持”,甚至这种“支持”达到了“疯狂”的程度。究其原因,日本龙谷大学教授木板一郎在其著作《“一亿玉碎”——15年战争与民众对战争的支持》中,一针见血地指出:“为什么民众没有反对军国主义发动的战争?民众——主动选择毁灭之路的士兵们、参加惨不忍睹的大屠杀的男人们、高呼万岁把丈夫和儿子送上前线的女人们、饥肠辘辘地在工厂为生产杀人武器而拼命干活的学徒们——为什么如此积极的支持侵略战争?事实上,日本人民从甲午战争的巨额赔款,以及历次战争的割地、赔偿、占领中尝到了侵略战争的甜头。”如当时盛行的“水兵的母亲”故事中,“母亲”对参加侵略战争的儿子质问道:“难道不知道应该牺牲自己的生命以报皇恩吗?”甚至连日本的“慰安妇”,支持战争的也大有人在,并以自己的“性服务”作为支持战争的一种方式。“我们在攻占南京时……内心充满了兴奋和自豪”^[3](第31页),这个消息传到日本国内,日本举国欢腾。“……个人疯狂这是事实,更严重的是民族的疯狂,非常遗憾,日本从19世纪30年代至40年代的前半期,一直处于这种疯狂的状态。”^[4](第312页)其疯狂的程度,正像一个人在别人的引诱下进入赌场,押上自己的所有财产后,在周围赌徒的狂叫和怂恿下,自己也本能地表现出对赌赢的渴望。正是在这种“渴望”的影响下,即使在抗日战争的后期,日军在战场上节节败退的时候,日本民众还是不肯放弃最后一丝希望,日本神风敢死队员驾驶战机撞向盟军舰只的自杀性攻击,正是在军国主义教育下的日本民众对可耻战争的最后一搏。即使到日本投降,“日本的战败被视为日本人的失败。不像德国,德军的战败不是德国的战败”^[5](第342页),这正是日本军国主义并没有随侵略战争一起覆灭的一个重要思想根源。

二

在军国主义下的日军,在意识形态中已丧失了人道主义的理念,而走上了极端狭隘的民族主义道路。日军在侵华战争期间,对中国人民及其它各国人民犯下了滔天罪行,充分暴露了日本军国主义凶残的本质。日本学者森岛通夫承认:“确实,日本在战争制造的暴行已经达到极限……”^[6](第312页)而且侵华日军“个个都像训练有素的职业杀手那样冷酷无情,视杀人如儿戏”^[7](第174页)。日军所到之处生灵涂炭,日本东京《朝日新闻》随军记者铃木二朗描述当时的惨境写道:“……看到接连不断的散兵壕,都填满了烧的焦烂的尸体,马路中间横倒的许多木柱子下面,压着的都是尸体,四肢断折飞散,有的缺肢少腿,身首异处,不啻是一幅地狱图画……”军国主义者纵容上级对下级、老兵对新兵、教师对学生的粗暴野蛮的惩罚行为,是日本军人在‘施虐狂’的熏陶下,以残忍凶悍为标志,在战争行动中灭绝人性的屠杀他国的无辜平民和战俘。”^[8](第351页)战时,日军令人发指的暴行随处可见。日军通过各种手段残害中国人民,如集体大屠杀、各种虐杀、奸杀妇女、杀人竞赛、大规模劫掠、纵火焚烧等等,其残暴程度在世界战争史上是罕见的。

在被日本人称为日本近代之父的福泽渝吉所宣扬的“脱亚入欧论”的影响下,日本国民在心态上有一种种族优越感,认为大和民族是优等民族而极度藐视中国人,甚至不把中国人当人看:“支那人,什么东西!难道我们还需要把他们当人对待吗?”^[9](第24页)最令人愤慨的是日军居然把虐杀中国人当成一种“乐趣”、“消遣”。参加过南京大屠杀的日军第十一军第一一四师团重机枪部队一等兵所耕三供认:“……为了使俘虏们有所畏惧,曾用割掉耳朵,削下鼻子,或是用佩刀捅进嘴里再豁开等等方式。要是把刀横着刺进眼睛下面,立刻就有鱼眼珠一样粘糊的东西耷拉下来好久好久才有点消遣,如果这些玩意儿都不玩的话,还有什么别的乐趣呢?”^[10](第2页)而奸淫妇女的兽行竟然是为了保证“大日本帝国皇

军”更好的“打仗”，上级号召士兵们首先要去“养精蓄锐”。“没有接触过女人的人，就打不了仗。”“所谓‘养精蓄锐’，就是要去体验女人，我们上路后，便结对成群地走向慰安所。为了满足性欲的欲望，不，为了培养一个像样的杀人部队，使之玩弄一下敌国的女人，那简直算不了什么。”^[11]（第13页）为什么会出现此种荒谬无耻的思维和言论呢？苏智良在《日本历史教科书风波的真相》一书中分析道：“……这些官兵自幼即是在浓厚的军国主义氛围下成长下的，当他们踏上对外侵略战争之路时，即很顺利地融入日军集团法西斯化的行为模式中。在战场生死搏杀的残酷环境下，扭曲的战时心态加上极端的报复情绪，为了‘膺惩’敢于反抗的占领地民众，可以毫无人性任意杀戮而没有罪恶感，这是当时日军官兵的真实心理。”^[5]（第176页）正是在这种“扭曲”的军国主义心理作用下，日军已不是一般的侵略者，而是一群没有人性的“兽类集团”。

三

二战结束以来，日本的军国主义并没有像同是战败国的纳粹德国和意大利的法西斯势力一样被根除，日本也没有像德意两国那样对其侵略行为给受害者带来的巨大痛苦而进行忏悔和赔偿。相反，日本的右翼势力却日益膨胀，“形形色色为侵略战争开脱的奇谈怪论此起彼伏，翻案的鼓噪甚嚣尘上。”^[3]（第181页）1994年，日本法相永野茂门竟声称：对二战中日本的对外战争“定义为侵略战争是错误的”，日本是“为了解放殖民地”，“我认为南京大屠杀是捏造的”。而一年后，日本文相岛村宜伸竟也声称：日本的对外战争“不是侵略战争，属于思想方法问题”。日本历届政要频频参拜供奉有甲级战犯的“靖国神社”，公然为两手沾满中国人民及其他各国人民鲜血的刽子手竖灵招魂。近年来，日本右翼势力排斥迫害在日华人的事件不断增多，这不能不引起我们对日本军国主义的注意，以及对在这种情况下的中日两国关系发展的思索。

尽管“中华人民共和国考虑日本人民是战争受害者而指出，‘与其让日本人民受苦而获得赔偿，还不如与一衣带水的日本实现友好更重要。中国自己还是自力更生。’从而放弃了赔偿要求”。“回忆在战争结束时，残留在日本的日本败军将士有200万人，他们得到了中国‘以德抱怨’的处理，没有受到报复而很快回到了日本。”^[12]（第6页）中国人民为了尽快恢复中日两国关系，放弃了“家仇国恨”，表达了对外和平的希望和对日本政府及其人民的善意，但还是有一些对历史不了解的日本人在军国主义思想的教育下，仇视中国人民，美化侵略战争，拒绝为其罪行悔过。特别是一些青年人，由于受到军国主义残余思想的影响，无法了解历史，无法清楚其父辈曾经对中国人民及其他受过日军侵略国家和人民所造成的巨大痛苦，“他们从不吸取历史教训，年轻一代只知道野蛮的美国人在广岛投掷了原子弹，杀死几百万日本人，却不了解自己的前辈在第二次世界大战中的残暴行径……”^[8]（第329页），甚至有些人在右翼势力的教唆下，成为“新军国主义”的忠实信徒，充当了排华势力的丑恶角色。

日本军国主义的反动言行激起了世界爱好和平的人们的不满，澳大利亚报纸曾讥讽道：“请大家想象一下同德国相似的一个国家他在战争中杀戮了200多万人，军队的残暴与希特勒的‘最终解决’是同性质的。它负有战争责任，但战争结束已有50年，它至今仍否认其罪行，依然生活在幻想中。这个国家的阿道夫·希特勒不仅不会死去，而且享有长寿，虽失去了至高权力，但聚集了臣民的崇拜。现在，学校的儿童们每天早上列队向太阳旗敬礼，合唱希特勒万岁的国歌。内阁官僚们重复的宣称奥斯威辛集中营的悲剧是虚构的，进攻波兰、捷克斯洛伐克、荷兰、法国是为了解放那些国家。”^[9]（第275页）日本的有识之士大江健三郎也批评道：“……然而，在今天的日本，却出现了以首都东京的那位知事为首的一批新的国家主义者，他们不仅想要忘掉侵略中国的责任，甚至还针对现在的中国和中国人民说出和做出一些攻击性和歧视性的语言和举动。”^[10]（第2页）

如何对待日本侵华战争的过去问题，已成为影响中日两国关系发展走向的敏感问题，日本军国主义成为中日关系发展过程中的桎梏。东京大学国际法教授大沼保昭指出，“如何对待自己过去的问题，本

来并不是一个如何对待国外的批评的问题。这是一个如何正视自己的过去,以及如何立足于此创造未来的日本的问题,这是我们自身的问题。日本侵略战争和由此造成的悲惨事实,并不会与 20 世纪一起消失,而会被下个世纪继承下去,是为我们提供吸取教训、开创未来的食粮的宝贵财产。”如果日本政府不下大力气铲除其国内的军国主义和右翼势力,改变其对侵华战争的错误看法,正确处理“日军在华遗留生化武器伤人事件”、“中国慰安妇索赔事件”、“中国劳工索赔事件”等一系列战争遗留问题,根除军国主义教育的各种后遗症,爱好和平的人民是不会改变对日本的认识,日本想要成为联合国安理会常任理事国的目标将遥遥无期,因为爱好和平的国家和人民是不会为一个法西斯刽子手投支持票的。

[参 考 文 献]

- [1] [日] 若规泰雄. 日本的战争责任[M]. 赵自瑞, 等译. 北京: 中国社会科学文献出版社, 1999.
- [2] [日] 东史郎. 东史郎战地日记[M]. 王丹丹, 等译. 北京: 世界知识出版社, 2000.
- [3] [日] 森岛通夫. 透视日本[M]. 天津编译中心译. 北京: 中央财政出版社, 2001.
- [4] 李正堂. 为什么日本不认帐——日本国战争赔偿备忘录[M]. 北京: 实事出版社, 1997.
- [5] 苏智良. 日本历史教科书风波的真相[M]. 北京: 人民出版社, 2001.
- [6] [日] 森山康平. 南京大屠杀与三光作战[M]. 成都: 四川教育出版社, 1984.
- [7] [日] 水野靖夫. 反战士兵手段[M]. 巩长金译. 北京: 解放军出版社, 1985.
- [8] [新加坡] 李炯才. 日本: 神话与现实[M]. 张卫, 傅光明译. 海口: 海南出版社, 1999.
- [9] 加文·麦考马克. 虚幻的乐园[M]. 郭南燕译. 上海: 上海人民出版社, 1999.
- [10] [日] 大江健三郎. 北京演讲 2000[N]. 中华读书报, 2000-10-18.
- [11] [日] 大沼保昭. 正视历史——开创未来[N]. 每日新闻, 2000-08-15.
- [12] 东史郎, 苏智良. 日本历史教科书风波的真相: 序言三[M]. 北京: 人民出版社, 2001.

(责任编辑 桂 莉)

On Japanese Militaristic Education and Influence

ZHANG Deyou, ZANG Peng

(Normal School, Qingdao University, Qingdao 266071, Shandong, China)

Biographies: ZHANG Deyou (1959-), male, Associate professor, Normal School, Qingdao University, majoring in political science; ZANG Peng (1983-), male, Graduate, Normal School, Qingdao University, majoring in political science.

Abstract: Under the militaristic education, the Japanese had once supported positively the government's invasive war toward foreign countries and taken the action of joining the war until being killed on the battlefield as a "great" and "patriotic" behavior. It is just because of the influence of militaristic education that the Japanese Army did a lot of outrage to the people of occupied territories. But the Japanese officers and men didn't feel any sense of crime upon their outrage. Although the Anti-Japanese War has been over for a long time. Militarism still hasn't been terminated. It still has deep influence upon all aspects of Japanese society after the war. In recent years, Japanese Right Wing has taken on lots of activities, all kinds of funny public opinions that aim at the absolution of the invasive war appears one after another, the uproar of reversing verdict has caused a great clamor. The Japanese militarism has become the shackle of the relationship between China and Japan.

Key words: Japanese militarism; education; influence; lingering effects