

思想方法视域中的马克思主义中国化

肖 新 发

(湖北教育学院 政法系, 湖北 武汉 430060)

[作者简介] 肖新发(1953-),男,湖北天门人,湖北教育学院政法系教授,主要从事马克思主义哲学和邓小平理论研究。

[摘 要] 马克思主义中国化是中国共产党人 80 多年不断争取革命和建设胜利的法宝。综观中国革命和建设的历史进程,思想方法问题是马克思主义中国化的一个实质性问题。马克思主义中国化的过程是正确思想方法战胜错误思想方法的过程。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,是马克思主义中国化的重大理论成果,是创造性运用马克思主义思想方法的光辉结晶。

[关键词] 思想方法;马克思主义中国化;中国化的马克思主义

[中图分类号] B17 [文献标识码] A [文章编号] 1671-881X(2006)03-0271-05

马克思主义中国化是中国共产党人始终关注和不懈探索的一个重大理论问题和实践问题。综观中国共产党人 80 多年的基本实践和马克思主义中国化的发展轨迹,思想方法问题是贯穿其始终的一个实质性问题。马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,则是创造性地运用和发展马克思主义思想方法的光辉结晶。思想方法是实践活动的理论前提和理论创新的深层基础。深入研究马克思主义思想方法,不仅有助于科学解答中国社会主义革命、建设和改革进程中的各类问题,而且有助于加深理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学内涵和伟大意义。

一、马克思主义中国化的思想实质

思想方法与思维方式、思想路线既相联系又相区别。思想方法和思维方式都是主体把握世界的程序、程式、规则、步骤、途径等的总称,表征着主体思维(思想)活动的规律性。思维方式是模式化、定型化的思想方法,而思想方法所侧重的则是思维活动的路径、切入点、看问题的视角等等。思想方法是由不同层次构成的系统。思维方式是定型化的思想方法,但思想方法未必都能模式化;思想路线是最根本的思想方法,但并不是思想方法的全部。

思想方法问题是马克思主义中国化的一个思想实质问题。所谓马克思主义中国化,就是把马克思主义基本原理与时代特征、中国实际以及中华民族的优秀文化结合起来,并使之显示出“为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”^[1](第 534 页)。马克思主义中国化,要求中国共产党和广大人民群众,运用正确的思想方法,观察、分析和解决中国社会主义革命、建设和改革过程中的实际问题。从新民主主义革命到社会主义建设探索时期,从社会主义改革初始阶段到完善社会主义市场经济体制、全面建设小康社会的新时期,尽管具体实际不同,但在这个马克思主义中国化的统一历史进程中,始终贯穿着马克

主义思想方法的应用和创新问题。中国共产党 80 多年的基本实践证明:如果不解决思想方法问题,就不可能实现马克思主义中国化,当然也就不会形成中国化的马克思主义。

中国社会主义革命面对着特殊的国情,是与马克思、恩格斯、列宁所遇到的时代条件极为不同。中国共产党人在着眼于马克思主义中国化的同时,切实解决思想方法问题。毛泽东 1930 年 5 月发表的《反对本本主义》,就是创造性运用马克思主义思想方法的重要著作。认为中国革命不能照抄照搬“本本”,只能运用马克思列宁主义的基本原理和基本方法分析研究中国具体实际,制定正确的路线和政策。在 1938 年党的六届六中全会上,毛泽东向全党提出:“对于中国共产党人来说,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境……使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它”^[1](第 534 页)。正是由于坚持正确的思想方法,中国共产党人才找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》等光辉著作,是对中国革命经验的科学总结,深刻揭示了思想方法是马克思主义中国化的一个实质问题。

在社会主义建设的过程中,教条主义的影响一直未被完全克服,特别是“文化大革命”中教条主义形而上学盛行,以至对“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题都没有搞清楚。因此,“文化大革命”后,中国能不能实行全面改革、开创社会主义现代化建设的新局面,首要问题是在思想理念上进行思想方法的变革,使全国人民特别是广大干部从思想方法上实行大解放。邓小平指出:“马列主义、毛泽东思想的基本原则,我们任何时候都不能违背,这是毫无疑问的。但是,一定要和实际相结合,要分析研究实际情况,解决实际问题。按照实际情况决定工作方针,这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法”^[2](第 114 页)。马克思主义理论不是教条,而是行动的指南。老祖宗不能丢,但又必须不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案。只有抓住思想方法这个实质性问题,才能开创马克思主义中国化的新局面。在 1978 年 12 月召开的十一届三中全会上,邓小平突出强调实事求是这个根本的思想方法,从而为实现党和国家工作重点转移、启动经济体制改革奠定了思想基础;1992 年邓小平的南方谈话,运用马克思主义思想方法深入分析社会主义与市场经济、市场经济与计划经济的关系,深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到一个新阶段。全面改革、开创中国特色社会主义建设新道路何以可能,从思想的深层看,在于正确地解决了思想方法问题。

建立和完善社会主义市场经济体制、全面建设社会主义小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面,仍然首先需要从思想方法上解决问题。党的十四大,根据建设社会主义市场经济体制的需要,明确要求人们“用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题,使思想适应发展变化的新形势”^[3](第 43 页)。基于建设社会主义法治国家的战略思考,党的十五大注重从思想方法上解决事关全局和长远的重大问题,即“究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题”,并突出强调要“以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展”^[4](第 13-14 页)。新世纪召开的党的十六大从治党治国基本规律的高度更鲜明地提出:“要不断解放思想、实事求是、与时俱进”,“善于在解放思想中统一思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。”^[5](第 13 页)为了开创中国特色社会主义事业新局面,党的十六届三中全会以来,我们党更鲜明地强调求真务实的思想方法,创造性地确立了“以人为本,全面、协调、可持续发展”的科学发展观,以及构建和谐社会的重大决策,从而在理论上和实践上开辟了中国特色社会主义事业的新境界。

二、马克思主义中国化的精神动力

人们的认识活动并不是直线的,而是螺旋式的上升过程。人们的思想方法更不是单一的,必然表现为正确思想方法与错误思想方法的矛盾与对立。1957 年 1 月,毛泽东在省市自治区党委书记会议上的讲话中指出:“在人们的思想方法方面,实事求是和主观主义是对立的。”在马克思主义中国化的历史发

展过程中,围绕着中国革命的性质和道路问题、什么是社会主义和怎样建设社会主义、建设一个什么样的党和怎样建设这样的党这些根本问题产生了种种矛盾,并展开了不同形式的斗争。从认识根源上看是思想方法的严重分歧。事实上,马克思主义中国化的过程是正确的思想方法战胜错误的思想方法的过程,而马克思主义思想方法的胜利,推进了马克思主义中国化的历史进程。

20世纪20年代后期和30年代前期,我们党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际的决议和苏联经验神圣化的错误倾向,致使中国革命濒临绝境。教条主义的错误实质上是思想方法的错误,“惟书”、“惟上”,生搬硬套,不懂得马克思主义与中国革命具体实际相结合的极端重要性。因此,中国共产党人与本本主义、教条主义等错误倾向进行了长期斗争。毛泽东明确指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”^[6](第111-112页)。我们党坚持毛泽东创立的以实事求是为根本内容的思想方法,终于纠正了教条主义给中国革命造成的巨大挫折,挽救了中国革命,挽救了中国共产党。延安整风期间,毛泽东发表的《改造我们的学习》等著名文章,从理论上进一步清算了错误的思想方法。建国以后,适应社会主义建设的需要,毛泽东仍然强调思想方法的意义,对于错误的思想方法深恶痛绝。在一封通信中,他强调指出:“各级党委,不许不作调查研究工作。绝对禁止党委少数人不做调查,不同群众商量,关在房子里,作出害死人的主观主义的所谓政策”^[7](第582页)。他还在中央转发邓子恢同志的调查报告上批示:“认真调查研究,对具体情况作具体的分析,而不是抽象的主观主义的分析,这是马克思主义的灵魂。可见,从新民主主义革命到社会主义建设初期,实现马克思主义中国化的过程,也就是正确的思想方法战胜错误的思想方法的过程。”

在社会主义改革开放的新时期,正确的思想方法与错误的思想方法的斗争,集中表现为如何正确地对待毛泽东思想的问题。由于党内存在着“两个凡是”的思想僵化的严峻形势,邓小平以其政治家的胆略和马克思主义的理论勇气,把思想路线即根本的思想方法问题作为关系党和国家前途和命运的重大政治问题提到突出位置:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。因此,改革开放和现代化建设‘首先是解放思想’”^[3](第141页)。因为,“不解决思想路线问题,不解放思想,正确的政治路线就制定不出来,制定了也贯彻不下去”^[2](第191页)。“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施”^[1](第141页)。这一时期的解放思想,就是要从对马克思主义某些原则、某些本本的教条式理解中解放出来,从对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识中解放出来,从那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想中解放出来。实践证明,解放思想是正确的思想方法战胜错误的思想方法的生动体现,是党和国家实现工作重点转移、开创改革开放和现代化建设新局面的强大精神动力。

当前在改革开放和现代化建设取得举世瞩目成就的时刻,仍要坚持与时俱进、解放思想、实事求是的方法论原则,要进一步反对错误的思想方法。要实现全面建设社会主义小康社会的宏伟奋斗目标,必须要求人们自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。正因如此,党的十六大一方面郑重提出了全党奋斗的宏伟目标,另一方面坚定地表明了用正确的思想方法战胜错误的思想方法的鲜明立场,即“一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除”^[5](第14页)。胡锦涛在纪念抗日战争胜利60周年大会上的讲话中,在进一步阐述科学发展观的同时,明确提出了“用发展的眼光审视和评估自己”的新观点。这一新观点丰富了思想方法的理论内容,为又快又好地推进中国特色社会主义事业的发展提供了思想方法论指导。由此可见,我国社会主义革命、建设和改革的每一次重大胜利,都首先是正确思想方法的胜利,而社会主义建设和改革的深入发展,都伴随着思想方法的变革或创新。

三、马克思主义中国化的理论精髓

马克思主义中国化的过程,是马克思主义普遍原理结合中国实践具体运用的过程,其结果在实践上表现为中国社会主义事业的不断推进,在理论上表现为马克思主义的形态创新。而思想方法是理论创新的深层基础,也是理论体系的精髓所在。黑格尔在谈到方法与理论的关系时说过:方法“是内容的灵魂”^[8](第 427 页)。实验心理学家冯特则揭示了科学发展的一条基本规律:“科学的发展是同研究方法的进展密切相关联的。……都是以先前方法上的改进或者以新的方法的发现为前奏的”^[9](第 1 页)。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为中国化的马克思主义,既是创造性地运用马克思主义思想方法的光辉结晶,又是马克思主义思想方法论的创新。

毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,而实事求是、群众路线、独立自主等科学思想方法,是毛泽东思想活的灵魂。毛泽东关于辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论的思想,特别是强调发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性的思想,为我们提供了认识世界的思想方法;毛泽东关于唯物辩证法的核心即对立统一规律的思想,为我们提供了分析矛盾、解决矛盾的思想方法;毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论以及两类矛盾的学说,为我们提供了处理社会矛盾和进行社会主义改革的思想方法;毛泽东关于人民群众是历史发展动力的思想,为我们提供了立党为公、执政为民的思想方法;毛泽东关于自力更生、独立自主与争取外援的思想,为我们提供了坚持中国特色社会主义道路、进一步扩大对外开放的思想方法,等等。毛泽东思想的科学体系既是创造性运用马克思主义思想方法的必然产物,也是科学理论与科学方法论的创新与高度统一。

邓小平理论作为当代中国的马克思主义,其形成以思想方法的变革为逻辑起点,其内容则包含着丰富的思想方法论。邓小平理论重申实践是检验真理的惟一标准,把解放思想列入思想路线的内容,并强调解放思想与实事求是的有机统一,从而丰富了党的思想路线和思想方法的理论内涵;邓小平理论在实践标准的基础上进一步提出用“三个有利于”检验改革开放和工作的得失,实现了思想方法与真理观、价值观的有机统一;邓小平理论强调整体和大局出发,“两手抓、两手都要硬”,以战略重点驱动工作全局,统筹兼顾、协调发展,以整体观、重点观和协调观的统一刷新了思想方法的理论内容;邓小平理论注重按照对立互补的思路解决新时期的国内国际矛盾,使对立面的斗争以“合”、“同”为主导形成互补效应,等等。所有这些,不仅彰显马克思主义思想方法的创造性特征,而且把中国化的马克思主义推进到一个新阶段。

“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益作为有机联系的整体,深入研究和科学解答新的历史条件下党执政的主题、核心和本质,揭示了中国特色的社会主义的发展规律和趋势。从思想方法的角度看,“始终代表中国先进生产力的发展要求,是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国先进文化的前进方向,是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国最广大人民的根本利益,是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发”^[10](第 5 页)。不仅如此,“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气,为我们坚持马克思主义基本原理,不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野和提供了新的思想方法。

科学发展观是关于中国特色社会主义建设如何发展的正确的理论概括,作为社会主义发展观念上思想解放的结晶,它在具体指向上敢于针对自己的思想、观念以及与之相适应的具体实践,尤其是 20 多年来改革开放和现代化建设的理论和实践,生动体现了马克思主义辩证法“批判的和革命的”本质。科学发展观“以人为本”的核心内容,强调执政党的价值取向和广大人民群众对于中国特色社会主义事业的极端重要性,坚持和发展了马克思主义历史主体的理论和方法。科学发展观的基本内核——“全面

协调、可持续”发展的思想,强调用唯物辩证法的全面观点、联系观点和过程观点研究和指导中国社会主义发展,坚持和发展了马克思主义的整体思维方法。

新世纪新阶段,我们要不断开创中国特色社会主义事业新局面,谱写马克思主义中国化的新篇章,必须正确把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本观点、科学体系和精神实质,而最重要的莫过于学习和运用作为其精髓的马克思主义思想方法。只有这样,我们才能从根本上克服形形色色的教条主义,在实践中坚持和发展马克思主义。

[参 考 文 献]

- [1] 毛泽东. 毛泽东选集:第2卷[M]. 北京:人民出版社,1991.
- [2] 邓小平. 邓小平文选:第2卷[M]. 北京:人民出版社,1994.
- [3] 江泽民. 加快改革开放步伐,夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利——在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告[R]. 北京:人民出版社,1992.
- [4] 江泽民. 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告[R]. 北京:人民出版社,1997.
- [5] 江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[R]. 北京:人民出版社,2002.
- [6] 毛泽东. 毛泽东选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1991.
- [7] 毛泽东. 毛泽东书信选集[M]. 北京:人民出版社,1983.
- [8] 黑格尔. 小逻辑[M]. 北京:商务印书馆,1982.
- [9] 唐 钺. 西方心理学家文选[M]. 北京:人民教育出版社,1983.
- [10] 胡锦涛. 在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话[R]. 北京:中共党史出版社,2003.

(责任编辑 严 真)

Thinking Wangs & Marxist Sinicization

XIAO Xinfu

(Politics & Law Department, Hubei University of Education, Wuhan 430060, Hubei, China)

Biography: XIAO Xinfu(1953-), male, Professor, Politics & Law Department, Hubei University of Education, majoring in Marxist philosophy and DENG Xiaoping Theory.

Abstract: Marxist Sinicization is the basic struggle goal and the basic practice of CPC for more than 80 years. The comprehensive survey Chinese socialist revolution, the construction and the reform advancement, the thinking method question is one substantive question of Marxist Sinicization. The process of Marxist Sinicization is the correct thinking method that defeats the wrong thinking method the process. MAO Zedong Thought, the DENG Xiaoping Theory, “Three Represents” Thought and Science Development View, is the significant theoretic achievement of Marxist Sinicization, is also the creative utilization of Marxism thinking method.

Key words: ways of thinking; Marxist Sinicization; Marxism of Sinicization