



马克思主义中国化运行要素研究

王观松 刘家用

摘 要: 马克思主义中国化涉及到马克思主义基本原理、中国具体实际、世界时代特征和思想方法等运行要素。党和人民群众掌握马克思主义基本原理、本国具体实际、时代特征和正确的思想方法的水平决定着马克思主义中国化进程的质量及中国革命、建设和改革开放不同时期的兴衰成败。

关键词: 马克思主义中国化; 马克思主义基本原理; 中国革命; 改革; 运行要素

实现马克思主义中国化,关系到中国前途命运的抉择。马克思主义没有传入中国以前,中国革命没有取得成功。俄国十月革命以后马克思主义同中国工人运动相结合产生了中国共产党,从此,中国共产党在领导中国革命和建设的过程中,始终面临着把马克思主义与中国具体实际相结合的问题。如何始终做到把马克思主义与中国具体实际结合好,提高马克思主义中国化的科学化水平,需要对其运行要素进行科学研究。

一、马克思主义中国化运行要素概说

马克思主义中国化是中国共产党把马克思主义普遍原理与中国革命、建设和改革的具体实践相结合的历史进程。在这一历史进程中,各种主客观因素相互影响、相互制约,形成了一个复杂的系统工程。任何一个系统都是由若干要素组成的,马克思主义中国化这一“系统工程”主要包括马克思主义基本原理、中国具体实际、世界时代特征及正确的思想方法等要素。马克思主义中国化的效果如何完全取决于这一“系统工程”各要素如何有效运行。推进马克思主义中国化,一是要把握好马克思主义中国化这一“系统工程”的构成要素,如果对这些“部件”把握不好,马克思主义中国化这个“系统工程”就会出现整体功能最大化的缺失。二是要把握住马克思主义中国化构成要素的地位和关系,马克思主义中国化各要素之间的相互关系处理不好,规律把握不住,马克思主义中国化就不可能产生优质的“成品”。

马克思主义基本原理、中国具体实际、时代特征及正确的思想方法构成马克思主义中国化“系统工程”的构成要素。首先,马克思主义的基本原理是马克思主义中国化的基础要素。马克思主义理论揭示了人类社会发展的规律,是无产阶级和广大人民群众的行动指南,是中国革命、社会主义建设和改革开放的有力思想武器。与时俱进是马克思主义的理论品质,马克思主义中国化就是马克思主义不断与时俱进的动态发展过程。其次,要充分发挥马克思主义指导中国革命、社会主义建设及改革开放的作用,必须与中国的具体实际相结合。正如恩格斯所说:“马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件;为了找到这种策略,需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件和政

治条件。但是,要做到这一点,就必须了解这些条件。”^①中国革命、社会主义建设及改革开放要取得成功,一方面需要掌握马克思主义的基本原理,更重要的是要把马克思主义基本原理应用于本国的经济条件 and 政治条件,即需要全面熟悉中国的具体实际。准确把握中国的具体实际要从历史条件出发,要随着历史条件的变化不断与时俱进。再次,马克思主义不是一成不变的教条,要解决新的时代课题,马克思主义必然要适应时代发展的要求不断丰富完善。中国的发展离不开世界,推动马克思主义中国化离不开对世界时代特征的准确把握。最后,马克思主义中国化的主体能否全面认识其所处的具体实际并把基本原理、具体实际和时代特征有机地结合在一起,有一个思想方法的问题,它是实现马克思主义中国化整个系统中的中介要素,这个要素相对于马克思主义基本原理、具体实际和时代特征而言更加难以把握,它直接关系到马克思主义与中国国情、时代特征相结合的质量,即马克思主义中国化的科学化水平。历史上我们党在马克思主义中国化的历史进程中最大的教训就是思想方法不对头。以往的失败教训告诉我们,有了马克思主义理论,又了解中国的具体实际和把握时代特征,没有正确的思想方法,照样结合不起来。思想方法是人们认识世界和改造世界的工具,是提高马克思主义中国化科学化水平的重要保证。党和广大人民群众顺应时代发展潮流,运用科学正确的思想方法自觉地把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,不断推动了马克思主义中国化的历史进程。

以上各要素组成了马克思主义中国化的“系统工程”,那么它们在这一系统中的地位和关系是怎样的呢?毛泽东指出:“马克思列宁主义理论和中国革命实际,怎样互相联系呢?拿一句通俗的话来讲,就是‘有的放矢’。‘矢’就是箭,‘的’就是靶,放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系,就是箭和靶的关系。”^②毛泽东把马克思主义理论与中国具体实际比喻为“箭”和“靶”的关系,“箭”要能够射中“靶”,还必须注重一定的思想方法,了解外部条件的影响。马克思主义与中国实际、时代特征之间是理论与实际的关系,时代特征与中国实际之间是普遍与特殊的关系。掌握马克思主义、熟悉中国具体实际、把握时代特征都离不开正确的思想方法。理论来源于实践,理论要解决实际问题才能有生命力,解决实际问题要讲究方式方法。可以说,马克思主义基本原理是实现马克思主义中国化的理论基础,了解具体条件、解决中国实际问题是实现马克思主义中国化的核心和目的,准确把握时代特征是实现马克思主义中国化的必要前提,正确的思想方法是把马克思主义基本原理与中国具体实际及时代特征结合好的认识工具,是实现马克思主义中国化的重要保证。

二、马克思主义中国化历史进程的回顾与反思

回顾马克思主义中国化和我们党90多年的奋斗历程,我们取得了前所未有的丰硕成果,我国革命、建设和改革取得了一个又一个伟大胜利;但在这一历史进程中,我们也有过失误和挫折,这些失误曾给中国革命和建设造成了重大损失。回顾历史,总结经验教训,我们不难发现,党和人民群众的马克思主义理论水平、掌握具体实际及时代特征的水平 and 思想方法水平决定着马克思主义中国化的进程及中国革命、社会主义建设和改革开放的成败。

在大革命后期,由于陈独秀的右倾投降主义,无产阶级放弃了领导权,丢掉农民,压制工农运动,放弃革命武装,对反动派实行全面退让,客观上为反革命叛变创造了条件,导致了1927年大革命的失败。没有马克思主义理论的科学指导,大革命的失败是必然的。1931年1月,以王明为代表的“左”倾冒险主义者在共产国际代表的支持下,取得了中共中央的领导地位,开始推行“左”倾冒险主义的方针政策。“左”倾冒险主义不顾中国的具体实际,坚持“城市中心”论,主张“全线出击”,大搞“残酷斗争,无情打击”。王明“左”倾教条主义错误给中国革命造成了严重危害。陈独秀的右倾投降主义和王明的“左”倾教条主义的共同之处都是没有很好地把马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合,他们掌握的是死的马克思主义,在马克思主义中国化问题上犯了“系统要素”缺失的错误,所以他们找不到正确的革命

①《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年,第669页。

②《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年,第819~820页。

道路和斗争策略,最终给党和红军造成了重大损失。

寻找正确的革命道路,既要懂得马克思主义的基本原理,又要从中国的具体实际出发,还要考虑当时世界形势的变化,通过科学的思想方法才能认识和把握事物的发展规律。旧中国农民占人口的绝大多数,农民是中国革命的主力军;敌人力量在城市强大,农村薄弱。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持马克思主义的基本原理,从中国的具体实际出发,开辟了农村革命根据地,开创了“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路,制定了正确的革命方针和斗争策略,推进了马克思主义中国化的历史进程。中国共产党从中国的具体实际出发,在科学理论和正确策略的指引下,领导中国人民经过艰苦卓越的斗争,最终取得了中国新民主主义革命的胜利。毛泽东之所以能够找到正确的革命道路,是因为他把马克思主义中国化运行机制各要素有机地统一起来,推进了马克思主义中国化的历史进程,提高了马克思主义中国化的科学化水平。

马克思主义认为无产阶级取得政权以后,只有经过一个过渡时期,才能建立起社会主义制度。新中国成立后,如何实现新民主主义社会向社会主义社会的过渡,如何开展大规模的社会主义建设,成为中国共产党必须解决的重要难题。以毛泽东为代表的中国共产党人从我国特殊的国情出发,首先集中精力恢复国民经济,然后再进行农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。由于既坚持了马克思主义理论的指导,又从中国特殊的国情和具体条件出发,新中国顺利完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,建立了社会主义基本制度。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,对中国社会主义建设道路进行了艰辛的探索,在政治、经济、文化等方面提出了许多有价值的思想,取得了许多积极成果,新中国逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。遗憾的是,这些正确的思想和方针政策在后来没能在实践中坚持下去。由于党对社会主义建设规律的认识不足,急于求成,夸大了人的主观意志的作用,1958年发动了“大跃进”运动,刮起了急于向共产主义过渡的“共产风”。“大跃进”运动违背了马克思主义的基本原理,又严重脱离了中国的具体实际,对世界形势判断失误,导致“以阶级斗争为纲”的“左”倾思想不断发展,最终错误地发动了“文化大革命”,给党和国家造成了重大灾难。1958年的大跃进和“文化大革命”的发生是把马克思主义理论教条化、错误认识中国实际的结果,是马克思主义中国化这一“系统工程”诸要素没有实现有机统一的结果,教训是十分惨痛的。它从反面告诉我们:掌握了马克思主义,不掌握本国实际及时代特征,或者说掌握了马克思主义、本国实际及时代特征,不掌握科学的思想方法,都无法实现马克思主义中国化,马克思主义中国化运行机制中任何一个要素的缺失或运行不畅都会影响马克思主义中国化的质量和水平。

十年“文化大革命”,使马克思主义中国化遭受了重大挫折,使国家和人民遭受了重大损失。面对“文革”结束后的困难局面,以邓小平为代表的中国共产党人拨乱反正,开展了真理标准问题的大讨论,重新确立了实事求是的思想路线。1978年12月召开了党的十一届三中全会,决定把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,确立了改革开放的基本国策。改革是社会主义制度的自我完善和自我发展,决不能脱离社会主义方向和否定社会主义制度,改革必须坚持马克思主义理论的指导。改革又必须从中国的具体实际出发,解决中国的实际问题。中国最大的实际问题就是生产力落后,改革要着眼于解放和发展生产力,使人民摆脱贫穷,邓小平指出:“我们所有的改革都是为了一个目的,就是扫除发展社会生产力的障碍。”^①中国共产党在马克思主义理论的指导下,紧紧围绕发展这个主题,从中国的具体实际出发,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,着力促进人的全面发展,不断开拓马克思主义中国化的新境界。以邓小平为代表的中国共产党人吸取了以往离开世界搞建设的教训,以宽广的世界眼光观察中国,依据世界发展的大趋势,提出并实施了对外开放的基本国策。中国的对外开放始终坚持马克思主义的基本原则,立足于中国的具体实际,正确把握了世界的基本特征,顺应了时代发展的潮流,全方位、多层次、宽领域对外开放,在短短的30多年时间

^①《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年,第134页。

里,我们取得了举世瞩目的巨大成就。

三、优化马克思主义中国化各要素运行,加快马克思主义中国化进程

随着改革开放的深入,我国经济社会发展面临着重要战略机遇,促进中国特色社会主义事业的发展,必须提高马克思主义中国化的科学化水平,关键是要实现马克思主义中国化各要素的有机统一。

(一) 不断提高全党和人民群众的马克思主义理论水平

马克思主义理论是实现马克思主义中国化的前提条件和理论来源,是无产阶级和广大人民群众的行动指南。提高马克思主义中国化的科学化水平必须大力加强对全体党员和人民群众的马克思主义理论教育,提高全党特别是领导干部的马克思主义理论水平。马克思主义理论是引导中国革命走向胜利的指南针,同时也是引导社会主义建设和改革开放走向胜利的指南针。结合改革开放进程遇到的问题普遍地深入地研究马克思主义,提高全党和广大民众运用马克思主义解决现实问题的能力和水平是一个亟待解决并须着力解决的大问题。

马克思主义还必须时代化。马克思主义理论作为真理与时俱进、不断丰富马克思主义是历史发展的必然要求。恩格斯强调:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①毛泽东指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^②中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果。胡锦涛在党的《十八大报告》中强调:中国特色社会主义理论体系是行动指南,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展,全党要坚定这样的理论自信。思想理论建设是党的根本建设,党的理论创新引领各方面创新。要按照建设学习型政党的要求,紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践,深入学习马克思列宁主义和中国化的马克思主义,坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。马克思主义经典著作是马克思主义理论的本源,习近平指出,要抓好马克思列宁主义、毛泽东思想经典著作的学习教育。没有马克思主义的理论基础,就谈不上把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。我们党在各个不同的发展阶段之所以高度重视干部的理论素养,不断提高全党和人民群众的马克思主义理论水平,是因为它是提高马克思主义中国化科学化水平的必备条件,是实现马克思主义中国化和提高马克思主义中国化科学化水平的前提和基础。

(二) 科学认识和准确把握世情、国情、党情的深刻变化,坚持从中国的具体实际出发

马克思主义中国化的主体能否全面认识其所处的历史方位和具体实际,是提高马克思主义中国化科学化水平的关键所在。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等都是在全面分析我国革命、建设和改革不同发展阶段上的条件、正确认识我国具体实际的基础上形成的。如果不能全面认识我国革命、建设和改革的具体实际,马克思主义中国化就会走向歧途,我国新民主主义革命进程中历次所犯的左倾冒险主义和右倾投降主义等错误都是没能全面正确认识我国的具体实际和革命条件所造成的。1957年以后,由于毛泽东对当时中国具体实际的认识出现了重大偏差,导致了“大跃进”运动和“文化大革命”的发生,教训是非常深刻和惨痛的。提高马克思主义中国化的科学化水平必须全面认识中国的具体实际,科学认识和准确把握世情、国情、党情的深刻变化。

当前,和平、发展、合作是世界各国人民群众的共同心愿,总体和平稳定的国际国内环境为我国加快发展创造了有利的外部条件。我国的改革开放取得巨大成就,科技和教育整体水平提升,基础设施日益完善,社会保障体系逐步健全,社会大局保持稳定。同时,我们必须清醒地看到,我国发展的总体水平不高,我们面临的社会问题越来越多,如资源环境代价过大,城乡二元结构没有消除,城镇化农村征地矛

①《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年,第681页。

②《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年,第111~112页。

盾,粮食安全,自主创新能力,民主政治,社会保障,道德滑坡,诚信下降现象抬头等诸多问题和矛盾需要我们解决。只有科学地分析判断国际国内形势的变化,深刻认识我国经济社会的具体发展阶段和具体国情的变迁,坚持一切从实际出发,才能解决我们面临的种种问题,推动马克思主义在中国发展的新境界,不断提高马克思主义中国化的科学化水平。

(三) 掌握和运用科学的思想方法

方法是人们认识世界和改造世界的工具,掌握并利用科学的方式方法是把马克思主义理论与中国的具体实际相结合的有力工具,是实现马克思主义中国化科学化的重要保证。任何事物、现象、过程都不可能孤立地存在和发展下去,我们认识问题、分析问题、解决问题一定要看到事物内部诸要素及与其他事物的普遍联系,要立足全局,从整体上去把握事物,力戒片面性。马克思主义中国化是一个复杂的“系统工程”,推进马克思主义中国化,我们必须把握马克思主义中国化运行机制要素之间的相互联系,忽视这种普遍联系中的某个环节,就可能会影响到马克思主义中国化的质量和发展进程。我们要用发展的眼光审视马克思主义中国化,从历史的镜子中总结经验教训,立足解决中国当前问题,着眼未来长远发展,才能提高马克思主义中国化的科学化水平。

矛盾是事物发展的源泉和动力,矛盾分析法是唯物辩证法的核心,是人们认识世界和改造世界的根本方法。矛盾分析法要求人们认识问题和解决问题必须坚持同一性和斗争性相统一、普遍性和特殊性相统一、“两点论”和“重点论”相统一。中国共产党坚持马克思主义理论的指导,从我国的实际出发,一分为二地看问题,制定了正确的政策和策略,我国的革命才取得了成功,改革开放才取得了丰硕成果,马克思主义中国化才能不断前进。矛盾的普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓,普遍性是共性,特殊性是个性。任何事物都是共性和个性的统一体,共性寓于个性之中。世界时代特征与中国具体实际、马克思主义与中国化马克思主义都是普遍性与特殊性、共性与个性的关系。提高马克思主义中国化的科学化水平,一方面我们要把握住矛盾的全局,看到同一性和普遍的发展规律,另一方面我们要下大力气去解决影响事物发展的主要问题、个别问题,坚持“两点论”和“重点论”相统一。

实践是理论形成的基础,发展的动力,是检验理论是否正确的唯一标准。理论对实践又有指导作用,正确的理论可以让实践事半功倍。理论离不开实践,实践需要理论,在实践与理论的不断结合中推动了理论的与时俱进和实践的不断发展。中国实际是我们党和广大人民群众实践的成果,马克思主义与中国实际就是理论与实践的关系。马克思主义要随着实践的发展而发展,不能停滞不前,老是那么一套,它就没有生命了。广大人民群众是实践的主体,推动马克思主义理论与实践相结合,要始终贯彻党的群众路线,坚持“一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去,从群众中集中起来、又到群众中坚持下去”。马克思主义中国化离不开广大人民群众的支持和参与,为了调动人们的积极性、主动性和创造性,必须真正做到利为民所谋,维护好广大人民群众的根本利益。只有重视和满足人民群众的利益需求,才能与广大人民群众打成一片,才能全面了解群众身边的具体实际,才能把科学的马克思主义理论贯彻到群众实践中去,才能把马克思主义理论与中国的具体实际结合好,才能提高马克思主义中国化的科学化水平。

学习、运用联系和发展、矛盾分析、理论与实践相结合、群众路线等辩证唯物主义和历史唯物主义的基本方法,有助于我们全面掌握中国的具体实际,深入了解事物的本质,把马克思主义与中国实际结合好,提高马克思主义中国化研究水平;研究马克思主义中国化的运行要素及其运行规律,有利于切实推进马克思主义中国化进程。

●作者简介:王观松,中共武汉市委党校教授,法学博士;湖北 武汉 430023。

刘家用,中共武汉市委党校马克思主义基础理论教研部副教授,法学博士。

●基金项目:中央党校科研项目(201288)

●责任编辑:涂文迁